

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasannya dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Secara umum bahwa penerapan pendekatan matematika realistik dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas II pada mata pelajaran matematika..
2. Sebelum melaksanakan pembelajaran guru harus menyusun RPP. Sistematika RPP meliputi, identitas sekolah, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, materi pokok, metode, langkah-langkah pembelajaran, dan media. Karakteristik RPP dengan menggunakan pendekatan matematika realistik dengan menyediakan media yang kongrit dengan langkah-langkah RME.
3. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan matematika realistik dalam pembelajaran matematika yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini berkenaan dengan aktivitas diskusi dalam menyelesaikan soal LKS.
4. Hasil belajar peserta didik yang dilaksanakan dalam II siklus pada materi Matematika dengan pendekatan matematika realistik tentang operasi hitung bilangan. Hal ini ditunjukkan dengan presentase nilai yang diperoleh pada tiap siklus yaitu pada siklus I hasil belajar siswa rata-rata 67 sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu nilai rata-rata 92.

B. Rekomendasi

Dari hasil penelitian yang telah dikemukakan, maka beberapa rekomendasi berikut diharapkan dapat memberikan sumbangan penelitian dalam upaya perbaikan kegiatan pembelajaran di SD, khususnya dalam penerapan pendekatan matematika realistik khususnya pembelajaran matematika.

Berdasarkan pada penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa rekomendasi yang diajukan, yaitu:

1. Bagi Guru

- a. Seorang guru SD sebaiknya menggunakan pendekatan matematika realistik dalam pembelajaran matematika, khususnya pada materi operasi hitung bilangan.
- b. Sebelum pembelajaran dengan pendekatan matematika realistik hendaknya guru mempersiapkan segala kebutuhan baik alat atau bahan yang digunakan selama proses pembelajaran sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

2. Kepala sekolah

- a. Kepala sekolah hendaknya melaksanakan monitoring atau pembinaan pelaksanaan pembelajaran-pembelajaran yang inovatif seperti pembelajaran dengan pendekatan matematika realistik pada guru-guru SD.
- b. Kepala Sekolah hendaknya memberikan atau menyediakan fasilitas yang memadai kepada guru-guru SD untuk melaksanakan pembelajaran dengan pendekatan matematika realistik

3. Peneliti selanjutnya

- a. Peneliti lain hendaknya lebih kritis dalam menghadapi masalah yang muncul dalam dunia pendidikan, khususnya dalam masalah pembelajaran sehingga hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam memberikan

informasi tentang pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan matematika realistik.

- b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai pertimbangan bagi peneliti lain untuk menggunakan metode, model atau pendekatan pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran matematika.