

DAFTAR PUSTAKA

- Adri, M.&Azhar.(2008). *Strategi pengembangan multimedia design*. [Online]. Diakses dari <http://ilmukomputer.com/wp-content/uploads/2008/01/adri-strategi-multimedia-instr-desig.pdf>.
- Agung, A. A. (2012). *Metodologi penelitian pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alsa, Asmadi. (2004). *Pendekatan kuantitatif dan kualitatif serta kombinasinya dalam penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arda, dkk. (2015). Pengembangan Media pembelajaran interaktif berbasis komputer untuk siswa SMP kelas VIII. *E-Jurnal Mitra Sains*. ISSN : 2302-2027. 3(1), hlm. 1-9.
- Arsyad, A. (2007). *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arum, D. M. P. (2013). Visualisasi tuntunan shalat untuk tunarungu berbasis media interaktif. hlm. 1-9.
- Asriani, P.R.& Sihombing, R.M. (2008). Metode pembelajaran musik untuk anak tunarungu melalui buku POP-UP “Ada Bunyi?”. *Jurnal Tingkat Sarjana Bidang Senirupa dan Desain*. hlm. 1-7.
- Azza. (2010). *Adobe Flash: Kelebihan & kekurangan*. [Online]. Diakses dari <http://azza.com/cell.com/kumpulan.artikel/2010/11/adobe-flash-kelebihan-kekurangan.html>.
- Basrowi & Suwandi. (2008). *Memahami penelitian kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bunawan, L. (2000). *Penguasaan bahasa anak tunarungu*. Jakarta: Yayasan Santi Rama.
- Cirtha, I. W. (2012). Peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas VI dengan penerapan pembelajaran kontekstual berbantuan media CD interaktif dilengkapi bahasa isyarat di SLB-B Negeri Singaraja. hlm. 1-21.

- Darmawan, Deni. (2012). *Inovasi pendidikan pendekatan praktik teknologi multimedia dan pembelajaran online*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dwijosumarto, Andreas. (1995). *Ortopedagogik anak tunarungu*. Bandung.
- Ekayanti. dkk. (2013). Pemanfaatan CD interaktif sebagai upaya meningkatkan kemampuan penalaran siswa pada pembelajaran matematika. hlm. 1-14.
- Ekawati, S, dkk. (2010). Pengembangan bahan ajar CD interaktif materi IPA gaya dan tekanan di SMPN 5 Blambangan Umpu. hlm. 1-15.
- Fajrianto, R. & Irawan, A. H. (2012). Perancangan media pembelajaran interaktif mata pelajaran IPA untuk siswa kelas VIII SMPLB tunarungu dengan materi "Memahami sistem dalam tubuh manusia". *Jurnal Teknik POMITS*. 1(1), hlm. 1-4.
- Fanny, A. M. & Suardiman, S. P. (2013). Pengembangan multimedia interaktif untuk mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) sekolah dasar kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*. 1(1), hlm. 1-9.
- Fitrianingsih, Y. E. & Wahjudi, E. (2014). Pengembangan media pembelajaran CD interaktif pada materi jurnal penyesuaian di kelas XI IPS SMAN Gedangan. hlm. 1-10.
- Gall, M.D., Gall, J.P., & Borg, W.R. (2003). *Education research, an introduction* (edisi 7). Boston: Pearson Education Inc.
- Hakim, F. N. (2011). Pengembangan CD multimedia interaktif: Belajar animasi tingkat dasar. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi*. 2(1), hlm. 1-8.
- Heruman. (2007). *Model pembelajaran matematika di sekolah dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- http://id.wikibooks.org/wiki/Subjek:Matematika/Materi:Perkalian_dan_Pembagian. [Online].
- http://id.wikipedia.org./_Adobe_Flash/. [Online].
- Hudoyo, Herman. (1979). *Pengembangan kurikulum matematika*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hudoyo, Herman. (1988). *Mengajar belajar matematika*. Jakarta: Depdikbud.

- Indrawan, I Made, dkk. (2013). *Pengembangan multimedia interaktif berbasis inkuiri untuk pembelajaran komputer grafis bagi siswa desain komunikasi visual di SMK.*[Online]. Diakses dari http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_tp.
- Indriastuti, T. dkk. (2010). Pengembangan perangkat pembelajaran konstruktivisme berbasis humanistik dengan metode Two Stay Two Stay berbantuan CD interaktif pada materi geometri dimensi dua kelas X.hlm. 1-22.
- Karim, Muchtar. dkk. (1996). *Buku pendidikan matematika I*. Malang: Depdikbud.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No. 65tentang standar isi pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kertiasih, N. K. (2010). Pengembangan CD interaktif listrik statis dan listrik dinamis sebagai media dalam proses pembelajaran di sekolah. *ISSN 1907-2066*. hlm. 1-6.
- Margarita, L. & Wahyuno, E. (2014). Penggunaan media animasi macromedia flash untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPA siswa tunarungu kelas II SDLB.*Jurnal P3LB*. 1(2), hlm. 1-3.
- Maryani, D. (2014). Pembuatan Media pembelajaran interaktif bangun ruang matematika. *Journal Speed*. 6(2), hlm. 1-7.
- Masykur. dkk. (2008). *Pintar matematika 4B*. Jakarta: Yudistira.
- Miarso, Yusufhadi. (2004). *Menyemai benih teknologi*. Jakarta: Kencana.
- Munir. (2013). *Multimedia : Konsep dan aplikasi dalam pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nisaa, H. K. dkk. (2012). Prototype media pembelajaran matematika berbasis multimedia interaktif materi pecahan untuk siswa SD Kelas IV. hlm. 1-9.
- Pariatin, Y. & Ashari, Y.Z. (2014). Perancangan media pembelajaran interaktif mata pelajaran PKN untuk penyandang tunarungu berbasis multimedia.*Jurnal Algoritma Sekolah Tinggi Teknologi Garut*. ISSN : 2302-7339. 11(1), hlm. 1-9.

- Poedjiastoeti, S.& Liliyasi. (2010). Pembelajaran kimia berbantuan multimedia untuk siswa tunarungu SMALB-B.*Jurnal Ilmu Pendidikan*. 17(1), hlm. 1-9.
- Pranata, S. E. S.& Kuncoro, B. F. T. (2014). Penerapan multimedia berbasis komputer dan LCD proyektor terhadap hasil belajar passing bawah bolavoli pada anak tunarungu.*Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. 2(3), hlm. 1-4.
- Prastomo. (2012). *Pengaruh media pembelajaran dengan CD interaktif terhadap prestasi belajar fisika ditinjau dari motivasi belajar siswa*. (Tesis).Program studi Teknologi Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Priyanto. (2011). *Animasi pendidikan menggunakan flash*. Bandung:Informatika.
- Rahardja, D.& Sujarwanto. (2015). *Pengantar pendidikan luar biasa*. Surabaya: Unesa University Press.
- Rahmah, F. J.& Susilowibowo, J. (2014). Pengembangan media pembelajaran multimedia interaktif pada kompetensi dasar jurnal penyesuaian perusahaan dagang kelas X AK. hlm. 1-9.
- Reddi, U.V.& Mishra, S. (2003). *Educational multimedia- A Hand book forteacher-developers*. New Delhi: Commonwealth Educational MediaCentre for Asia.
- Riduwan. (2011). *Skala pengukuranvariabel-variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rustamaji, D.& Siswanti, S. (2006). implementasi aplikasi pembelajaran dasar pada SLB B (tunarungu dan wicara) dengan menggunakan macromedia flash. *Jurnal Ilmiah SINUS*....33. ISSN : 1693-1173. hlm. 1-10.
- Sadiman, Arief S., dkk. (2005). *Media pendidikan (pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadjaah, E. (2003). *Pendidikan bahasa bagi anak gangguan pendengaraan dalam keluarga*. Bandung: San Grafika.
- Sadjaah, E. (2005). *Pendidikan bagi anak gangguan pendengaran dalam keluarga*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta:Kencana Perdana Media.
- Santoso, Budi. (2008). *Pengembangan sistem cerdas sebagai media pembelajaran untuk materi penjumlahan pecahan*. (Skripsi). Universitas Negeri Malang, Malang.
- Sari, D. E.& Purbaningrum, E. (2014). Pengaruh pembelajaran berbasis komputer terhadap hasil belajar siswa tunarungu tentang sistem pencernaan pada manusia dan hubungannya dengan kesehatan di SMPLB Karya Mulya Surabaya.hlm. 1-6.
- Sholikhakh, R. A., dkk. (2012). Pengembangan perangkat pembelajaran beracuan konstruktivisme dalam kemasan CD interaktif kelas VIII materi geometri dan pengukuran. *Unnes Journal of Research Mathematics Education* 1 (1), hlm. 13-19.
- Soemantri, S. (2006). *Psikologi anak luar biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Somad, P & Herawati, T. (1996). *Ortopedagogik anak tuna rungu*. Jakarta : Dirjen Dikti.
- Subagyo, J. (2006). *Metode penelitian: Dalam teori dan praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Subana, N, dkk. (2012). Pengembangan multimedia interaktif dengan model addie pada mata pelajaran IPA kelas VII semester I di SMP TP 45 Sukasada. hlm. 1-11.
- Sudjana, Nana. & Rivai, Ahmad. (2002). *Media pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2006). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2012). *Metode penelitian pendidikan*. Rosda: Bandung.

- Sukrama, I. R. dkk. (2012). Pengembangan compact disk (CD) multimedia interaktif pada mata pelajaran matematika kelas IV semester II di SDN 3 Batubulan Kangin Tahun Pelajaran 2012/2013.hlm. 1-10.
- Sutawidjaja, Akbar. dkk. (1993). *Pendidikan matematika 3*. Jakarta : Dirjen Dikti.
- Sutjiono, T.W.A. (2005). Pendayagunaan media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Penabur*. 4(1), hlm. 76-84.
- Suyanto, Muhammad. 2003. *Analisis & desain aplikasi multimedia untuk pemasaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Tangen, M. C.& Koch, G. G. (1999). Nonparametric analysis of covariance for hypothesis testing with logrank and wilcoxon scores and survival- rate estimation in a randomized clinical trial. *Journal of Biopharmaceutical Statistics*, 9 (2), hlm. 307-338.
- Tanti, H. dkk. (2013). Metode non parametrik untuk analisis hubungan perilaku dan pengetahuan masyarakat tentang kode plastik.*Jurnal Mat Stat*. 13 (2), hlm. 97-104.
- Tarigan. (2011). *Pengantar mikrobiologi*. Jakarta: Depdiknas.
- Van Den Akker. J. (2006). *Education design research*. London and New York: Routledge.
- Wardani, A.K. dkk. (2014). Pengembangan media pembelajaran interaktif bahasa inggris untuk siswa sekolah dasar dengan Java JDK 1.7.ISSN : 2302-3740.hlm. 1-7.
- Widodo, Slamet. (2004). *Metodologi penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Wilson. R.A. (1998).*Special education needs in the early years*. Routledge: London.
- Wulandari, F. R. A. dkk. (2013). Pengembangan CD interaktif pembelajaran IPA terpadu tema energi dalam kehidupan untuk siswa SMP. *USEJ*. ISSN 2252-6609. 2(2), hlm. 1-7.
- Yasmar, Renti. (2011). *Pengembangan CD interaktif pembelajaran bahasa arab untuk siswa Madrasah Aliyah*. [Online]. Diakses dari <http://digilib.uin-suka.ac.id/6921>.

- Yuliana, D.W. dkk. (2016). Multimedia interaktif menyimak cerita tentang peristiwa di sekitar untuk siswa tunarungu. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*. ISSN 2087-3557. 17(1), hlm. 1-8.
- Yuniarti, D. F.& Ngusman. (2014). Pengaruh model pembelajaran langsung bermedia papan flanel terhadap hasil belajar matematika penjumlahan kesamping pada siswa tunarungu kelas 1di SDLB-B Karya Mulya I Surabaya. *Jurnal Pendidikan Khusus*. hlm. 1-5.
- Yunita, L.A. (2012). *Efektifitas media flanelgraph untuk meningkatkan kemampuan operasi penjumlahan bagi tunarungu*. E-Jupekhu. 1(2), hlm. 1-12.
- Yusuf, S. (2011). *Psikologi perkembangan anak & remaja*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Zahroh, D. D. dkk. (2015). Pengembangan media berbasis flash pelajaran IPA (gaya) pada siswa kelas VIII.*Jurnal Ortopedagogia*. 1(4), hlm. 1-6.