

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijabarkan pada bab IV, maka pada bab ini akan disimpulkan dari hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dilakukan. Pada bab ini juga akan dibahas mengenai rekomendasi dari hasil penelitian ini.

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan ada beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan awal siswa tunarungu kelas IV di SLB YPLAB Lembang adalah semua siswa di kelas tersebut mengalami kesulitan dalam melakukan operasi hitung perkalian khususnya perkalian dengan penjumlahan berulang satu digit dengan satu digit dan perkalian bersusun pendek tanpa teknik menyimpan dua digit dengan satu digit dengan hasil perkalian maksimal 99 (sembilan puluh sembilan). Kesulitan tersebut berawal dari kurangnya pemahaman siswa akan simbol perkalian.. Karena kekurang pahamannya itu, siswa menjumlahkan bilangan pengali dengan bilangan yang dikali dan salah meletakkan posisi angka setelah.
2. Penggunaan media belajar yang digunakan guru selama ini berupa benda-benda yang ada pada siswa pada saat proses belajar, antara lain sempoa, pensil dan coretan berbentuk garis lurus dan bulat-bulat pada kertas buram siswa. Tidak ada media yang disiapkan khusus oleh guru jika akan belajar perkalian dengan penjumlahan berulang satu digit dengan satu digit dan perkalian bersusun pendek tanpa teknik menyimpan dua digit dengan satu digit dengan hasil perkalian maksimal 99 (sembilan puluh sembilan). Guru lebih suka menjelaskan pada papan tulis dan menyuruh siswa satu persatu ke depan untuk menyelesaikan satu soal tentang perkalian, kemudian memberikan latihan pada siswa.

3. Media aplikasi CD (*Compact Disk*)*interaktif* dikembangkan dalam penelitian ini dirancang berdasarkan kebutuhan belajar perkalian siswa. Aplikasi CD *interaktif* yang dikembangkan berisikan menu yakni materi operasi hitung perkalian dengan penjumlahan berulang satu digit dengan satu digit dan perkalian bersusun pendek tanpa teknik menyimpan dua digit dengan satu digit, contoh-contoh soal beserta penjelasan cara menjawab dan jawabannya dan latihan-latihan. Siswa dibimbing menyelesaikan operasi hitung perkalian sesuai dengan konsep perkalian. Siswa harus mengerjakan latihan yang ada dalam CD *interaktif* secara berurutan dengan benar, karena latihan didesain agar siswa menyelesaikan soal dari yang mudah ke sukar. Siswa dapat memberhentikan jalannya media CD *interaktif* dengan menekan tombol *stop* yang telah tersedia pada monitor kapanpun jika ingin memperhatikan penjelasan materi ataupun contoh soal lebih lama lagi.
4. Aplikasi CD *interaktif* efektif digunakan oleh siswa tunarungu kelas IV di SLB YPLAB Lembang dalam pembelajaran operasi hitung perkalian. Hal ini terlihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari nilai *pre-test* hingga *post-test*.

B. REKOMENDASI

Mengacu pada temuan penelitian ini, berikut ini diajukan beberapa rekomendasi yang ditujukan kepada pihak terkait dengan dunia pendidikan anak tunarungu, yaitu:

1. Guru yang melayani pendidikan bagi siswa tunarungu kelas IV di SLB YPLAB Lembang disarankan untuk menggunakan media aplikasi CD *interaktif* operasi hitung perkalian yang telah dikembangkan oleh peneliti. Hal tersebut dikarenakan media ini terbukti efektif untuk meningkatkan kemampuan operasi hitung perkalian siswa tunarungu kelas IV di SLB YPLAB Lembang.

2. Aplikasi CD *interaktif* operasi hitung perkalian untuk siswa tunarungu kelas IV di SLB YPLAB Lembang yang telah dikembangkan dalam penelitian ini belum diuji cobakan secara meluas, oleh sebab itu penelitian yang tertarik untuk mengembangkann lebih jauh tentang efektifitas dari media ini disarankan untuk melakukan uji coba luas.