

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengujian hipotesis dari hasil penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Inside-Outside Circle* dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan tingkat kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran *Inside-Outside Circle* pada test awal (*pre test*) dan test akhir (*post test*), artinya ada perubahan tingkat kemampuan berpikir kritis siswa sebelum dan sesudah perlakuan terhadap kelas yang menggunakan metode pembelajaran *Inside-Outside Circle*. Sehingga bisa dinyatakan bahwa penerapan metode pembelajaran *Inside-Outside Circle* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran ekonomi.
2. Terdapat perbedaan tingkat kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran ceramah pada test awal (*pre test*) dan test akhir (*post test*), artinya bahwa ada perubahan tingkat kemampuan berpikir kritis siswa sebelum dan sesudah di berikan perlakuan dengan metode pembelajaran ceramah. Sehingga bisa dinyatakan bahwa penerapan metode pembelajaran ceramah dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran ekonomi.
3. Terdapat perbedaan tingkat kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran *Inside-Outside Circle* di bandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah pada test akhir (*post test*), artinya perlakuan dengan menggunakan metode pembelajaran yang berbeda akan berpengaruh terhadap hasil kemampuan berpikir kritis siswa, dalam penelitian ini didapatkan hasil yang berbeda antara tingkat kemampuan berpikir kritis

siswa. Dalam penelitian ini disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Inside-Outside Circle* lebih baik dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang dilaksanakan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Inside-Outside Circle*, maka peneliti mengajukan saran atau rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi Guru, dapat memilih menerapkan metode pembelajaran *Inside-Outside Circle* karena bisa menciptakan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan siswa, agar pembelajaran lebih dinamis, melibatkan seluruh siswa untuk memecahkan masalah dan saling bertukar informasi. Sehingga kemampuan berpikir kritis siswa akan terus semakin bertambah dan proses pembelajaran berlangsung secara optimal.
2. Bagi pihak sekolah, diharapkan untuk terus mengikuti berbagai seminar, lokakarya, semiloka, dan diklat, yang dilaksanakan oleh institusi pendidikan, terutama berkenaan dengan proses pengajaran dan pembelajaran sehingga inovasi-inovasi dalam pembelajaran semakin berkembang yang pada akhirnya hasil belajar siswa semakin meningkat. Serta agar meningkatkan monitoring khususnya mata pelajaran ekonomi dalam membahas kesulitan-kesulitan yang dihadapi selama kegiatan belajar mengajar. Sehingga peningkatan standar bagi kompetensi guru juga perlu diperhatikan agar guru-guru di sekolah mampu menerapkan model-model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar diadakan penelitian lanjutan dengan cakupan materi yang lebih luas serta menggunakan metode pembelajaran yang dapat lebih meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa karena dalam penelitian ini perlu disempurnakan kembali bagaimana teknis dan kesiapan dalam penerapan metode kepada siswa dalam menerima pelajaran dengan materi dan suasana kelas yang berbeda.