

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Struktur Organisasi	6
BAB II STRATEGI <i>QUESTIONS INTO PARAGRAPHS (QUIP)</i> DAN PEMBELAJARAN MENULIS LAPORAN	8
A. Strategi Pembelajaran	8
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	8
2. Strategi <i>Questions Into Paragraphs (QUIP)</i>	9
3. Langkah-langkah Strategi <i>QUIP</i>	10
B. Menulis Laporan	12
1. Pengertian Menulis	12
2. Tujuan Menulis.....	12
3. Pengertian Laporan	14
4. Manfaat Laporan	14
5. Jenis-jenis Laporan	15
6. Laporan yang Baik	16
7. Kerangka Laporan	17

Susiani, 2016

**KEEFEKTIFAN STRATEGI *QUESTIONS INTO PARAGRAPHS (QUIP)* DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS LAPORAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Penelitian Relevan	18
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Desain Penelitian	21
B. Partisipan	22
C. Populasi dan Sampel	22
D. Definisi Operasional	23
E. Asumsi Penelitian	23
F. Hipotesis	24
G. Instrumen Penelitian	24
H. Prosedur Penelitian	45
I. Analisis Data	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Pelaksanaan Penelitian	50
1. Pelaksanaan Penelitian di Kelas Eksperimen	50
2. Pelaksanaan Penelitian di Kelas Pembanding	51
B. Hasil Tes Keterampilan	52
1. Hasil Tes Keterampilan Kelas Eksperimen	52
a. Hasil Tes Awal Kelas Eksperimen	53
b. Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen	66
2. Hasil Tes Keterampilan Kelas Pembanding	78
a. Hasil Tes Awal Kelas Pembanding	78
b. Hasil Tes Akhir Kelas Pembanding	95
C. Analisis Data	107
1. Uji Reliabilitas	107
2. Uji Normalitas	110
3. Uji Homogenitas	112
4. Uji Hipotesis	114
D. Pembahasan Hasil Penelitian	121
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	123
A. Simpulan	123
B. Implikasi dan Rekomendasi	124

DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN	127

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	21
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal.....	24
Tabel 3.3 Lembar Wawancara Strategi <i>QUIP</i>	24
Tabel 3.4 Lembar Penilaian	28
Tabel 3.5 Kategori Penilaian.....	30
Tabel 4.1 Nilai Tes Awal Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4.2 Interval Tes Awal Kelas Eksperimen.....	53
Tabel 4.3 Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen	65
Tabel 4.4 Interval Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	66
Tabel 4.5 Nilai Tes Awal Kelas Pembeding	77
Tabel 4.6 Interval Tes Awal Kelas Pembeding.....	78
Tabel 4.7 Nilai Tes Akhir Kelas Pembeding	94
Tabel 4.8 Interval Tes Akhir Kelas Pembeding.....	78
Tabel 4.9 Uji Reliabilitas Tes Awal Kelas Eksperimen.....	107
Tabel 4.10 Uji Reliabilitas Tes Akhir Kelas Eksperimen	107
Tabel 4.11 Uji Reliabilitas Tes Awal Kelas Pembeding.....	108
Tabel 4.12 Uji Reliabilitas Tes Akhir Kelas Pembeding	109
Tabel 4.13 Uji Normalitas Tes Awal dan Akhir Kelas Eksperimen	110
Tabel 4.14 Uji Normalitas Tes Awal dan Akhir Kelas Pembeding	111
Tabel 4.15 Uji Homogenitas Tes Awal dan Akhir Kelas Eksperimen	112
Tabel 4.16 Uji Homogenitas Tes Awal dan Akhir Kelas Pembeding	113
Tabel 4.17 Data Statistik Kelas Eksperimen.....	114
Tabel 4.18 Korelasi Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	115
Tabel 4.19 <i>Paired Samples Test Experimen Class</i>	116
Tabel 4.20 Data Statistik Kelas Pembeding	117
Tabel 4.21 Korelasi Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Pembeding.....	117
Tabel 4.22 <i>Paired Samples Test Control Class</i>	118

Susiani, 2016

**KEEFEKTIFAN STRATEGI QUESTIONS INTO PARAGRAPHS (QUIP) DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS LAPORAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.23 Uji Hipotesis Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Pembandingan 119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Langkah-langkah Strategi <i>QUIP</i>	11
Gambar 4.1 Hasil Tes Awal Kelas Eksperimen Kategori Kurang.....	55
Gambar 4.2 Hasil Tes Awal Kelas Eksperimen Kategori Cukup	58
Gambar 4.3 Hasil Tes Awal Kelas Eksperimen Kategori Baik	61
Gambar 4.4 Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen Kategori Cukup	68
Gambar 4.5 Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen Kategori Baik	70
Gambar 4.6 Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen Kategori Sangat Baik.....	74
Gambar 4.7 Hasil Tes Awal Kelas Pembandingan Kategori Kurang	80
Gambar 4.8 Hasil Tes Awal Kelas Pembandingan Kategori Cukup	84
Gambar 4.9 Hasil Tes Awal Kelas Pembandingan Kategori Baik	88
Gambar 4.10 Hasil Tes Awal Kelas Pembandingan Kategori Sangat Baik	91
Gambar 4.11 Hasil Tes Akhir Kelas Pembandingan Kategori Cukup	97
Gambar 4.12 Hasil Tes Akhir Kelas Pembandingan Kategori Baik.....	100
Gambar 4.13 Hasil Tes Akhir Kelas Pembandingan Kategori Sangat Baik.....	103

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Tes Awal Kelas Eksperimen.....	54
Grafik 4.2 Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	67
Grafik 4.3 Tes Awal Kelas Pembandingan.....	79
Grafik 4.4 Tes Akhir Kelas Pembandingan.....	96

