

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang upaya meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam ranah kognitif melalui penerapan metode demonstrasi pada siswa kelas I di SDN Sukarasa 3 penulis menarik kesimpulan bahwa:.

1. Pelaksanaan pembelajaran yang menggunakan metode demonstrasi yang sesuai dengan langkah-langkahnya dari teori yang menjadi landasan ternyata juga dapat meningkatkan semangat belajar siswa dan terkesan tidak monoton selama proses pembelajaran berlangsung karena siswa lebih banyak bergerak dan disertai dengan penyampaian pendapat serta berpikir dalam melakukan praktek gerakan yang pernah ia alami atau temukan didepan kelas yang sesuai materi yang dipelajari saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Aktivitas belajar siswa akan lebih terlihat lebih jelas apa bila indikator dari aktivitas itu sendiri muncul pada saat pembelajaran berlangsung, dengan menggunakan metode demonstrasi aktivitas belajar ranah kognitif dapat di peragakan atau dipraktekkan di depan kelas melalui bantuan stimulus dari guru.

B. Rekomendasi

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan yang berjudul “Penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas I SD” dalam ranah kognitif . Aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan. Penulis mengajukan beberapa saran yang mudah-mudahan dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak yang menjalankan pendidikan antara lain:

1. Bagi Rekan Guru

Sering sekali dalam pembelajaran di kelas guru kurang memaksimalkan metode yang diterapkan dan kurang bervariasi serta kebanyakan guru lebih aktif dari pada siswa

jadi pembelajaran terkesan *teacher center*. Sebaiknya guru tidak hanya fokus pada hasil pembelajaran namun proses pembelajaran juga harus aktif dalam artian siswanya yang harus lebih aktif. Guru juga harus lebih mengembangkan metode-metode pembelajaran seperti metode demonstrasi salah satunya yang membuat pembelajaran menjadi lebih efektif, bermakna, serta bisa menjadi sumber belajar untuk pembelajaran dikelas. Selain itu guru juga harus lebih membuat perencanaan yang matang dan sesuai dengan teori agar pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan.

2. Bagi sekolah

Pihak sekolah sebaiknya melakukan pengecekan atau memonitoring pembelajaran dikelas yang dilaksanakan oleh guru dengan tujuan untuk mengetahui mutu pembelajaran yang baik serta bekerja sama dengan guru dalam rangka mengembangkan metode pembelajaran dikelas sehingga pendidikan di sekolah menjadi berkualitas.