

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	i
LEMBAR PENESAHAN PRODI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. LatarBelakangPenelitian	1
B. FokusPenelitian.....	18
C. PertanyaanPenelitaian	20
D. TujuanPenelitian	23
E. ManfaatPenelitian	24
1) ManfaatTeoritik	25
2) ManfaatPraktik	25
F. Struktur Organisasi Disertasi.....	25

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Toeri

1. Konsep Kebijakan dalam Pendidikan

a. Pengertian.....	27
b. Fungsi dan Tujuan Kebijakan Pendidikan.....	40
c. Aspek-aspek yang menncakup dalam Kebijakan Pendidikan.....	45
d. Prinsip-prinsip dalam Kebijakan Pendidikan	49

2. Perumusan Kebijakan Pendidikan.....

a. Pengertian Perumusan Kebijakan Pendidikan	50
b. Munculnya Masalah dan Issu Kebijakan dalam Pendidikan.....	57
c. Formulasi Kebijakan dalam Pendidikan.....	62
d. Aktor dalamPerumusanKebijakanPendidikan.....	64
e. Kategori Kebijakan dalam Pendidikan	72
f. Sifat-sifatMasalahdalam Kebijakan Pendidikan.....	80
g. MetodePengembangan Alternative Kebijakan.....	82
h. RekomendasiKebijakanPendidikan.....	84
i. PendidikanInklusifsebagaiKebijakanPublik.....	85
j. TujuanPendididkanInklusif.....	

k. Karakteristik Pendidikan Inklusif.....	88
	91
3. Kebijakan Pendidikan Inklusif di Sekolah.....	
a. Pengertian	92
b. Tujuan Sekolah Inklusif.....	92
c. Karakteristik Sekolah Inklusif.....	105
4. Program dan Implementasi Pendidikan Inklusif di Sekolah	111
a. Proses Penetapan Kebijakan Operasional Pendidikan Inklusif.....	115
2) Aspek-aspek Kebijakan Pendidikan Sekolah.....	115
3) Kriteria Kebijakan Pendidikan Inklusif di Sekolah	119
4) Landasan Kebijakan Pendidikan Sekolah.....	120
5) Arah Kebijakan Pendidikan Sekolah.....	123
6) Kebijakan Pendidikan Sekolah.....	124
a. Sosialisasi Pendidikan Inklusif di Aplikasi di Sekolah.....	127
b. Program Pendidikan Inklusif yang dijalankan di Sekolah.....	129
1) Pengertian.....	129
2) Pendidikan Inklusif Sekolah.....	130
3) Implikasi Pendidikan Inklusif.....	143
4) Indikator/Keberhasilan Pendidikan Inklusif.....	147
c. Implementasi Pendidikan Inklusif di Sekolah.....	186
d. Monitoring dan evaluasi pendidikan inklusif di sekolah.....	203
B. Kerangka Pemikiran	
1) Pendekatan Konteks	221
2) Input	221
3) Produk	221
4) Dampak	221
	221
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	267
B. Lokasi dan Sekolah Kasus Penelitian	
1. Penentuan Lokasi Penelitian, Sumber Data dan Informan.....	268
2. Penentuan Sekolah Kasus	270
C. Desain Penelitian.....	271
D. Pengumpulan Data	
1. Data dan Informasi Penelitian	275
2. Teknik Pengumpulan Data.....	276
3. Instrumen Penelitian dan Pedoman Pengumpulan Data	

E. Prosedur Penelitian	
a. Tahap Observasi	285
b. Tahap Eksplorasi	285
c. Tahap Member Check	286
F. Penapisan dan Analisis Data	287
1. Reduksi Data	288
2. Display Data	289
3. Pengambilan kesimpulan/Verifikasi	289
G. Teknik pengumpulan Data	
1. Uji Keabsahan Data	289
2. Uji Kredibilitas	291
3. Pengujian Dependability	294
4. Pengujian Konfirmability	295
H. Analisis Kritis terhadap Hasil Penelitian.....	295
 BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Penelitian	282
1. Proses penetapan kebijakan operasional pendidikan inklusif di Kota Cimahi.....	283
a. SDN 2 Cibabat Mandiri.....	284
b. SDN 5 Leuwi Gajah.....	287
c. SDN Cigugur Tengah	290
2. Sosialisasi Pendidikan Inklusif.....	294
a. SDN 2 Cibabat Mandiri.....	294
b. SDN 5 Leuwi Gajah.....	299
c. SDN Cigugur Tengah	307
3. Program pendidikan inklusif yang dijalankan di sekolah yang mempunyai peserta didik berkebutuhan khusus.....	315
a. SDN 2 Cibabat Mandiri.....	315
b. SDN 5 Leuwi Gajah.....	321
c. SDN Cigugur Tengah	326
4. Implementasi Pelaksanaan Pendidikan Inklusif.....	330
a. Implementasi Kurikulum dan Pengajaran.....	341
b. Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	333
c. Peserta Didik.....	350
d. Lulusan dan Penilaian.....	356
e. Sarana dan Prasarana.....	362
f. Pengelolaan dan Pembiayaan.....	367
g. Hubungan Sekolah dan Masyarakat.....	375
h. Pelayanan Khusus.....	380
5. Monitoring dan Evaluasi pendidikan inklusif.....	384

6. Dampak Implementasi kelas inklusif terhadap peningkatan dan perluasan akses pendidikan.....	395
B. PembahasanHasilPenelitian	
1. Proses penetapankebijakan operasional pendidikan inklusifdi Kota Cimahi.....	405
a. Pemahaman terhadap kebutuhan peningkatan implemetasi kebijakan pendidikan inklusif.....	406
b. Kebijakan komponen-komponen manajemen.....	413
c. Kebijakan teknik yang dilaksanakan di sekolah.....	417
d. Cara merancang kembali kebijakan tentang dimensi-dimensimutu di sekolah.....	422
e. Efektifita simplementasi dilaksanakan di sekolah.....	426
f. Kebijakan sebagai harapan-harapan berupa visi, misi, tujuan, dan sasaran-sasaran yang ingin dicapai oleh sekolah.....	429
2. Sosialisasi pendidikan inklusif yang dapat diaplikasikan	432
3. Program pendidikan inklusif yang dijalankan di sekolah yang mempunyai peserta didik berkebutuhan khusus dilaksanakan.....	442
a. Program kurikulum.....	442
b. Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	445
c. Sarana dan prasarana pembelajaran di sekolah.....	449
d. Peserta Didik.....	451
4. Implementasi Pendidikan Inklusif.....	457
a. Kurikulum dan Pengajaran.....	457
b. Peserta didik.....	463
c. Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	465
d. Penilaian dan Kelulusan.....	468
e. Sarana dan Prasarana.....	473
f. Pengelolaan dan pembiayaan.....	475
g. Hubungan Sekolah dengan Masyarakat.....	479
h. Layanan Khusus.....	481
5. Monitoring dan Evaluasi dilakukan untuk mengukur dan menilai hasil serta kinerj apelaksanaan program penyelenggara system pendidikan inklusif.....	483
a. Pelaksanaan penyelenggaraaninklusif.....	483
b. Komponen input yang diharapkan meningkatkan efektifitas kebijakan inklusif.....	484
c. Komponen proses yang diharapkan meningkatkan kebijakan pendidikan inklusif.....	487
1) Proses belajar mengajar.....	487
2) Kepeimpinan.....	490
3) Manajemen dan organisasi.....	492
4) Kerjasama strategis.....	

5) Budaya mutu dan iklim sekolah.....	494
6) Keterlibatan warga sekolah dan stakeholders.....	495
d. Komponen output yang diharapkan dalam efektifitas kebijakan pendidikan inklusif.....	497
1) Akademik dan Non Akademik.....	498
2) Pelaksanaan monitoring.....	498
3) Evaluasi.....	500
4) Unsur yang terlibat dalam evaluasi.....	500
6. Dampak Implementasi Kelas Inklusif terhadap Peningkatan dan Perluasan Akses Pendidikan.....	501
a. Kebijakan pendidikan inklusif dalam Pemenuhan hak siswa mendapatkan pendidikan.....	501
b. Pemenuhan hak siswa mendapatkan pembelajaran....	504
c. Terwujudnya proses pembelajaran dengan lingkungan pembelajaran yang kondusif, komunikatif, aksesibel ramah dan bersahabat untuk semua.....	506
C. Rangkuman.....	506
1. Proses penetapan kebijakan operasional pendidikan inklusif.....	510
2. Sosialisasi pendidikan inklusif yang dapat diaplikasikan	510
3. Program pendidikan inklusif yang dijalankan di sekolah mempunyai anak berkebutuhan khusus dilaksanakan....	517
4. Implementasi pelaksanaan pendidikan inklusif.....	520
5. Monitoring dan evaluasi dilakukan untuk mengukur dan menilai hasil serta kinerja pelaksanaan program penyelenggara sistem pendidikan inklusif.....	524
6. Dampak implementasi kelas inklusif terhadap peningkatan dan perluasan akses pendidikan.....	549
D. Model Hipotetik Manajemen Mutu Sekolah	559
1. Rasionalitas.....	560
2. Tujuan.....	560
3. Asumsi	561
4. Struktur Komponen dan Substansi Model	562
5. Strategi Implementasi	564
6. Indikator Kerja	568
	572

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	573
B. Implikasi.....	576

C. Rekomendasi	579
DAFTAR PUSTAKA	582
LAMPIRAN-LAMPIRAN	594

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Hal
Gambar 2.1	Bagan Alur Perumusan Kebijakan Publik	35
Gambar 2.2	Model Analisis Kebijakan.....	38
Gambar 2.3	Abasic Policy Analysis.....	39
Gambar 2.4	Hirarki Tipe Isu Publik.....	61
Gambar 2.5	Model Sistem Proses Kebijakan.....	66
Gambar 2.6	Sistem Pengaturan dan Kebijakan Pendidikan, serta Konsep-konsep Yang Berpengaruh.....	67
Gambar 2.7	Kedekatan prosedur Analisis Kebijakan dengan Tipe-tipe Pembuatan.....	76
Gambar 2.8	Konseptual sekolah inklusif, pendidikan inklusif dan masyarakat inklusif.....	138
Gambar 2.9	Model Hubungan antara Identifikasi dan Assesment.....	160
Gambar 2.10	Model Hubungan antara Identifikasi dan Assesment.....	161
Gambar 2.11	Kerangka Pemikiran Penelitian.....	223
Gambar 3.1	Desain Penelitian.....	233
Gambar 3.2	Proses Analisis Data.....	267
Gambar 3.3	Analisis Data Model Interaktif.....	271
Gambar 3.4	Triangulasi Sumber Data.....	275
Gambar 3.5	Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	275
Gambar 3.6	Bagan Prosedur Penelitian.....	281
Gambar 4.1	Perkembangan Sistem Manajemen Mutu.....	426
Gambar 4.2	Model Adaptasi Kurikulum.....	435
Gambar 4.3	Model HipotetikEfektivitas Kebijakan Pendidikan Inklusif...	527

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
Tabel 2.1	Tahap Analisis Kebijakan.....	78
Tabel 3.1	Jumlah kegiatan observasi pada tiga kasus yang diteliti.....	234
Tabel 3.2	Jumlah narasumber yang diwawancarai.....	234
Tabel 3.3	Instrument Penelitian.....	236
Tabel 4.1	Program Kurikulum Modifikasi SDN 2 Cibabat Mandiri.....	332
Tabel 4.2	Model Modifikasi SDN 5 Leuwi Gajah.....	337
Tabel 4.3	Muatan Kurikulum.....	339
Tabel 4.4	Indikator Kinerja.....	343