

## DAFTAR PUSTAKA

- Arliani, E. (2007). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournaments (TGT) guna Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa pada Perkuliahan Statistika Non Parametrik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FPMIPA UNY*. Prosiding SEMNAS UNY. Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Butler, D L. (2002). *Individualizing instruction in self-regulated learning*. (online). Diakses dari <http://www.jstor.org/stable/1477459>
- Cobb, R. (2003). *The Relationship between Self-Regulated Learning Behaviors and Academic Performance in Web-Based Course*. Disertasi pada State University: Tidak diterbitkan.
- Cooper, J. L., McKinney, M. & Robinson, P. (1990). Cooperative/ Collaborative Learning: Part II. *The Journal of Staff Program and Organizational Development*, 9(4), 239-252.
- Darr dan Fisher. (2004). *Self Regulated Learning in The Mathematics Class. Makalah pada konferensi NZARE 24-26 November 2004 di Wellington*. [online]-Tersedia di <http://www.nzcer.org.nz/pdfs/13903.pdf>. (diakses pada Januari 2016)
- Depdiknas (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*.
- DePorter, Bobi dan Hernacki, Mike. (2009). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Fahinu. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan kemandirian Belajar Matematika pada Mahasiswa melalui Pembelajaran Generatif*. Disertasi pada SPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Fatimah, N (2008). *Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Dengan Metode Permainan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Smp*. Skripsi. Tidak diterbitkan
- Hargis, J. The Self-Regulated Learner Advantage: Learning Science on the Internet. (<http://www.jhargis.co/>)
- Hake, R.R., (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A

six- thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American journal of Physics*, 66 (1), 64-74.

Hidayat, R. (2010). *Pembelajaran Kontekstual dengan Strategi REACT dalam Upaya Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah, Berpikir Kritis, dan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa Bidang Bisnis*. Disertasi pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Hidayat, E. (2009). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik*. Tesis Pascasarjana UPI. Tidak Diterbitkan. NZARE 24-26 November 2004 di Wellington. [online]. Tersedia di <http://www.nzcer.org.nz/pdfs/13903.pdf>. [Diakses pada Desember 2015]

Hodiyah, D. (2009). *Implementasi Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Koneksi Matematik Siswa SMA*. Tesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Ismaimuza, Dasa. (2010). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif*. Disertasi pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Jhonson, E.B (2007). *Contextual Teaching & Learning* (terjemahan Ibnu Setiawan). Bandung: MLC

Kinard, K dan Marry Parker. (2007). *The Accelerated Learning Cycle : Are you Ready to Learn? Am I Ready to Lead?*. Proceedings: United States Conference On Teaching Statistics (USCOTS) 2007. [http://www.causeweb.org/uscots/uscots07/program/files/breakout2\\_4.pdf](http://www.causeweb.org/uscots/uscots07/program/files/breakout2_4.pdf). (diakses 3 Januari 2016)

Learning and Teaching Scotland (LTS). (2004). *Learning Thinking. Scotland: Learning and Teaching Scotland*.

Nagy, G. et al. (2010). *The Development of Student's Mathematics Self-Concept in Relation to Gender : Different Countries, Differents Trajectories*.

Nur, M. (2000). *Pengajaran Berpusat kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran*. PPS Universitas Negeri Surabaya.

Matlin, M. W. (2003). *Cognition (Fifth Edition)*. New York: John Wiley & Sons, Inc.

- Meier, D. (2000). *The Accelerated Learning Handbook*. New York. McGraw-Hill.
- Meltzer. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible “hidden variable” in Diagnostic Pretest Scores”. *American Journal of Physics*. 70 (2), 1259-1268.
- Munandar, S.C. Utami. (1992). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah: Petunjuk bagi Guru dan Orang Tua*. Grasindo: Jakarta.
- Munandar (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Pape, S. J., Bell, C. V., & Yetkin, I. E. (2003). Developing Mathematical Thinking and Self-Regulated Learning: A Teaching Experiment in a Seventh-Grade Mathematics Classroom. *Educational Studies in Mathematics*, 53(3), 179-202.
- Paris, S. G., & Paris, A. H. (2001). Classroom Applications of Research on Self-Regulated Learning. *Educational Psychologist*, 36(2), 89-111
- Qohar, A. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Koneksi dan Komunikasi Matematis Serta Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP Melalui Reciprocal Teaching*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ratnaningsih, N. (2007). *Pengaruh pembelajaran Kontekstual terhadap kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Risnanosanti, (2008) *Pengembangan Bahan Ajar Berpikir Tingkat Tinggi untuk Siswa SMA*. LPPM UMB: Hasil Penelitian
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Saputri, M. E. E. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Peer Lesson Terhadap Kecemasan Matematika dan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Serta Representasi Matematis Siswa SMA*. Tesis Magister pada

Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak Diterbitkan.

Sawyer, A. (2005). Education for Early Mathematical Literacy: More than Mathematics Know-How. *Mathematics Education Research Journal*, 16(3), 649-655.

Schunk, D.H., & Zimmerman, B. J. (2011) *Handbook of Self-Regulation of Learning and Performance*. New York: Routledge.

Schunk, D.H., & Zimmerman, B. J. (1997). Social Origins of Self-Regulatory Competence. *Educational Psychologist*, 32, 195-298.

Serdyukov, P. (2008). Accelerated Learning: What is it?. *La Jolla: Journal of Research in Innovative Teaching*. Vol. I, Issue 1.

Setiono, K. (2012). *Psikologi Indigenus dan Indigenisasi Sebagai Acuan Penelitian dan Terapan dalam Psikologi Perkembangan di Indonesia*. Makalah pada Universitas Padjajaran. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Shell, D.F., Colvin, C., & Bruning, R.H. (1995). *Self-efficacy. Attributions and Outcome Expectancy Mechanisms in Reading and Writing Achievement Grade-Level and Achievement-Level Differences*. *Journal of Education Psychology*, 87. Tersedia: <http://www.des.emory.edu/self/effchapter.html>.

Somakin. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi Doktor pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta

Suherman, E & Kusumah, Y.S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung : Wijayakusumah.

Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito

- Sumarmo, U. (2004). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Makalah Disajikan pada Seminar Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA Universitas Yogyakarta tanggal 8 Juli 2004: Tidak diterbitkan.
- Surapranata, S. (2009). *Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supriadi, D. (1994). *Kreativitas, Kebudayaan, & Perkembangan IPTEK*. Bandung: Alfabeta
- Suryadi, D. (2012). *Membangun Budaya Baru dalam Berpikir Matematika*. Bandung: Rizqi Press.
- Yumiati. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Aljabar, Berpikir Kritis Matematis, dan Self-Regulated Learning Siswa SMP Melalui Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending)*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Zamnah, L.N. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Regulated Learning Melalui Pendekatan Problem-Centered Learning dengan Hands-On Activity*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Zimmermann, B.J., & Schunk, D. H. (1989). *Self-regulated Learning and Academic Achievement : Theory, Research, and Practice*. New York : Springer-Verlag
- Zimmermann, W. & Cunningham, S. (1991). Editor' Introduction : *What is Mathematical Visualization?* Zimmermann, W. & Cunningham S. (eds) *Vizualization in Teaching and Learning Mathematics* (ppl.1-8), D.C. Mathematical Association of America
- Woolfolk, A. (2007). *Educational Psychology* (10<sup>th</sup> Edition). Boston : Pearson.