PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS DAN SELF-REGULATED LEARNING SISWA SMP DENGAN MENGGUNAKAN ACCELERATED LEARNING

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh

Nurmalita Khoerunnisa NIM. 1402189

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG

2016

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS DAN SELF-REGULATED LEARNING SISWA SMP DENGAN MENGGUNAKAN ACCELERATED LEARNING

Oleh

Nurmalita Khoerunnisa

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Matematika (M.Pd) pada Sekola Pasca Sarjana

> © Nurmalita Khoerunnisa 2016 Universitas Pendidikan Indonesia Agustus 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS DAN SELF-REGULATED LEARNING SISWA SMP DENGAN MENGGUNAKAN ACCELERATED LEARNING

Oleh Nurmalita Khoerunnisa 1402189

Disetujui dan disahkan oleh, Pembimbing I

<u>Dr.H.Endang Cahya, MA, M.Si</u> NIP. 196506221990011001

Pembimbing II

<u>Dr. Dadan Dasari, M.Si.</u> NIP. 196407171991021001

Mengetahui,

Ketua Jurusan/Program Studi Pendidikan Matematika

<u>Dr. Sufyani Prabawanto, M. Ed.</u> NIP. 196008301986031003