

TABLE DES MATIERES

REMERCIEMENT	i
RESUME	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRAC	v
AVANT – PROPOS	vi
TABLE DES MATIERES	vii
LISTE DE TABLEAUX	x
LISTE DE FIGURES	xi
CHAPITRE I : INTRODUCTION	1
1.1 Arrière – Plan	1
1.2 Problématique	5
1.3 Objectif de la Recherche	6
1.4 Avantages de la Recherche	6
1.5 Hypothèse	6
CHAPITRE II : FONDEMENT THÉORIQUE	7
2.1 Le Français sur Objectif Spécifique (FOS)	7
2.1.1 La diversité des publics	9
2.1.2 Les besoins spécifique des publics	10
2.1.3 Le temps limité consacré à l’apprentissage	10
2.1.4 La rentabilité de l’apprentissage du FOS	11
2.1.5 La motivation des publics	11
2.2 Le Syllabus	13
2.3 Le Plan d’apprentissage (RPP)	13
2.4 Le Manuel	17

CHAPITRE III	: METHODOLOGIE DE RECHERCHE	.....20
3.1	Méthode de Recherche	.....20
3.2	Population et Echantillon de Recherche	.....22
3.3	Instrument de Recherche	.....22
3.3.1	Etude Bibliographique	.....22
3.3.2	Documentation	.....23
3.3.3	Test	.....23
3.3.4	Grille de l’Evaluation du Test	.....24
3.3.5	Enquête	.....26
3.4	Technique de Collecte des Données	.....27
3.5	Technique d’Analyse des Données	.....27
3.5.1	Calcul de la moyenne du test	.....27
3.5.2	Calcul de pourcentage de l’enquête	.....28
CHAPITRE IV	: ANALYSE DES DONNEES	.....30
4.1	Organisation de la Recherche	.....30
4.2	Analyse des Résultats de la note du test	.....30
4.2.1	Analyse de note du test de Compréhension Orale	.....30
4.2.2	Analyse de note du test de Production Orale	.....34
4.3	Analyse de l’Enquête	.....41
4.3.1	Les intérêts des apprenants sur l’application de manuel	.....42
4.3.2	L’opinion des apprenants sur l’application de manuel	.....46
4.3.3	Les types des difficultés sur l’application de manuel	.....50
CHAPITRE V	: CONCLUSION ET RECOMENDATION	.....53
5.1	Conclusion	.....53
5.2	Recommandation	.....54

BIBLIOGRAPHIES	56
SITOGRAPIES	57
SYNOPSIS	58
ANNEXE	
CURRICULUM VITAE	

LISTE DES TABLEAUX

Tableau 3.1	Grille de l'Evaluation de Production Orale	25
Tableau 3.2	La description de l'enquête	26
Tableau 4.1	Note du test de Compréhension Orale	31
Tableau 4.2	La Fréquence cumulée	32
Tableau 4.3	Distribution de la note de Production Orale	35
Tableau 4.4	Note du test de Production Orale	36
Tableau 4.5	La Fréquence cumulée	37
Tableau 4.6	Récapitulation des notes	40
Tableau 4.7	Les intérêts des apprenants sur l'application de manuel	42
Tableau 4.8	Les intérêts des apprenants sur l'application de manuel	42
Tableau 4.9	Les intérêts des apprenants sur l'application de manuel	43
Tableau 4.10	Les intérêts des apprenants sur l'application de manuel	43
Tableau 4.11	Les intérêts des apprenants sur l'application de manuel	44
Tableau 4.12	Les intérêts des apprenants sur l'application de manuel	44
Tableau 4.13	Les intérêts des apprenants sur l'application de manuel	45
Tableau 4.14	Les intérêts des apprenants sur l'application de manuel	45
Tableau 4.15	Les intérêts des apprenants sur l'application de manuel	46
Tableau 4.16	L'opinion des apprenants sur l'application de manuel	47
Tableau 4.17	L'opinion des apprenants sur l'application de manuel	47
Tableau 4.18	L'opinion des apprenants sur l'application de manuel	48
Tableau 4.19	L'opinion des apprenants sur l'application de manuel	48
Tableau 4.20	L'opinion des apprenants sur l'application de manuel	49
Tableau 4.21	L'opinion des apprenants sur l'application de manuel	49
Tableau 4.22	Les types des difficultés sur l'application de manuel	50
Tableau 4.23	Les types des difficultés sur l'application de manuel	51
Tableau 4.24	Les types des difficultés sur l'application de manuel	51

LISTE DES FIGURES

Figure	2.1 Les spécificités des publics de FOS	12
Figure	3.1 Les étapes de méthode de recherche Research et Developement (R&D).	21