

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, A., Laei, S. & Ahmadyan, H. (2013). The Effect of Teaching Strategy Based on Multiple Intelligences on Students' Academic Achievement in Science Course. *Universal Journal of Educational Research*, 1(4), hlm. 281-284.
- Alwi, M. (2009). *Multiple Intelligences Kecerdasan Menurut Howard Gardner & Implementasinya (Strategi Pengajaran di Kelas)*. [Online]. Diakses dari <http://www.yapibangil.org/Kolom-Pendidikan/multiple-intelligences-kecerdasan-menurut-howard-gardner-a-implementasinya-strategi-pengajaran-dikelas.html>. [Diakses tanggal 29 November 2014].
- Anderson, L.W. dkk. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing; A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman Inc.
- Anggraeni, S. (2003). *Analisis Pembelajaran Biologi Molekuler di SMU Kodya Bandung*. Makalah Penelitian. Bandung: FPMIPA UPI.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Armstrong, T. (2009). *Multiple Intelligences in the Classroom 3rd Edition*. Alexandria, Virginia USA: Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- \_\_\_\_\_. (2005). *Setiap Anak Cerdas!: Panduan Membantu Anak Belajar Dengan Memanfaatkan Multiple Intelligence-nya*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- \_\_\_\_\_. (2002). *7 Kinds of Smart. Menemukan dan Meningkatkan Kecerdasan Anda Berdasarkan Teori Multiple Intelligence*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Baharrudin & E.N. Wahyuni. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Baum, S., Viens, J. & Slatin, B. (2005). *Multiple Intelligences in the Elementary classroom A teacher's Toolkit*. New York and London: Teachers College, Columbia University.
- BSNP. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.

- Budiarti, Y. (2009). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Keterampilan Proses Sains Ipa Biologi Siswa*. (Skripsi). Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Buzan, T. (2004). *Use Both Side of Your Brain*. Surabaya: IKON.
- Champbell, dkk. (2010). *Biologi Jilid II Edisi kedelapan*. Jakarta: Erlangga.
- Chan, D.W. (2000). Learning and Teaching though the Multiple-Intelligences Prespective: Implications for Curriculum Reform in Hongkong, [Versi elektronik], *HKERA Educational Research Journal*, 15, hlm. 1-5.
- Cohen, H.Y. (2013). *What is Intelligences and How is it Measured?*. [Online]. Diakses dari <http://etd.lib.montana.edu/etd/2011/fischman/FischmanL0811.pdf>. (Diakses tanggal 25 Juli 2015).
- Cohen, L., Manion L., & Morrison, K. (2007) *Research Method in Education (edisi keenam)*. New York: Routledge Publishing.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Davis. dkk. (2011). *The Theory of Multiple Intelligences*. [Online]. Diakses dari <http://howardgardner01.files.wordpress.com/2012/06/443-davis-christodoulou-seider-mi-article.pdf>. [Diakses tanggal 4 November 2014].
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Djajadisastra, J. (1982). *Metode-Metode Mengajar*. Bandung: Angkasa.
- Djamarah, S.B. & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwijayanti, G & Siswaningsih, W. (2004). *Keterampilan Proses Siswa SMU Kelas II pada Pembelajaran Kesetimbangan Kimia melalui Metode Praktikum*, [Online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/fpmipa/jur.\\_pend.\\_kimia/195612061983032-gebi\\_dwijanti/makalah\\_hisipai.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/fpmipa/jur._pend._kimia/195612061983032-gebi_dwijanti/makalah_hisipai.pdf). [Diakses tanggal 8 Juli 2015].
- Ependi. (2013). *Pengaruh Metode Praktikum terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Keragaman Sistem Organisasi Kehidupan*. (Skripsi). Universitas Lampung, Bandar Lampung.

- Ferdinand, F & Ariebowo, M. (2009). *Praktis Belajar Biologi 1: untuk Kelas X Sekolah Menengah Atas / Madrasah Aliyah Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Depdiknas.
- Fikriyati, A. (2012). *Pembelajaran Koloid Berbasis Learning Cycle 7E dengan Metode Praktikum untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep Siswa SMA*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Firiani, I. (2010). *Upaya Peningkatan Motivasi, Keterampilan Proses Sains, dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Melalui Penerapan Pendekatan Pembelajaran Multiple Intelligences di MTs. Surya Buana Malang*. (Tesis) Program Studi Pendidikan Biologi, Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Malang, Malang.
- Fischman, L.A. (2011). *Using Gardner's Multiple Intelligence Theory Differentiate High School Physics Instruction*. (Tesis). Montana State University, Montana. [Online]. Diakses dari [http://etd.lib.montana.edu.etd/2011\\_fischman\\_FischmanL0811.pdf](http://etd.lib.montana.edu.etd/2011_fischman_FischmanL0811.pdf). (Diakses tanggal 25 November 2014)
- Fraenkel, J.R., Wallen, N.E. & Hyun, H.H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. NewYork: The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Gardner, H. (1993). *Multiple Intelligences: The Theory in Practice*. New York: Basic Book.
- Gardner, H. (1999). *Intelligence Reframed*. New York: Basic Books.
- Ginanjari, I. (2008). *Penerapan Peer Assessment pada Pembelajaran Kooperatif Materi Alat Indera untuk Mengungkap Kecakapan Berkomunikasi Siswa*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Biologi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Goleman, D. (1999). *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hake, R. R. (1999). *Analizing Change/Gain Scores*. Indiana University. USA. [Online]. Tersedia: [http://physics.Indiana.edu/~sdi/AnalizingChange\\_Gain.pdf](http://physics.Indiana.edu/~sdi/AnalizingChange_Gain.pdf). (Diakses 7 Januari 2015).
- Hamalik, O. (2003). *Perencanaan Pengajaran berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hancer & Yilmaz. (2007). The effect of characteristic of adolescence on the science process skills of the child. *Journal of applied Sciences*, 7 (23).

- Harefa. (2010). *Pengembangan Kegiatan Praktikum Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Berpikir Kreatif Siswa pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Harlen, W. (1992). *The Teaching of Science*. London: David Fulton Publisher
- Hoerr, T.R. (2000). *Becoming a Multiple Intelligences School*. Alexandria, Virginia USA: Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Jasmine, J. (2012). *Metode Mengajar Multiple Intelligences*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Kaya, dkk. (2007). Comparing Multiple Intelligences Approach with Traditional Teaching on Eight Grade Students' Achievement in and Attitudes toward Science. *Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association, Chicago*, hlm. 1-13.
- KBBI. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Keng, H. (1978). *Orders and Families of Malayan Seed Plants (Revised Edition)*. Singapura: Singapore University Press.
- Lee, Y. dkk. (2008). *Technology-Enhanced Homework Assignments to Facilitate Conceptual Understanding in Physics*. Paper on ICCE 2008. [Online]. Diakses dari <http://www.apsce.net/ICCE2008/papers/ICCE2008-paper83.pdf>. [Diakses tanggal 06 Januari 2015].
- Liliawati, W. dkk. (2013). Efektivitas Perkuliahan IPBA Terintegrasi Berbasis Kecerdasan Majemuk untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Menanamkan Karakter Diri Mahasiswa Calon Guru SMP pada Tema Tata Surya. *Indonesian Journal of Applied Physics*, 3 (1), hlm. 63.
- Misni, I. (2006). *Menggali Kecerdasan Jamak Melalui Bermain*. [Online]. Diakses dari [www.freelists.org/archives/ppi/01-2006/msg00651.html-20k-Tembolok](http://www.freelists.org/archives/ppi/01-2006/msg00651.html-20k-Tembolok). [Diakses tanggal 15 Agustus 2014].
- Musrofi, M. (2010). *Melesatkan Prestasi Akademik Siswa: Cara Praktis Meningkatkan Akademik Siswa Tanpa Kekerasan dan Tanpa Harus Menambah Jam Belajar*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Nasution, S.P.S. (2014). *Efektifitas Pembelajaran Berbasis Praktikum Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Siswa pada Materi Pokok Fotosintesis*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung, Bandar Lampung.

- Nurmaya, I. (2012). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep Siswa Kelas X pada Konsep Insekta*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Palmberg, R. (2011). *Multiple Intelligences Revisited*. [Online]. Diakses dari <https://www.englishclub.com/download/PDF/EnglishClub-Multiple-Intelligences-Revisited.pdf>. [Diakses tanggal 23 Februari 2015].
- Prawirohartono, S. & Hidayati, S. (2007). *Sains Biologi 1 SMA/MA*. Jakarta: Bumi Aksara
- Prayitno, E. (1989). *Motivasi dalam Mengajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rafianti, I. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Multiple Intelligences untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep, Penalaran Matematis dan Self-Confidence Siswa MTs*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rahmah, E.N. (2012). *Penerapan Asesmen Portofolio dalam Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMP pada Praktikum Uji Makanan*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ruhimat, T. dkk. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurtekepen FIP UPI.
- Rustaman. dkk. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Tjitrosoepomo, G. (1993). *Taksonomi Tumbuhan: Spermatophyta*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Santika, N. (2008). *Seni Mengajar IPA berbasis Kecerdasan Majemuk*. Bandung: Tinta Emas Publishing.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sari, P.M. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Praktikum terhadap Keterampilan Proses Sains, Sikap Ilmiah dan Penguasaan Konsep Sistem Regulasi*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Schmidt, L. (2003). *Jalan Pintas Menjadi 7 Kali Lebih Cerdas*. Bandung: Miza Media Utama.

Elin Nailur Rahmah, 2015

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS KECERDASAN MAJEMUK MELALUI PRAKTIKUM UNTUK MENGUNGKAP KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA SMA PADA MATERI PLANTAE**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Score. (2008). *Practical Work in Science: A Report and Proposal for A Strategic Framework*. London: Technical Education Projects.
- Semiawan. dkk. (1987). *Pendekatan Keterampilan Proses Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suarca, K., Soetjningsih & Ardjana, I.E. (2005). Kecerdasan Majemuk Pada Anak. *Sari Pediatri*, 7 (2), hlm. 85 – 92.
- Subiantoro, A.W. (2010). *Pentingnya Praktikum dalam Pembelajaran IPA*. Makalah Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UNY, Yogyakarta..
- Sudargo, F. & Asiah S.S. (2009). *Pembelajaran Biologi Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMA*, [Online]. Diakses dari [http://Prop\\_hibah\\_kompotitif.pdf](http://Prop_hibah_kompotitif.pdf). (Diakses tanggal 7 Januari 2015).
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. (2007). *Metodologi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Syarifudin, T. (2007). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Percikan Ilmu.
- Susiwi. dkk. (2009). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa SMA pada ”Model Pembelajaran Praktikum D-E-H”. *Jurnal MIPA*, 14 (2), hlm. 87-104.
- Suwarno. (2009). *Panduan Pembelajaran Biologi : Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Depdiknas.
- Temur, Ö. D. (2007). The effects of teaching activities prepared according to the multiple intelligence theory on mathematics achievements and permanence of information learned by 4th grade students. *International Journal of Environment & Science Education*, 2(4), 86-91.
- Tias, W. dkk. (2008). *Perbandingan Pembelajaran berbasis Inkuiri Melalui Metode Eksperimen dan Demonstrasi pada Topik Alat Indra di SMA*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Ucak, E., Bag, H. & Usak, M. (2006) Enhancing learning Through multiple Intelligences in Elementary science Education. *Journal of Baltic Science Education*, 2 (10), hlm. 61–69.
- Uno, H.B. & Umar, M.K. (2010). *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran: Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H.B. & Kuadrat, M. (2009). *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Utomo, T. & Ruijter, K. (1994). *Peningkatan dan Pengembangan Pendidikan*. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.
- Wardani, S. (2008). Pengembangan Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran Kromatografi Lapis Tipis melalui Praktikum Skala Mikro. Semarang: *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. Vol 2.
- Widyaiswara, U. (2013). *Implementasi Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk pada Konsep IPBA di SMP Bandung*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Winarto, P. (2010). *Maximizing Your Talent* (Menemukan & Memaksimalkan Potensi Diri Anda). [Online]. Diakses dari [www.pauluswinarto.com](http://www.pauluswinarto.com). [Diakses tanggal 1 Desember 2014].
- Wulansari, K. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran TANDUR Berbasis Kecerdasan Majemuk untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPBA Siswa SMK*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Xie, J. & Lin, R. (2009). Research on Multiple Intelligences Teaching and Assesment. *Asian Journal of Management and Humanity Sciences*, 4 (3-4) : 106-124.
- Yusfy. (2012). *Belajar dan Hasil Belajar*. [Online]. Diakses dari <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2254004-belajar-dan-hasil-belajar/>. [Diakses tanggal 6 Januari 2015].
- Yussanti, A. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X SMKN 4 Malang*. (Skripsi). Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Malang, Malang.

Elin Nailur Rahmah, 2015

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS KECERDASAN MAJEMUK MELALUI PRAKTIKUM UNTUK MENGUNGKAP KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA SMA PADA MATERI PLANTAE**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)