

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk melalui praktikum untuk mengungkap keterampilan proses sains dan penguasaan konsep siswa terhadap siswa SMA kelas X pada materi plantae dapat disimpulkan bahwa pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk yang telah diterapkan dapat meningkatkan keterampilan proses sains dan penguasaan konsep siswa. Kesimpulan yang lebih terperinci adalah sebagai berikut.

1. Pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk melalui praktikum secara signifikan dapat lebih meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada kelas eksperimen (N-Gain sebesar 0,58 dengan kategori sedang) dibandingkan dengan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol (N-Gain sebesar 0,29 dengan kategori rendah).
2. Pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk melalui praktikum secara signifikan dapat lebih meningkatkan penguasaan konsep siswa pada kelas eksperimen (N-Gain sebesar 0,59 dengan kategori sedang) dibandingkan dengan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol (N-Gain sebesar 0,4 dengan kategori sedang).
3. Berdasarkan hasil angket respon siswa, diperoleh data bahwa hampir seluruh siswa memberikan respon positif terhadap penerapan pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk melalui praktikum.
4. Hasil observasi siswa mengenai keterlaksanaan pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk menunjukkan bahwa sebesar 88,33% kegiatan pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk dapat terlaksana dengan baik.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut.

1. Membiasakan siswa untuk terus mengembangkan kecerdasan majemuk yang menonjol pada dirinya dan melatih kecerdasan majemuk lainnya.
2. Diperlukan penelitian lebih lanjut dalam menerapkan pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk dengan konsep dan metode pembelajaran yang berbeda.
3. Diharapkan bagi peneliti lain yang tertarik untuk melakukan penelitian serupa agar dapat melatih seluruh kecerdasan majemuk pada siswa, karena pada penelitian ini hanya mengembangkan kecerdasan dominan yang dimiliki siswa yaitu kecerdasan linguistik, visual-spasial, musikal, interpersonal dan naturalis.