

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan temuan penelitian yang diperoleh dari hasil analisis dan pengolahan data mengenai permasalahan dalam penelitian ini, yaitu mengenai belajar bersama oleh kepala sekolah (Variabel X) dan kapasitas manajemen sekolah (Variabel Y), diperoleh kesimpulan bahwa belajar bersama oleh kepala sekolah (variabel X) secara umum dipandang oleh kepala sekolah, guru dan komite sekolah di Kota Bandung ada pada kategori sangat tinggi. Hal tersebut dilihat dari dimensi belajar bersama oleh kepala sekolah yang terdiri dari pengembangan pemahaman/wawasan (*insight*), fokus pada tujuan (*focus*), menyearahkan fokus untuk mewujudkan tujuan (*alignment*), melaksanakan (*execution*) dan pembaharuan (*renewal*)

Kapasitas manajemen sekolah (variabel Y) dipandang oleh kepala sekolah, guru dan komite sekolah di Kota Bandung ada pada kategori sangat tinggi. Hal tersebut dilihat pada dimensi Kapasitas manajemen tersebut yang terdiri dari pembangunan visi, misi dan tujuan sekolah, penyusunan rencana kerja sekolah, implementasi program kerja sekolah dan pelaksanaan evaluasi keberhasilan sekolah. Belajar bersama oleh kepala sekolah terhadap kapasitas manajemen sekolah pada Sekolah Dasar Negeri di Kota Bandung memiliki korelasi yang Cukup Kuat serta berpengaruh positif dan signifikan.

B. IMPLIKASI

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa belajar bersama yang dikembangkan oleh kepala sekolah menjadi salah satu faktor penting yang mempengaruhi peningkatan kapasitas manajemen sekolah. Hal tersebut menunjukkan implikasi penting bagi peningkatan kapasitas manajemen sekolah, yaitu:

1. Kepala Sekolah beserta warga sekolah lainnya harus terus mengembangkan diri melalui proses belajar bersama karena hal

tersebutakan memberikan dampak pada peningkatan kapasitas manajemen sekolah.

2. Kapasitas manajemen sekolah perlu dikembangkan agar potensi dan sumberdaya yang dimiliki sekolah dapat didayagunakan guna mencapai tujuan sekolah serta mampu meningkatkan mutu sekolah.

C. REKOMENDASI

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian, hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai pengaruh belajar bersama oleh kepala sekolah terhadap kapasitas manajemen sekolah pada Sekolah Dasar Negeri di Kota Bandung, maka peneliti mengajukan beberapa rekomendasi kepada pihak-pihak yang berkepentingan untuk dapat ditindaklanjuti, diantaranya yaitu:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebaiknya memperhatikan kapasitas manajemen sekolah yang dimilikinya agar dapat didayagunakan dengan baik untuk mencapai tujuan sekolah yang telah ditetapkan. Selain itu, kepala sekolah harus terus berusaha untuk meningkatkan kapasitas manajemen sekolah melalui strategi-strategi pengembangan kapasitas manajemen sekolah agar sekolah mampu menjadi lebih baik dan mampu meningkatkan mutu sekolah.

2. Bagi Pihak Sekolah

Kepada pihak sekolah yang didalamnya memuat warga sekolah sebaiknya terus bekerja sama dan belajar bersama guna mencapai visi, misi dan tujuan yang telah ditetapkan bersama. Adapun rekomendasi lainnya adalah sebagai berikut:

- a. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kapasitas manajemen sekolah terutama dalam melakukan evaluasi keberhasilan sekolah masih dirasa kurang karena terlihat dari skor yang dihitung dengan WMS dimensi tersebut memiliki skor terendah diantara dimensi lainnya. Untuk itu, maka sebaiknya pihak sekolah lebih mengkaji lagi tentang pemahamannya terhadap:

- 1) Proses pelaksanaan evaluasi keberhasilan sekolah
 - 2) Tahapan-tahapan yang harus dilakukan ketika melakukan evaluasi keberhasilan sekolah
- b. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa belajar bersama oleh kepala sekolah terkait dimensi pembaharuan (*renewal*) dirasa kurang karena terlihat dari skor yang dihitung dengan WMS dimensi tersebut memiliki skor terendah diantara dimensi lainnya. Untuk itu, maka sebaiknya pihak sekolah terutama warga sekolah melakukan:
- 1) Analisis kebutuhan sekolah guna meningkatkan kapasitas manajemen sekolah
 - 2) Refleksi terhadap kekurangan dan kelebihan sekolah dalam melakukan pengembangan pada visi, misi dan tujuan, penyusunan rencana kerja sekolah, pengimplementasian program kerja sekolah, dan pelaksanaan evaluasi keberhasilan sekolah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, peneliti menyarankan agar dapat mengkaji dimensi-dimensi yang memiliki skor rata-rata terendah dan mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi indikator tersebut melalui sumber bacaan atau referensi lain, atau dengan melakukan observasi secara langsung kepada pihak sekolah melalui teknik wawancara, serta menganalisis kondisi lingkungan sekolah. Selain itu, peneliti menyarankan agar proses pengembangan belajar bersama oleh kepala sekolah terhadap kapasitas manajemen sekolah dapat dilakukan pada jenjang pendidikan yang lainnya seperti sekolah menengah pertama atau sekolah menengah atas.