

DAFTAR PUSTAKA

- Alverman & Phelps. (1998). *Reading Strategies “Scaffolding Student’s Interactions With Texts” Reciprocal Teaching*. [Online]. Tersedia: <http://www.sdcoe.k12.ca.us/score/promising/tips/rec.html>.
- Anabously, A., Daher, W., Nimer, B., Abu-Naja, M. 2014. Counceiving Function Transformations in Different Representation: Middle School Students Working with Technology. *Journal Matematics Education* , 9(2), hal. 97-112. [on-line]
- Anggraeni, D. (2012). *Meningkatkan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Siswa SMK Melalui Pendekatan Kontekstual dan Strategi Formulate-Share-Listen-Create (FSLC)*. Thesis pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Arifin. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2003). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- As’ari, A. (2001). Representasi: Pentingnya dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika atau Pembelajarannya*. 2, 81-91.
- Balitbang Kemendikbud. 2014. *Analisis Hasil Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jakarta. Kemendikbud.
- Belajar, F. (2000). *Aplikasi Teori Belajar*. Yogyakarta. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Bern.G.R & Ericson, M.P. (2001). *Contextual Teaching and Learning: Preparing Student for the New Economy*. The Highligh Zone. [online]. Tersedia: www.nccte.com
- Burn, R.B. (1993). *The Self-Concept, Theory. Measurement, Development and Behavior*. London/; Logman Group Limited.
- Cai, Lane, Jacobcsin (1996). “Assesing Students’ mathematical communication”. *Official Journal of Science and Mathematics*. vol. 5. Hal. 96.
- Chen, N.S., Hwang, W.Y, Dung, J.J., Yang, Y. L. (2015). Influence of Mathematical Representation and Mathematics Self-Efficacy on the Learning Effectiveness of Fifth Graders in Pattern Reasoning. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research* Vol. 13, No. 1, pp. 1-16,[on-line]
- Departemen Pendidikan Nasional [Depdiknas]. (2006). *Kurikulum Satuan Tingkat Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.

- Foster, E. & Rotoloni, B. (2008). *Reciprocal Teaching. From Emerging Perspectives on Learning, Teaching and Technology*. [Online]. Tersedia: http://projects.coe.uga.edu/epltt/index.php?title=Review_of_Reciprocal_Teaching
- Gagatsis. (2004). *The Role of Representasi in Seconarcy Mathematics Education*. Proceedings of 10th International Congress on Mathematical Education.
- Giangrave, A. B. (2006). *The Impact of Reciprocal Teaching on Literacy Achievement of Seventh Grade Boys*. A Dissertation, Connecticut State University, New Britain, Connecticut. [Online]. Tersedia: <http://www.cprints.vvsu.edu/Diss22FT.pdf>.
- Greer, B. & Harel, G. (1998). The Role of Isomorphisms in Mathematical Cognition. *Journal of Mathematical Behavior*, 1, 5-24.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/gain Score*. Dept. of Physics Indiana University. Diakses dari: <http://www.physics.indiana.edu>.
- Hamalik, O. (2009). *Psikologi Belajar & Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensind.
- Hendriyana, H. (2002). *Meningkatkan Kemampuan, Pengajuan dan Pemecahan Masalah Matematika dengan Pembelajaran Berbalik Studi Eksperimen pada Siswa Kelas I SMU Negeri 23 Kota Bandung*. Tesis SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Hong, Y. Y., Thomas, M., dan Kwon, O. (2000). Understanding Linear Algebraic Equations via Super-calculator Representations. Dalam T.Nakahara dan M. Koyama (Eds.): *Proceedings of the 24th Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (Vol.3, pp.57-64). Hiroshima, Japan: Programme Committee.
- Hudiono, B. (2005). *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi terhadap Pengembangan Kemampuan Matematik dan Daya Representasi pada Siswa SLTP*. Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan.
- Hudoyo, H (2002). Representasi Belajar Berbasis Masalah. *Jurnal Matematika dan Pembelajarannya*. ISSN: 085-7792. Volume VIII, edisi khusus.
- Hurlock, E.B. (1980). *Developmental Psykology: A life Span Approach*, 5th ed. Boston: Mc. Graw-Hill.
- Hutagaol, K. (2007). *Pembelajaran Matematika Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis. UPI: Tidak diterbitkan.

- Ignasio, G.N. Nieto, B.J.R, Barona, G.E. (2006). The Effective Domain in Mathematic Learning. *International Electronic Journal of Mahematics Education*. 1, (1), 26-27.
- Jones, A. D. (2000). *The Fifth Process Standard: An Argument to Include Representation in Standar 2000*. [Online]: <http://www.math.umd.edu/~dac/650/jonespaper.html>.
- Jones, B.F. & Knuth, R.A. (1991). *What does research say about mathematics?*. [Online]. http://www.ncrl.org/sdrs/stw_esys/2math.htm.
- Kartini. (2009). *Peranan Representasi dalam Pembelajaran Matematika*. [Online]. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/7036/1/P22-Kartini-pdf>.
- Komala, E. (2012). *Pembelajaran Dengan Pendekatan Diskursif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Concept Siswa Pada Sekolah Menengah Pertama*. Tesis SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Lestari, K.E. & Yudhanegara, M. R.. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung. PT. Refika Aditama.
- Luitel, B.C. (2001). *Multiple Representations of Mathematical Learning*. [online]. Available: <http://www.matedu.cinvestav.mx/adalira.pdf>
- Malone, J.A. & Krismanto, A. (1997). Indonesian Student's Attitudes and Perceptions Towards Small-Group Work in Mathematics. Dalam *Journal of Science and Mathematics Educations in Southeast Asia*. XVI (2). 97-103.
- Mitchel, R., Charalambos., Hill, C.H. (2014). Examining the task and knowledge demands needed to teach with representation. *Journal teacher education*. 17:37-60. [on-line]
- Meltzer, D.E. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostics Pretest Scores. Dalam *American Journal of Physics*. [Online]. Vol. 70 (12) 1259 - 1268. Tersedia: <http://www.physics.iastate.edu/per/docs/AJP-Dec-2002-Vol.70-1259-1268.pdf>.
- Nagy, G. (2010). "The Development of Student's Mathematics Self-Concept in Relation to Gender: Different Countries, Different Trajectories?". *Journal of Research on Adolence*. 20, (2), 482-506.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.

- Nooriafshar, M. (2002). The Use of Innovative Teaching Methods for 'Maximizing' the Enjoyment from Learning Mathematical Concepts. *International Journal for Mathematics Teaching and Learning*. Australia.
- Norhatta, M., Petri, F.T dan Ismail, N.M. (2011). Factors Tha Influence student in mathematics Achievement. *International Journal of Academic Reserch*. 3. (3). 50-51.
- Nurhayati, N. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Reciprocal Teaching Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa SMP*. Tesis UPI: Tidak Diterbitkan.
- Obilor, L.A.(2011). *Interaction Between Slef-Concept and Mathematics, Elnghish Language And General Academic Achivement Ofsenior Seconarcy Student In Post Harcourt*. Proceeding of the 1 st International Technology. Education and Environment Conference © African Society for Scientific Research (ASSR).
- Pape, S.J., & Tchoshanov, M.A. (2001). The Role of Representation(s) in developing mathematical Understanding. *Theory into Practice*. Vol.40. no.2.
- Pape, S.J., Bell, C.V., dan Yetkin, I.E. (2003). Developing Mathematical Thinking and Self-Regulated Learning: A Teaching Experiment in a Seventh-Grade Mathematics Classroom. *Journal Educational Studies in Mathematics*. Volume 53. 179-202. Kluwer Academics Publisher
- Palinscar, A. S. & Brown, A. (1984). "Reciprocal teaching of Comprehension Fostering and Comprehension Mentoring Activities". *Cognition and Instruction*, Vol. 1, No. 2 PP. 117-175.
- Palinscar, A. S. (1986). *Reciprocal Teaching*. [Online]. Tersedia: <http://www.ncrel.org/sdrs/areas/issues/student/atrisk/at6lk38.html>.
- Prambudi & Wijayanti. (2012). Hubungan Konsep Diri dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Nursing Studie*. Vol.1 No.1. 149-156. [Online]. Tersedia: <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/jnursing>
- Pugalee, D.A. (2001). Using Communication to Develop Student's Mathematical Literacy. Dalam *Journal Research of Mathematics Education* 6 (5). 296-299. [Online]. Tersedia: <http://www.my.nctm.org/ercsources/article-summary.asp?URI-MTMS2001-01-296a&from>
- Pudjijogyanti, A.A. (2013). *Konsep Diri dalam Pendidikan*. Jakarta. Arcan
- Rahman. 2010. *Pengaruh pembelajaran berbantuan geogebraterhadap kemampuan berpikir kreatif dan self-concept siswa*. Tesis SPs UPI bandung: tidak diterbitkan

- Rahman, R. (2012). Hubungan antara Self-concept terhadap Matematika dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol.1. No.1.
- Rosyid, D. M. & Ibrahim, I. (2007). *Reciprocal Teaching Sebagai Strategi*. [Online]. Tersedia: <http://kpicenter.web.id/neo/content/view/17/1.html>
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan Dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusuli, I. (2014). Refleksi Teori Belajar Behavioristik Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pencerahan*, vol 8 nomer 1, 38-54.
- Sa'dijah, C. (2002). *Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Beracuan Konstruktivis Topik Persamaan dan Pertidaksamaan Satu Peubah untuk Siswa Kelas I SLTP*. Prosiding Konferensi Nasional Matematika XI, Edisi Khusus.
- Salkind, G. M. & Hjalmarson, M. (2007). *Mathematical Representations*. Spring.
- Santos, A. G. D. & Thomas, M. (2003). Representational Ability and Understanding of Derivative. Dalam N. A. Pateman, B. J. Dougherty, dan J. Zilliox (Eds.), *Proceedings of the 27th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, Vol. 2. Honolulu, Hawai'i: University of Hawai'i.
- Saputra, E. (2012). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Anchored Intruction Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self-Concept Siswa*. Tesis SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematik Realistik*. Disertasi UPI: Tidak Diterbitkan.
- Setiawati, D, Syahputra, E. & Rajagukguk. W.R. (2013). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Antara Pendekatan *Contekstual Teaching and Learning* dan Pembelajaran Konvensional pada Siswa Kelas X SMKN 1 Bireun. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 6(1). Hal 11-13.
- Slavin, RE. (2000). *Educational Psychologi, Theory into Practice*. Prentice Hall: Englewood.

- Somakim. (2011). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendidikan Matematis Realistis. *Journal Forum MIPA*, 14(1). [Online]. Diakses [http://eprints.unsri.ac.id/1526/I/08-Somakin_Matematika-\(42-48\).pdf](http://eprints.unsri.ac.id/1526/I/08-Somakin_Matematika-(42-48).pdf).
- Sudijono, A. (2001). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. (2001). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI
- Suherman, E, Turmudi, Suryadi.D, Herman. T, Suhendra, Prabawanto, S. Nurjanah, dan Rohayati, A. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Sumarmo, U. (2013). *Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya*. Bandung : Jurdikmat FPMIPA- UPI.
- Uno, Hamzah, & Lamatenggo, N. (2010). *Teknologi Komunikasi & Informasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahidin, N. (2012). *Pengaruh Penggunaan Strategi Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa SMP*. Tesis UPI: Tidak Diterbitkan.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran (Pelengkap untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Para Guru dan Calon Guru Profesional)*. Bandung
- Yerushalmy, M. (1997). Designing Representations: Reasoning about Functions of Two Variables. *Journal for Research in Mathematics Education*, 27(4), 431-466.
- Yuberta, F. (2014). Penerapan Strategi Every One is a Teacher Here dengan Pendekatan Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan masalah Matematis dan Self-Concept siswa MTsN. *Jurnal Pendidikan Matematika Sigma Didaktika*. Vol.3.No.1.96-106.
- Yusuf, S & Nurihsan,J. (2007). *Teori Kepribadian*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia dengan Remaja Rosdakarya.