

**PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS
BERAGAM DAN *SELF-CONCEPT* SISWA SMP MELALUI
PENDEKATAN *RECIPROCAL TEACHING* MENGGUNAKAN
MASALAH KONTEKSTUAL**

(Studi kuasi eksperimen pada siswa salah satu SMP Negeri di Kabupaten Bandung Barat)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyarat Memperoleh

Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh :

SRI ROHMA NURFAIDA

1404592

DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2016

**PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS
BERAGAM DAN *SELF-CONCEPT* SISWA SMP MELALUI
PENDEKATAN *RECIPROCAL TEACHING* MENGGUNAKAN MASALAH
KONTEKSTUAL**

Oleh :

Sri Rohma Nurfaida

S.Pd UNPAS Bandung, 2007

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan (M.Pd) pada Fakultas Pendidikan Matematika

© Sri Rohma Nurfaida 2016

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS BERAGAM DAN
SELF-CONCEPT SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN *RECIPROCAL*
TEACHING MENGGUNAKAN MASALAH KONTEKSTUAL**

(Studi kuasi eksperimen pada siswa salah satu SMP Negeri di Kabupaten Bandung Barat)

**Oleh :
SRI ROHMA NURFAIDA
1404592**

Pembimbing I

**Prof. Dr. H. Tatang Herman, M.Ed
NIP. 19621011 199101 1 001**

Pembimbing II

**Suhendra ,M.Ed., Ph.D
NIP 19650905 199101 1001**

Mengetahui,
Ketua Departemen Program Studi Pendidikan Matematika

**Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.
NIP. 196008301986031003**

[Type text]