

ABSTRACT

AriRidwan, 0905832: Influence of Multimedia Animation Against Increased Mastery Concept Matter Force Mechanics On the SMKN 6 Bandung.

Seen from the results of Repetition by Teacher Engineering Mechanics, there are 48,39% of students who have difficulty in mastering the subject force Matter. Difficulties on the subject of force matter. Reason student difficulties in strengthening the force matter because it is difficult to imagine or describe force matter the dimensions of an abstract concept, as a result students lack of understanding the concept force matter. One of the efforts that have been made to solve the problem by doing teaching using multimedia learning animation on force matter in SMKN 6 Bandung Academic Year 2015/2016. This study aims to determine the effect of the use of multimedia animations to increase student of concepts SMKN 6 Bandung learning force matter by implementing force matter multimedia animation compared to using media dictates. The method used is quantitative research methods, using design patterns Quasi Ekperimental Design in the form of Nonequivalent Control Group Design. Data is collected using multiple choice tests, tests done before and after the students are given treatment. Results of the study were seen from the average value of N-Gain of each group shows the effect of the increase in the use of multimedia animation mastery of concepts. Classes that use multimedia animation in middle category, while the class that uses the media dictates which are on the lower categories, so look there are significant to the increased use of multimedia animation mastery of the concept of the learning force matter.

Keywords: Multimedia Animation, Concept Mastery, Force Matter.

ABSTRAK

Ari Ridwan, 0905832: Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Multimedia Animasi Terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep Materi Gaya Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Di SMKN 6 Bandung.

Dilihat dari hasil Ujian Tengah Semester yang dilakukan oleh Guru Mata Pelajaran Mekanika Teknik, terdapat 48,39% siswa yang mengalami kesulitan dalam menguasai pokok bahasan materi Gaya. Kesulitan siswa pada pokok bahasan materi Gaya karena susah membayangkan atau menggambarkan materi Gaya yang bersifat abstrak, akibatnya siswa kurang menguasai konsep materi Gaya. Salah satu usaha yang telah dilakukan untuk memecahkan permasalahan tersebut yaitu dengan melakukan pengajaran dengan menggunakan multimedia animasi pada pembelajaran Materi Gaya di SMKN 6 Bandung Tahun Akademik 2015/2016. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran menggunakan multimedia animasi terhadap peningkatan Penguasaan Konsep Siswa di SMKN 6 Bandung pada pembelajaran Materi Gaya dengan mengimplementasikan multimedia animasi dibandingkan dengan menggunakan media diktat. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif, dengan menggunakan poladesain *Quasi Eksperimental Design* dalam bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan tes pilihan ganda, tes dilakukan sebelum dan sesudah siswa diberikan *treatment*. Hasil penelitian yang dilihat dari nilai rata-rata *N-Gain* dari masing-masing kelompok menunjukkan pengaruh penggunaan multimedia animasi terhadap peningkatan penguasaan konsep. Kelas yang menggunakan multimedia animasi berada pada kategori sedang, sedangkan kelas yang menggunakan media diktat yang berada pada kategori rendah, sehingga terlihat terdapat pengaruh penggunaan multimedia animasi terhadap peningkatan penguasaan konsep pada pembelajaran materi Gaya.

Kata kunci: Multimedia Animasi, Penguasaan Konsep, Materi Gaya.