

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL... ..	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. TujuanPenulisan.....	10
D. ManfaatPenulisan.....	11
E. SistematikaOrganisasi Skripsi.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Sikap Sains.....	13
1. Pembelajaran Sains Anak Usia Dini.....	13
2. Sikap Ilmiah Anak Usia Dini... ..	20
B. Konsep Metode Proyek.....	26
1. Definisi metode Proyek.....	26
2. Manfaat Metode Proyek.....	28
3. Tujuan Metode Proyek.....	30
4. Rancangan Kegiatan Proyek Bagi Anak TK.....	31
C. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Metode Penelitian dan Desain Penelitian.....	37

B. Tempat dan Partisipan Penelitian.....	43
C. Penjelasa Istilah.....	44
D. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	45
1. Instrumen Penelitian.....	45
2. Teknik Pengumpulan data.....	48
E. Analisis Data.....	50
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Temuan	54
1. Profil Kemampuan Sikap Ilmiah Pada Anak Kelompok B1 PAUD Baiturrahman Pusdikku TNI AD Sebelum diterapkan MetodeProyek.....	54
2. Penerapan Metode Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Sikap Ilmiah Anak Kelompok B1 Paud Baiturrahman Pusdikku TNI AD.....	60
3. Peningkatan Kemampuan Sikap Ilmiah Anak Kelompok B1 PAUD Baiturrahman Pusdikku TNI AD.....	88
B. Pembahasan.....	103
1. Kondisi Kemampuan Sikap Ilmiah Anak Kelompok B1 PAUD Baiturrahman Pusdikku TNI AD sebelum diterapkan Metode Proyek.....	103
2. Pelaksanaan Metode Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Sikap Ilmiah Anak Kelompok B1 PAUD Baiturrahman Pusdikku TNI AD.....	107
3. Peningkatan Kemampuan Sikap Ilmiah Anak Kelompok B1 PAUD Baiturrahman Pusddku TNI AD Setelah diterapkan Metode Proyek.....	111
C. Kelemahan Penelitian.....	114
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	115
A. Kesimpulan.....	115
B. Rekomendasi.....	117
DAFTAR PUSTAKA.....	xii

Lampiran 1
Lampiran 2
Lampiran 3
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Partisipan Penelitian.....	44
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Sikap Ilmiah Anak.....	46
Tabel 3.3 Format Pedoman Observasi Daftar Ceklis Sikap Ilmiah Anak.....	49
Tabel 4.1 Hasil Kemampuan Sikap Ilmiah PadaPra Siklus.....	54
Tabel 4.2 Hasil ObserVasi Awal Kemampuan Sikap Ilmiah Anak Melalui Penerapan Metode Proyek.....	56
Tabel 4.3 Hasil Kemampuan Sikap Ilmiah Anak Melalui Penerapan Metode Proyek Pada Akhir Siklus I.....	88
Tabel 4.4 Kemampuan Sikap Ilmiah Anak Melalui Penerapan Metode Proyek PadaAakhir Siklus I.....	90
Tabel 4.5 Hasil Kemampuan Sikap Ilmiah Anak Melalui Penerapan Metode Proyek Pada Akhir Siklus II.....	95
Tabel 4.6 Kemampuan Sikap Ilmiah Anak Melalui Penerapan Metode Proyek PadaAakhir Siklus II.....	97
Tabel 4.7 Persentase Peningkatan Kemampuan Sikap Ilmiah Anak.....	101

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
4.1 Hasil Observasi Awal Kemampuan Sikap Ilmiah Anak.....	56
4.2 Kemampuan Sikap Ilmiah Anak Pada Akhir Siklus I.....	90
4.3 kemampuan Sikap Ilmiah Anak Pada Akhir Siklus II.....	97
4.4 persentase Peningkatan Sikap Ilmiah Anak	102

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Aktivitas Anak Berbaris di Lapangan.....	64
Gambar 4.2 Guru Melakukan Percakapan Mengenai Tema dan Pembagian Kelompok.....	65
Gambar 4.3 Aktivitas Masing-Masing Kelompok.....	66
Gambar 4.4 Aktivitas Anak Dalam Pembagian Kelompok.....	71
Gambar 4.5 Aktivitas Masing-Masing Kelompok Pada Kegiatan Proyek Membuat Jalan Raya.....	72
Gambar 4.6 Kegiatan Proyek Membuat susunan Planet.....	80