

DAFTAR RUJUKAN

1. Sumber Buku

- Arifin Zainal. (2011). *Penelitian Pendidikan : Metoda dan Paradigma Baru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Burns, R. B. (1993). *Konsep Diri : Teori, Pengukuran, Perkembangan Dan Perilaku..* Jakarta : Arcan
- Djaali. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Ghufron, M. Nur dan S, Rini Risnawita. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media Grup.
- Hadis, Abdul. (2008). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nasution, Noehi. (1992). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.
- Noor, Juliansyah. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Peraturan Rektor UPI Nomor 5804/UN40/HK2015. (2015). *Pedoman Penulisan karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2015*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Riduwan & Kuncoro, Engkos Ahmad. (2013). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Anlysis (Analisis Jalur)*. Bandung : Alfabeta.
- Rohmana, Yana. (2010). *Ekonometrika : Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung : Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, FPEB UPI
- Singarimbun. Masri. 1995. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES
- Slameto. (2003a). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Slameto. (2010b). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Soemanto, Wasty. (1993). *Psikologi Pendidikan : Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Bandung: FPIPS IKIP

Sub koordinator MKDP *Landasan Pendidikan*. (2012). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Sudjana, Nana.(2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Syah, Muhibin. (2010). *Psikologi Pendidikan : dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Tanpa Nama. (2006). *Konsep diri Positif, Menentukan Prestasi Anak*. Yogyakarta: PENERBIT KANISIUS (Anggota IKAPI).

2. Sumber Jurnal

Andinny, Yuan. (tt). *Pengaruh Konsep Diri dan Berpikir Positif terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Formatif 3 (2): 126-135 ISSN 2088-351X.

Bambang, Sumantri. (2011). *Hubungan Antara Konsep Diri dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Ngawi*. Media Prestasi Vol. VIII No. 2 p. 131-143.

Dewi, Ni. G. A.A. Md. Lismanteri, dkk. (2013). *Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi SMA Kelas X SMA Lab. Singaraja*. Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi Vol. 3 No. 1.

Efendi, Kusno. (2004). *Hubungan Antara Konsep Diri dan Kemampuan Verbal dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Lima Sekolah Dasar Muhammadiyah Sukonandi Yogyakarta*. Humanitas : Indonesian Psychological Journal, Vol 1 No. 1 hlm. 26-31.

Eko Kuswanti. (2010). *Hubungan Antara Kebiasaan Belajar dan Penilaian terhadap Sistem Evaluasi dengan Prestasi Belajar Mahasiswa*. JPP Volume 8 Nomor 1. Hal 57-65.

Firdaus, Nur Auliyah dkk. (2013) *Hubungan Konsep diri dengan Motivasi Belajar*. Jurnal Keperawatan AKPER 17 Karanganyar Vol 1 No 1 ISSN 2338 6800. Hal 55-64.

Hartuti, Purni Munah. (2015). *Peran Konsep diri, Minat dan Kebiasaan Belajar Peserta didik terhadap Prestasi Belajar Fisika*. Jurnal Formatif 5(2) : ISSN : 2088-351 X, hlm. 91-99.

Nurhayati. (tt). *Pengaruh Sikap dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Formatif 1(3) :247-254 ISSN :2088-351X.

Siagian, Roida Eva Flora. (tt). *Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Jurnal Formatif 2(2) :122-131 ISSN 2088-351X.

Acit Darsita, 2016

Pengaruh Konsep Diri dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Situmorang, Zervina Rubyn Devi dan Melly Latifah. (2014). *Pengaruh Dukungan Sosial, Konsep Diri, dan Strategi Pengaturan Diri dalam Belajar terhadap Prestasi Akademik*. Jur. Ilm. Kel. & Kons. Vol. 7 No. 3 ISSN : 1907-6037 p. 154-163

Sjukur, Sulihin B. (2012). *Pengaruh Blended Learning terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 2, Nomor 2, hlm. 368-378.

3. Sumber *online* dan bentuk lain

Jamridafrizal. (2013). *Prestasi Belajar, Kebiasaan Belajar dan Motif Berprestasi*. [online]. Diakses dari <http://www.scribd.com/doc/147761893/Prestasi-Belajar-Kebiasaan-Belajar-Dan-Motif-Berprestasi#scribd>. Diakses tanggal 23 Januari 2016.

Tanpa nama. (2014). *Berita Edukasi : 14 Mei 2014*. [online]. Diakses dari <http://www.kopertis12.or.id/2014/05/14/berita-edukasi-14-mei-2014.html>. Diakses tanggal 23 Januari 2016.

4. Sumber Skripsi, thesis, atau disertasi:

Karyono. (2007). *Hubungan antara Persepsi terhadap Layanan Bimbingan Karir, dan Konsep Diri dengan minat wirausaha pada Siswa Kelas XII SMAN 1 Seyegan Sleman Yogyakarta tahun pelajaran 2006/2007*. Program Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang, Semarang.