

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh konsep diri dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi (survey pada siswa kelas X SMAN 15 Bandung dan SMAN 6 Bandung tahun ajaran 2015/2016 maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Gambaran umum mengenai konsep diri kelas X SMAN 15 Bandung dan SMAN 6 Bandung pada mata pelajaran ekonomi berada pada kategori sedang. Sementara itu kebiasaan belajar berada pada kategori tinggi. Sedangkan hasil belajar yang diperoleh siswa kelas X SMAN 15 Bandung dan SMAN 6 Bandung berada pada kategori sedang.
2. Konsep diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap kebiasaan belajar kelas X SMAN 15 Bandung dan SMAN 6 Bandung pada mata pelajaran ekonomi, artinya semakin tinggi konsep diri maka kebiasaan belajar akan semakin baik.
3. Konsep diri tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa Kelas X IPS SMAN 15 Bandung dan SMAN 6 Bandung pada mata pelajaran ekonomi, artinya semakin tinggi konsep diri maka akan menurunkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS SMAN 15 Bandung dan SMAN 6 Bandung.
4. Kebiasaan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X IPS SMAN 15 Bandung dan SMAN 6 Bandung pada mata pelajaran ekonomi, yang artinya semakin baik kebiasaan belajar maka akan semakin meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS SMAN 15 Bandung dan SMAN 6 Bandung.

1.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, berikut ini akan dikemukakan beberapa implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian. Implikasi tersebut antara lain sebagai berikut:

1. Hasil pengolahan dan analisis data menunjukkan bahwa konsep diri memberikan kontribusi yang tidak signifikan terhadap hasil belajar siswa sebesar 0,09 %. Kontribusi ini dirasa kecil, hasil temuan penelitian ini diperlukan upaya-upaya untuk meningkatkan konsep diri dapat dilakukan dengan jalan:
 - a. Menciptakan lingkungan siswa yang nyaman agar konsep diri dapat berkembang dengan baik.
 - b. Memupuk rasa kepercayaan diri siswa.
 - c. Memberikan pembinaan kepada siswa dalam rangka mengembangkan konsep dirinya.
 - d. Mendorong dan mengawasi siswa dalam mengembangkan konsep diri secara positif.
2. Hasil pengolahan dan analisis data menunjukkan bahwa kebiasaan belajar memberikan kontribusi yang signifikan terhadap hasil belajar siswa sebesar 2,10 %. Hasil temuan penelitian ini diperlukan upaya-upaya untuk meningkatkan kebiasaan belajar dapat dilakukan dengan jalan:
 - a. Memberikan kesempatan kepada siswa dalam membentuk kebiasaan belajarnya namun tetap dalam pengawasan orang tua dan guru.
 - b. Memberikan motivasi kepada siswa dalam membentuk kebiasaan belajar yang positif.
 - c. Memupuk rasa kepercayaan diri siswa terhadap kemampuan akademiknya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian dan implikasi penelitian, maka penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Guru hendaknya lebih berperan aktif dalam meningkatkan konsep diri anak secara positif, karena konsep diri siswa terbentuk dari hasil interaksi dengan lingkungannya. Mengingat anak menghabiskan waktu lebih banyak di sekolah jadi guru harus lebih mendorong anak dalam meningkatkan konsep dirinya.
2. Guru harus mampu meningkatkan rasa kepercayaan diri siswa akan kemampuan atau potensi yang dimiliki dalam rangka meningkatkan hasil belajarnya.
3. Guru hendaknya memberikan motivasi kepada siswa untuk melakukan kebiasaan-kebiasaan belajar yang baik. Ketika kebiasaan belajar yang dilakukan siswa baik maka akan berimplikasi pada peningkatan hasil belajarnya.
4. Sekolah harus mampu menyediakan sarana dan prasarana yang baik bagi siswa agar siswa dapat memanfaatkan sarana dan prasarana tersebut untuk mencapai hasil belajar yang optimal.
5. Sekolah harus mampu menciptakan suasana lingkungan yang baik agar konsep diri setiap anak dapat tumbuh dan berkembang dengan baik pula.
6. Sekolah harus memberikan aturan kepada guru dan orang tua siswa dalam bekerja sama untuk memantau siswa melaksanakan kebiasaan belajar yang baik.
7. Penelitian selanjutnya diharapkan menambah variabel lain selain variabel yang telah diteliti penulis. Selain itu kalimat pernyataan dalam angket harus diperhatikan sebaik mungkin.