

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA/LANDASAN TEORETIS.....	11
2.1 Hasil Belajar.....	11
2.1.1 Pengertian Belajar.....	11
2.1.2 Jenis-Jenis Belajar.....	12
2.1.3 Teori Belajar.....	14
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	17
2.1.5 Klasifikasi Hasil Belajar.....	18
2.1.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	21
2.2 Konsep Diri.....	22
2.2.1 Pengertian Konsep Diri.....	22
2.2.2 Tahapan Konsep Diri.....	23
2.2.3 Ciri-ciri Konsep Diri (<i>Self Concept</i>).....	25
2.2.4 Aspek-Aspek Konsep diri (<i>Self Concept</i>).....	26
2.2.5 Bagian Konsep Diri.....	27
2.3 Kebiasaan Belajar.....	27
2.3.1 Konsep Kebiasaan Belajar.....	27
2.3.2 Faktor-Faktor Pembentuk Kebiasaan Belajar.....	30

2.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Belajar	31
2.4 Penelitian Terdahulu	32
2.5 Kerangka Pemikiran.....	40
2.5.1 Hubungan antara Konsep Diri dengan kebiasaan Belajar	40
2.5.2 Hubungan antara Konsep Diri dengan Hasil Belajar	42
2.5.3 Hubungan antara Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar.....	43
2.6 Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Objek dan Subjek Penelitian.....	46
3.2 Metode Penelitian	46
3.3 Populasi dan Sampel	46
3.3.1 Populasi.....	46
3.3.2 Sampel.....	47
3.4 Operasional Variabel	50
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.6 Instrumen Penelitian	53
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian	54
3.7.1 Uji Validitas Instrumen.....	54
3.7.2 Uji Reliabilitas Instrumen	55
3.8 Teknik Analisis Data.....	56
3.9 Pengujian Hipotesis	60
3.9.1 Uji Hipotesis koefisien regresi parsial (Uji t)	60
3.9.2 Uji Signifikansi Model F.....	60
3.9.3 Uji R ² (Koefisien Determinasi).....	61
3.9.4 Uji Normalitas.....	61
3.9.5 Model Dekomposisi Pengaruh Kausal Antar Variabel	62
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Temuan	64
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	64
4.1.2 Gambaran Umum Responden	66
4.1.3 Hasil Uji Instrumen Penelitian.....	68
4.1.4 Gambaran Umum Variabel Penelitian	71
4.2 Teknik Pengolahan Data	81

4.3	Analisis Tabel Silang	93
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	95
4.4.1	Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kebiasaan Belajar Siswa	95
4.4.2	Pengaruh Konsep Diri terhadap Hasil Belajar Siswa.....	96
4.4.3	Pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa	97
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		99
5.1	Simpulan	99
5.2	Implikasi	99
5.3	Rekomendasi.....	100
DAFTAR RUJUKAN.....		102
1.	Sumber Buku	102
2.	Sumber Jurnal	103
3.	Sumber <i>online</i> dan bentuk lain.....	104
4.	Sumber Skripsi, thesis, atau disertasi:.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Perolehan Nilai Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri Se-Kota Bandung Tahun Ajaran 2011/2012 – 2014/2015	4
Tabel 1. 2	Nilai UAS Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMAN 15 Bandung.....	6
Tabel 1. 3	Nilai UAS Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMAN 6 Bandung.....	6
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu		33
Tabel 3. 1 Populasi Siswa Kelas X IIS SMAN 15 Bandung Tahun Pelajaran 2014/2015		47
Tabel 3. 2 Populasi Siswa Kelas X IPS SMAN 6 Bandung Tahun Pelajaran 2014/2015		47
Tabel 3. 3 Perhitungan Jumlah Sampel SMAN 15 Bandung.....		49
Tabel 3. 4 Perhitungan Jumlah Sampel SMAN 6 Bandung.....		50
Tabel 4. 1 Jumlah Sampel Siswa kelas X IPS SMAN 15 Bandung.....		66
Tabel 4. 2 Jumlah Sampel Siswa kelas X IPS SMAN 15 Bandung.....		67
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin		67
Tabel 4. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....		68
Tabel 4. 5 Jumlah Item Angket.....		69
Tabel 4. 6 Uji Validitas Instrumen Penelitian.....		69
Tabel 4. 7 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian		71
Tabel 4. 8 Kategori Konsep Diri Aspek Percaya Diri.....		72

Acit Darsita, 2016

Pengaruh Konsep Diri dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 9 Kategori Konsep Diri Aspek Penerimaan Diri	72
Tabel 4. 10 Kategori Konsep Diri Aspek Pergaulan.....	73
Tabel 4. 11 Kategori Konsep Diri Aspek Kemampuan dalam Mengerjakan Tugas	74
Tabel 4. 12 Kategori Konsep Diri Aspek Konsep Sosial dan Orientasi Diri	74
Tabel 4. 13 Kategori Kebiasaan Belajar dalam Aspek Menerima Pelajaran	75
Tabel 4. 14 Kategori Kebiasaan Belajar dalam Aspek Membaca Buku	76
Tabel 4. 15 Kategori Kebiasaan Belajar dalam Aspek Mengerjakan Tugas.....	77
Tabel 4. 16 Kategori Kebiasaan Belajar dalam Aspek Pengaturan Waktu dalam Menyelesaikan Tugas.....	77
Tabel 4. 17 Gambaran Umum Secara Keseluruhan Variabel Konsep Diri (X_1).....	78
Tabel 4. 18 Gambaran Umum Secara Keseluruhan Variabel Kebiasaan Belajar (X_2)	79
Tabel 4. 19 Gambaran Umum Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi	80
Tabel 4. 20 Matriks Korelasi Antarvariabel X_1 dngan X_2	82
Tabel 4. 21 Hasil Analisis Jalur Sub-Struktur 1	82
Tabel 4. 22 R^2 Sub-Struktur 1	83
Tabel 4. 23 Variabel Residu Sub-Struktur 1	84
Tabel 4. 24 Matriks Korelasi Antarvariabel Eksogen dan Variabel Endogen	85
Tabel 4. 25 Hasil Analisis Jalur Sub-Struktur 2.....	85
Tabel 4. 26 Koefisien Determinasi R^2	86
Tabel 4. 27 Hasil Uji F.....	87
Tabel 4. 28 Variabel Residu.....	87
Tabel 4. 29 Matriks Korelasi Antarvariabel X_2 dengan Y	89
Tabel 4. 30 Hasil Analisis Jalur Sub-Struktur 2 Sesudah <i>Trimming</i>	89
Tabel 4. 31 R^2 Sub-Struktur 2 Sesudah <i>Trimming</i>	90
Tabel 4. 32 Variabel Residu Sub-struktur 2 Sesudah <i>Trimming</i>	90
Tabel 4. 33 Uji Normalitas.....	92
Tabel 4. 34 Dekomposisi Pengaruh Antarvariabel	92
Tabel 4. 35 Tabel silang (<i>cross tabs</i>) Antara Jenis Kelamin Dengan Hasil Belajar Siswa	94
Tabel 4. 36 Tabel silang (<i>cross tabs</i>) antara Usia dengan hasil belajar siswa	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Lingkup Unsur Belajar	41
Gambar 2. 2 Kerangka pemikiran penelitian	45
Gambar 3. 1 Diagram Analisis Jalur Struktur	58
Gambar 3. 2 Diagram analisis jalur sub-struktur 1	59
Gambar 3. 3 Diagram Analisis Jalur Sub- Struktur 2	59
Gambar 4. 1 Garis Kontinum Konsep Diri	79
Gambar 4. 2 Garis Kontinum Kebiasaan Belajar.....	80

Gambar 4. 3 Diagram Analisis Jalur Model Sub-Struktur 1	84
Gambar 4. 4 Diagram Analisis Jalur Model Sub-Struktur 2.....	88
Gambar 4. 5 Diagram analisis Jalur Model Sub-struktur 1 Sesudah <i>Trimming</i>	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. DATA RESPONDEN PENELITIAN	105
Lampiran 2. DAFTAR NILAI UJIAN NASIONAL MATA PELAJARAN EKONOMI SMAN SE-KOTA BANDUNG	108
Lampiran 3. KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN.....	109
Lampiran 4. ANGKET PENELITIAN	113
Lampiran 5. HASIL SKORING ANGKET PENELITIAN	118
Lampiran 6. UJI VALIDITAS ITEM DAN RELIABILITAS INSTRUMEN KONSEP DIRI (X1).....	135
Lampiran 7. HASIL PERHITUNGAN MSI.....	152
Lampiran 8. UJI NORMALITAS	169
Lampiran 9. HASIL PERHITUNGAN VARIABEL PENELITIAN	171
Lampiran 10. HASIL PERHITUNGAN TABEL SILANG (<i>CROSSTABS</i>).....	177
Lampiran 11. PERHITUNGAN SKOR VARIABEL SETIAP ASPEK.....	180
Lampiran 12. SKOR GAMBARAN UMUM	184
Lampiran 13 SURAT PERIZINAN.....	191