

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **A. SIMPULAN**

Setelah melalui proses penelitian dan pembahasan akan diuraikan simpulan-simpulan yang merujuk pada rumusan masalah yang telah dikemukakan pada Bab I. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data mengenai “Pengaruh Iklim Organisasi Terhadap Kinerja Organisasi Di SD Negeri Se-Kecamatan Kebumen”, ditemukan bahwa iklim organisasi di SD Negeri Se-Kecamatan Kebumen berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja organisasinya. Berdasarkan pencapaian indikator iklim organisasi, diantaranya, a) aspek lingkungan fisik yang meliputi tampilan dan fisik sekolah, b) lingkungan sosial, yang menyangkut interaksi dan relasi, c) lingkungan afektif, terkait norma sekolah, d) dan lingkungan akademik, yang berkaitan dengan pembelajaran. Iklim Organisasi di SD Negeri Se-Kecamatan Kebumen berada dalam kategori sangat baik, .

Begitupun untuk indikator kinerja organisasi, yang mana berdasarkan perhitungannya dengan mengacu pada standar pendidikan nasional, diantaranya standar kompetensi lulusan, kurikulum, standar proses, pembiayaan, pengelolaan, penilaian, sarana dan prasarana, dan tenaga pendidik dan kependidikan, secara umum SD Negeri se-Kecamatan Kebumen telah mencapainya. Meskipun begitu, baik pada indikator iklim organisasi dan kinerja organisasi masih didapatkan beberapa sub indikator yang perlu mendapatkan perhatian dan perbaikan, yang kedepannya akan meningkatkan pelayanan dan mutu pendidikan. Adapun sub indikator yang perlu diperbaiki diantaranya kelengkapan sumber daya/sarana dan prasarana dan pemanfaatannya, kemudian yang tidak kalah penting adalah prestasi non-akademik

yang tergolong rendah, masalah ini harus diperbaiki, agar potensi siswa terus berkembang, tidak hanya aspek akademis saja yang dikejar.

## B. IMPLIKASI

Pendidikan yang berkualitas merupakan hak seluruh warga Negara. Untuk mencapai kualitas pendidikan tersebut diperlukan keterlibatan berbagai pihak, tidak hanya sekolah, orang tua, komite, dan pemerintah harus saling bersinergi, saling mendukung, dan berpartisipasi membangun pencapaian pelaksanaan pendidikan tersebut. Penelitian ini ingin menggambarkan, bagaimana pencapaian pendidikan di SD Negeri se-Kecamatan Kebumen melalui capaian kerja atau kinerja sekolah sebagai penyelenggara pendidikan.

Berdasarkan hasil temuan, kinerja organisasi (sekolah) sangat dipengaruhi oleh iklim organisasinya (sekolah). Iklim organisasi merupakan kondisi internal sekolah yang dapat mempengaruhi segala aktivitas organisasi, yang mana organisasi yang dibicarakan di sini adalah sekolah. Keterlibatan dan komitmen seluruh warga sekolah untuk menciptakan iklim organisasi yang nyamandan harmonis, maka akan tercapai kinerja yang optimal melalui kriteria 8 standar nasional, yang mana kualitas pendidikan akan meningkat.

## C. REKOMENDASI

Berdasarkan temuan penelitian yang diperoleh tentang Pengaruh Iklim Organisasi Terhadap Kinerja Organisasi Di SD Negeri Se-Kecamatan Kebumen, ada beberapa hal yang perlu direkomendasikan terkait dengan masalah yang diteliti, yaitu:

### 1. Bagi Dinas Pendidikan dan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kebumen

Dalam penelitian ini terdapat beberapa poin yang perlu diperbaiki dan ditingkatkan, baik terkait kondisi iklim organisasi,

maupunkinerjanya Sebagai lembaga yang paling bertanggung jawab terhadap penyelenggaraan pendidikan di lingkungan Kabupaten Kebumen, khususnyaKecamatanKebumen, diharapkan ada berbagai upaya yang harus dilakukan terkait denganpeningkatanlayananpendidikan, di antaranya :

- a. Dinas juga diharapkan bisa meningkatkan koordinasi dengan instansi lain secara vertikal maupun horizontal dalam membina kompetensi kepalasekolah, guru, pustakawandantenagakependidikanlainnya. Secara vertikal yaitu dinas pendidikan dan kebudayaan diharapkan meningkatkan komunikasi yang koorperatif dengan Pemerintah Pusat dan Pemerintah Provinsi. Secara horizontal dinas pendidikan dan kebudayaan diharapkan meningkatkan studi banding dengan dinas pendidikan lain yang lebih maju.
- b. Seringmengadakankompetisibagisiswa, baiklombailmupengetahuan, maupunolahragadanseni.
- c. Pengawasandanpenilaiankinerjasekolah agar lebihdiperketat, terkaitkelengkapandokumenpentingsekolahsepertidokumenkurikulumsekolahbesertadokumependukungnya.

Dengan adanya penelitian ini juga diharapkan bisa meningkatkan dan berbagi keilmuan antara teoritis dan praktik dalam hal peningkatankinerjaorganisasi(sekolah) yang menjadi aspek penting dalam meningkatkan mutu pendidikan.

## 2. Bagi SD Negeri Se-KecamatanKebumen

Saran dan rekomendasi peneliti kepada pihaksekolah ini merupakan bentuk pembelajaran dari hasil penelitian yang diperoleh. Dengan segala kerendahan hati dan penuh penghormatan kepada pihaksekolah yang telah mengabdikan diri pada pendidikan, peneliti ingin

berbagi ilmu yang didapat dari perkuliahan yang dimanifestasikan dalam beberapa saran dan rekomendasi sebagai berikut:

- a. Pada dasarnya tingkat kinerja SD Negeri Se-Kecamatan Kebumen sudah berada dalam kategori baik. Namun demikian, hal ini tidak berarti bahwa capaian tersebut akan terus baik tanpa adanya upaya sekolah untuk meningkatkan kinerjanya; dalam arti sewaktu-waktu ada kemungkinan kondisi tersebut akan berubah menjadi menurun. Seperti prestasi akademik siswa yang rata-rata baik, ada beberapa sekolah yang siswanya menjadi juara di perlombaan tingkat provinsi, namun indikator tersebut belum semua sekolah mencapainya, terlebih untuk prestasi non-akademik, pada hasil penilaian, prestasi akademik di SD Negeri Se-Kecamatan Kebumen masih tergolong rendah. Oleh karenanya, diperlukan adanya perhatian lebih untuk mengembangkan potensi siswa, dengan menggiatkan program ekstrakurikuler berbagai bidang olah raga, seni, dan ilmu pengetahuan, serta aktif mengirim kanvas siswa ke perlombaan. Ini dapat menjadi sarana siswa agar lebih aktif dan menambah ilmu di luar ilmu mata pelajaran, selain itu siswa akan menjadi lebih percaya diri, berani, dan kompetitif.
- b. Kondisi iklim sekolah berkategori sangat baik, namun tetap perlu dijaga dan ditingkatkan agar aktivitas organisasi (sekolah) berlangsung aman, nyaman, dan harmonis, khususnya pada lingkungan fisik sekolah, seperti penataan sarana dan prasarana sekolah, pemeliharaan, dan perawatan dengan menerapkan prinsip 7K, yaitu Keamanan, Kebersihan, Keimanan, Kekeluargaan, Kerindangan, Kerapian, dan Keindahan.

- c. Masih belum optimalnya pendokumentasian perangkat/dokumen kurikulum. Perlunya kesadaran warga sekolah, dan kepala sekolah khususnya untuk menjamin kelengkapan dokumen - dokumen kurikulum beserta dokumen pendukungnya seperti referensi, bahan ajar, jurnal, dll. Menurut UU Sisdiknas No. 20 Tahun 2003, kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pembelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan nasional. Karenasebagaisebuah pedoman, makaseyogyanyakelengkapannyadiperhatikan, demi kelancaran, tepatsasaran, dan capaitujuan pendidikan.
- d. Untuk meningkatkan sumber dan sekolah, alangkah lebih baiknya mendirikan usaha mandiri sekolah, seperti percetakan, penjualan ATK, fotokopi, dan lain sebagainya.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini membahas tentang pengaruh iklim organisasi terhadap kinerja organisasi. Bagi yang merasa tertarik untuk meneliti hal yang sama, alangkah lebih baiknya untuk mengkaji kembali secara Spesifik dan mendalam mengenai permasalahan dari masing-masing variabel tersebut.

Peneliti merasa bahwa teknik pengumpulan data melalui angket masih diragukan dalam mengisi data angketnya. Demi nama baik personal, mungkin saja para responden menjawab hal-hal yang bersifat positif sedangkan hal lainnya (yang sifatnya negatif) disembunyikan. Oleh karena itu, penyusun mengharapkan kepada peneliti-peneliti yang meneliti kinerja

Organisasi (sekolah) agar dapat memperoleh data yang lebih berkualitas dengan penilaian dari orang lain seperti komitesekolahdanwalimurid. Teknik pengumpulan data diharapkan melalui angket tertutup saja, namun dengan menggunakan studi observasi, wawancara, dan dokumentasi

