

DAFTAR PUSTAKA

- Abruscato, J., & DeRosa, D. A. (2010). *Teaching Children Science A Discovery Approach*. United States of America: Allyn and Bacon.
- Aiken, L. R. (1997). *Psychological Testing And Assesment*. Boston: Allyand.
- Alamolhodaie, H. (1996). *A Study in HigherEducation Calculus and Students' Learning Styles*. Tesis pada Pusat Pendidikan Sains Jurusan Matematika Fakultas Sains Universitas Glasgow United Kingdom: Tidak diterbitkan.
- Ardana, I. M. (2008). PENINGKATAN KUALITAS BELAJAR SISWA MELALUI PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERORIENTASI GAYA KOGNITIF DAN. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 1-14.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bellew, H. (1967). *Discovery Learning and Critical Thinking in Alegbra*. Alegbra: The University Of North Carolina Press.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rinekacipta.
- Bybee, R. W. (2009). PISA'S 2006 Measurement of Scientific Literacy: An Insider's Perpestive for the U. S. *A Presentation for the NCES PISA Research Conference*. Washington: Science Forum and Science Group .
- Dahar. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dalyono. (1996). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Fitriani, W., Hairida, & Lestari, I. (n.d.). DESKRIPSI LITERASI SAINS SISWA DALAM MODEL INKUIRI PADA MATERI LAJU REAKSI DI SMAN 9 PONTIANAK.
- Frey, B. A., & Susan, W. A. (2003). *Formative Evaluation Through Online Focus Groups, in Developing Faculty to use Technology*. Anker Publishing Company: Bolton, MA.
- Gagne, R. M., & Birggs, L. J. (1978). *Priciples of Instructional Design*. New York: Holt Rinehart and Winstons.
- Gerung, N. J. (2012, Februari 1). CONCEPTUAL LEARNING AND LEARNING STYLE. *Jurnal UNIERA Vol.1 No.1*.
- Goldstein, N. L., & Brophy, E. (1990). *Education Psycholog*. New York: Longman.
- Bunga Mardiyya, 2016
ANALISIS PENINGKATAN KOMPETENSI ILMIAH SISWA SEBAGAI EFEK DITERAPKAN MODEL DISCOVERY LEARNING YANG BERORIENTASI PADA GAYA KOGNITIF
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hobson, A. (2008). The Surprising Effectiveness of College Scientific Literacy Courses. In *The Physics Teacher* (p. 46).
- Joolingen, W. v. (1999). Cognitive Tools For Discovery Learning. *International Journal of Artificial Intelligence in Education*, 385-397.
- Joyce, Bruce, & Weil, M. (1992). *Model of Teaching*. USA: Allyn and Bacon.
- Keefe, J. W. (1982). *Learning Style : Theory & Practice*. Reston: National Association of Secondary School Principals.
- Keefe, J. W. (1991). *Learning style: Cognitive and thinking skills*. Reston. VA: National.
- Kemendikbud. (2013). *Lampiran Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SMP/MTs*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemendikbud. (2013). *Model Pengembangan Hasil Belajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA.
- Margunayasa, I. G. (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Kognitif Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir kritis pada Siswa Kelas VII SMP 2 Singaraja*. Pascasarjana Undiksha.
- Melani, R. (2012). *Pengaruh Metode Guided Discovery Learning Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa SMA Negeri Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012*. Pendidikan Biologi FKIP UNS.
- Mutoharoh, S. (2011). *Pengaruh Model Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Konsep Laju Reaksi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Odja, A. H., & Payu, C. S. (2014). Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Siswa Pada Konsep IPA. *Seminar Nasional Kimia* (p. 40). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- OECD. (2013). *PISA 2012 Results*. OECD.
- Oktaviani, L., Dantes, N., & Sadia, W. (2014). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBASIS ASESMEN KINERJA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Volume 4*.
- PISA. (2010). *Assessment Framework Key Competencies In Reading, mathematics and science*. OECD.
- PISA. (2010). *PISA, Assessment Framework Key Competencies In Reading, Mathematics, and Science*. OECD.

Bunga Mardiyya, 2016

ANALISIS PENINGKATAN KOMPETENSI ILMIAH SISWA SEBAGAI EFEK DITERAPKAN MODEL DISCOVERY LEARNING YANG BERORIENTASI PADA GAYA KOGNITIF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pratiwi, F. A. (2014). *Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Pontianak: Universitas Tanjungpura.
- Rati, N. W. (2013). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KUANTUM BERMUATAN PETA PIKIRAN DAN GAYA KOGNITIF TERHADAP HASIL BELAJAR. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, Jilid 46, Nomor 1*, 55-65.
- Riyana, E. (2012, Maret 13). Retrieved from Gaya Kognitif Dalam Pembelajaran.
- Roestiyah. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Rofiq, Z. (2009). PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN GAYA KOGNITIF TERHADAP HASIL BELAJAR MEMBACA GAMBAR TEKNIK MESIN. *Sidang Terbuka Senat Guru Besar Universitas Negeri Jakarta*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Semiawan, C., & et al. (1992). *Pendekatan Keterampilan Proses "Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar"*. Jakarta: Gramedia.
- Slameto. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, E. (1994). *Educational Psychology: Theory and Practice*. massachuesettes: Allyn and Bacon Publishers.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiarthawan, I. K. (2007). Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya kognitif Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. *Skripsi (tidak diterbitkan)*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman. (2013). Profil Berpikir Geometri Siswa SMP Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif. *MITSU*, Vol 1, No.2.
- Suprijono, A. (2011). *Cooperattive Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, H. A. (2008). Mahasiswa Field Independent Dan Field Dependent Dalam Memahami Konsep Grup. *Semnas Matematika Dan Pendidikan Matematika*, pp. 64-77.
- Susanto, H. A. (2008). Mahasiswa Field Independent dan Field Independent Dalam Memahami Grup. pp. 64-77.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Udin, Winaputra, & dkk. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas terbuka.

- Widiadnyana, Sadia, & Suastra. (2014). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 4.
- Witkin, H. A. (1976). Cognitive Style Academic Performance and Teacher Student Relation. In *Individually In Learning*. San Francisco: Jossey Bass.
- Witkin, Moore, D. G., & Cox, P. W. (1977). Field Dependent and Field Independent Cognitive Styles and Their Educational Implication. *Review Of Educational Research*, 8.
- Wittrock, M. C. (1978). The Cognitive Movement in Instruction. *Journal of Educational Psychologist*, 15-29.