

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Kompetensi Ilmiah.....	7
2.2 Model <i>Discovery Learning</i>	15
2.3 Kesesuaian Peningkatan Kompetensi Ilmiah oleh Model <i>Discovery Learning</i>	22
2.4 Gaya Kognitif.....	24
2.5 Kesesuaian Gaya Kognitif terhadap Model <i>Discovery Learning</i>	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	32
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
3.3 Definisi Operasional.....	33
3.4 Instrumen Penelitian.....	33
3.4.1 Instrumen Pengklasifikasian Gaya Kognitif.....	34
3.4.2 Instrumen Pengukuran Kompetensi Ilmiah.....	35
3.4.3 Observasi.....	36
3.5 Prosedur Penelitian.....	36
3.6 Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	38
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data Tes Psikiatrik.....	38
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data Instrumen Tes.....	39

Bunga Mardiyya, 2016

ANALISIS PENINGKATAN KOMPETENSI ILMIAH SISWA SEBAGAI EFEK DITERAPKAN MODEL DISCOVERY LEARNING YANG BERORIENTASI PADA GAYA KOGNITIF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.6.2.1	Reliabilitas Instrumen Tes.....	39
3.6.2.2	Daya Pembeda.....	40
3.6.2.3	Indeks Kesukaran.....	41
3.7	Hasil Uji Coba Instrumen.....	41
3.8	Pengelompokan Gaya Kognitif.....	43
3.9	Teknik Analisis Data.....	46
3.9.1	Analisis Peningkatan Aspek Kompetensi Ilmiah dan Pemahaman Konsep.....	46
3.9.1.1	Pemberian Skor.....	46
3.9.1.2	Menghitung gain dan gain yang dinormalisasi.....	46
3.9.2	Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	47
BAB IV	PEMBAHASAN.....	49
4.1	Proses Pembelajaran.....	49
4.2	Analisis Peningkatan Kompetensi Ilmiah dengan Model <i>Discovery Learning</i>	51
4.3	Analisis Peningkatan Kompetensi Ilmiah berdasarkan Gaya Kognitif..	55
4.3.1	Peningkatan Kompetensi Ilmiah Siswa <i>Field Dependent</i>	56
4.3.2	Peningkatan Kompetensi Ilmiah Siswa <i>Field Independent</i>	58
4.3.3	Peningkatan Kompetensi Ilmiah Siswa <i>Field Intermediet</i>	60
4.4	Peningkatan Pemahaman Konsep.....	64
BAB V	KESIMPULAN.....	66
5.1	Kesimpulan.....	66
5.2	Saran.....	67
DAFTAR	PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN	73