

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiyah, S. dkk. (2001). *Bahasa Indonesia 2*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Arijani, R. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan menggunakan Media Snader Game*. 2. (2), 329.
- Arikunto, S. (2010) *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Berg, C. M. (2007). *Development Competence Readers and Writers in The Primary Grades*. Englewood Cliff, N.J: Prentice Hall, Inc.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Permainan Membaca dan Menulis di Taman Kanak-kanak*.
- Dewi, S. (2005). *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca pada Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Think.
- Dhieni, N. dkk. (2005). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Eliyawati, C. (2005). *Pemilihan dan Pengembangan Sumber Belajar untuk Anak Usia Dini*. Depdiknas. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi. Jakarta.
- Gunawan, I. (2008). Pembelajaran Membaca Permulaan melalui Permainan Bahasa di Kelas 1 SD. Tesis tidak diterbitkan. Malang: PPS UM.
- Hartanti. (2010). *Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Di Kelas Rendah*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
- Hasan, I. (2002). *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Bogor: PT Ghalia Indonesia (Anggota IKAPI).
- Hawadi, S. (2001). *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Jakarta: Rineka Cipta
- Herusantosa. (1992). *Membaca Permulaan di Kelas Rendah*. 2, (4), 20.
- Hurlock, E. B. (1999). *Perkembangan Anak Jilid I (Edisi 6)*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Iskandarwassid. (2008). *Membaca Ekstensif: Strategi Meningkatkan Minat Baca*. Malang: Lembaga Penelitian UM.
- Jain & Patel. (2008). *Emergent Reading Behavior*. Auckland: University of Auckland.
- Koentjaraningrat, W. (1993). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Klein, Peterson, Simington. (1991). *Applying Educational Research: A Practical Guide for Teachers*. New York: Longman.
- Komariah. (2011). *Media Pembelajaran*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Muchlisoh. (1992). *Dasar-dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. Surakarta: LPP UNS dan UNS Press.
- Mulyasa. (2010). *Kurikulum Berbasis Kompetensi (Konsep, Karakteristik, dan Implementasi)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musfiroh, T. (2009). *Mengembangkan Baca-Tulis Anak*. Jakarta: Depdiknas.
- Nasution, S. (1996). *Metodologi Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Transito.
- Nazir. (2005). *Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah, Sebuah Pengantar Teoritis dan Pelaksanaan*. Yogyakarta: BPEE.
- Rahim, Farida. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ramli, A. (2007). *Media Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: Proyek Peningkatan/Pengembangan Perguruan Tinggi IKIP Yogyakarta.
- Rofi'uddin, A. & Darmiati Zuchdi. (1998). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Santrock, J. W. (2002). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Satori, D. & Komariah, A. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sareb. (2008). *Definisi Membaca Permulaan*. 2, (2), 4

- Setyowati, E. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Permainan Kotak Misteri pada Anak*. 2. (2), 34.
- Siantayani. (2011). *Membaca Permulaan pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. 2. (4), 8.
- Somadoyo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sriningsih, N. (2009) *Pembelajaran Matematika Terpadu untuk Anak Usia Dini*. Bandung: Pustaka Sebelas.
- Sudjana, N. (2004). *Penilaian hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sulastrri. (2008). *Konsep Dasar Membaca Permulaan*. 4, (4), 51
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suwandi. (2008). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Indeks.
- Suyanto, S. (2005). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Syaodih, E. (2005). *Bimbingan di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Tim Penyusun Petunjuk Pengajaran Membaca dan Menulis Kelas I, II di Sekolah Dasar .(1995). Jakarta: PT Indeks
- Undang-Undang Negara Republik Indonesia, No. 20, 2003, Sistem Pendidikan Nasional.
- Universitas Pendidikan Indonesia (2015). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.
- Widiyati. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini Menggunakan Media Buku Cerita Binatang dan Permainan Bahasa*. 2, (4), 412

- Yus, A. (2011). *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yustiani. (2009) *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Zuariah. (2009). *Penerapan strategi Think-Pair-Share dalam Meningkatkan Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II SDN Sumbesari II Malang*. Thesis tidak diterbitkan. Malang: Universitas Negeri Malang
- Zuchdi, D. & Budiasih. (1996). *Pendidikan Bahasa dan Sastra di Kelas Rendah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.