

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### A. SIMPULAN

Simpulan yang diperoleh berdasarkan observasi dan hasil penelitian mengenai implementasi pembelajaran membaca permulaan di Taman Kanak-kanak pada kelompok B di TK Negeri Pembina Rengasdengklok adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan program pembelajaran membaca permulaan di TK Negeri Pembina Rengasdengklok terintegrasi dengan pembelajaran yang lainnya dan mengacu pada kurikulum 2004. Perencanaan pembelajaran membaca permulaan yang mengacu pada kurikulum 2004 dirumuskan ke dalam Rencana Kegiatan Mingguan (RKM) dan Rencana Kegiatan Harian (RKH). Bahan materi menggunakan buku paket yang sudah disediakan oleh sekolah. Pemilihan metode pembelajaran disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan anak yaitu melalui metode dikte, metode abjad, metode suku kata, metode kata lembaga, dan metode global. Media dan sumber belajar diambil yaitu memanfaatkan media yang ada di sekolah dan hasil kreativitas guru. Evaluasi/penilaian membaca permulaan dilakukan dengan cara observasi dan tes tulis.
2. Pelaksanaan pembelajaran membaca permulaan di TK Negeri Pembina Rengasdengklok dilakukan pada hari senin, tetapi dapat juga dipindah ke hari yang lain disesuaikan dengan situasi dan kondisi anak. Adapun tujuan implementasi pembelajaran membaca permulaan di kelas B TK Negeri Pembina Rengasdengklok yaitu untuk mengenalkan huruf, mengetahui alfabet, memahami lambang tulisan, menyuarakan lambang tulisan, mengenali kata, mengenali kalimat, dan meningkatkan kosa kata. Selain itu, tujuan pembelajaran membaca permulaan untuk kelompok B yaitu agar anak-anak siap memasuki Sekolah Dasar (SD).

3. Kendala dalam implementasi pembelajaran membaca permulaan di TK Negeri Pembina Rengasdengklok yaitu (1) keterbatasan bahan/materi yang sesuai dengan tema, (2) kesulitan dalam melayani anak yang mengalami keterlambatan dalam perkembangan kemampuan membaca permulaan, (3) media yang terbatas, dan (4) kendala terkait dengan pembinaan terhadap guru-guru.

## **B. IMPLIKASI**

Adapun implikasi dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Bagi peneliti, temuan penelitian ini dapat memberikan gambaran mengenai implementasi pembelajaran membaca permulaan di Taman Kanak-Kanak.
2. Bagi lembaga/sekolah, temuan penelitian ini dapat memberikan implikasi dalam membuat perencanaan program pembelajaran membaca permulaan yang lebih terarah dan terstruktur.

## **C. REKOMENDASI**

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas, rekomendasi yang disampaikan sebagai berikut:

1. Bagi Guru
  - a. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran membaca permulaan, guru hendaknya memperhatikan materi yang akan disampaikan kepada anak, sehingga pemahaman anak terhadap materi yang guru sampaikan dapat mudah dipahami.
  - b. Dalam pelaksanaan pembelajaran membaca permulaan, hendaknya media yang digunakan lebih variatif lagi, sehingga anak-anak menjadi lebih bersemangat dan antusias dalam belajar.

2. Bagi Sekolah

Untuk lebih memotivasi guru agar lebih kreatif dalam mengemas materi membaca permulaan menjadi pembelajaran yang menarik dan diminati anak.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Jika peneliti selanjutnya akan melakukan penelitian yang serupa atau terkait dengan program pembelajaran membaca permulaan, hendaknya lebih mengembangkan dan mencoba menggunakan metode pembelajaran lain dari metode yang sudah ada, menggunakan media yang lebih kreatif, variatif, dan inovatif untuk diterapkan dalam pembelajaran membaca permulaan dengan tujuan agar lebih mengembangkan konsep program pembelajaran membaca permulaan di Taman Kanak-kanak.