

DAFTAR PUSTAKA

- AAAS. (1989). *Science for all americans*. Washington D.C.: American Assosiation For The Advancement Of Science.
- Achmad, Rukaesih. (2004). *Kimia lingkungan*. Jakarta: ANDI.
- Achyani. (2010). *Pengembangan model penulisan buku pelajaran biologi sma berwawasan ekologi dan berbasis realitas lokal*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Aikenhead, G& Jegede, O.J. (1999). Cross-cultural science education: a cognitive explanation of a cultural phenomenon. *Journal of Research In Science Teaching*, 36 (3), 269-287.
- Aka, E.T., Guven, E., Aydogdu, M. (2010). Effect of problem solving method on science process skills and academic achievement. *Journal of Turkis Science Education*, 7 (4), 13-25.
- Akinoglu, O dan Tandogan. (2007). The effect of problem-based active learning in science education on student's academic achievement, attitude, and concept learning. *Eurasia Journal Of Mathematic, Science & Technology Education*, 3(1), 71-78.
- Anwar, S. (2014). *Pengolahan bahan ajar [hand out perkuliahan]*. Unpublish manuscript. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia.
- Apriana, E. (2012). Pengintegrasian konsep biokonservasi dalam pembelajaran biologi sebagai upaya menumbuhkan literasi dan kesadaran lingkungan di kalangan siswa. *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*, 12 (1), 1-6.
- Archie, Michele L. (2003). *Advancing education through environmental literacy*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Arifin & Sjaeful, A. (2015). Pengembangan bahan ajar IPA terpadu tema udara melalui 4 steps teaching material development. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2 (1), 1-11.
- Arifin, M. (1984). *Pengembangan program pengajaran bidang studi kimia*. Surabaya: Airlangga Press.
- Arikunto, S. (2013). *Statistik konsep dasar dan aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arimbawa, P. (2013). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (mpbp) terhadap kemampuan pemecahan masalah ipa sehari-hari ditinjau dari

motivasi berprestasi siswa. *e-journal program pascasarjana universitas pendidikan ganesha program studi IP*, 3.

- Arlitasari, O., Pujayanto, dan Budiharti, R. (2013). Pengembangan bahan ajar ipa terpadu berbasis salingtemas dengan tema biomassa sumber energi alternatif terbarukan. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 1 (1), 81-89.
- Armesto, J., Rozzi, R., Ramirez, S.C. (2001). Conservation strategies for biodiversity and indigenous people in Chilian forest ecosystems. *Journal of the Royal Society of New Zealand*, 31, 865-877.
- Badan Pusat Statistik. (2013). *Temanggung dalam angka tahun 2013*. Temanggung: BPS.
- Baker, D. & Taylor, P.C.S. (1995). The effect of culture on the learning of science in non-western countries: the result of a integrated research review. *International Journal Science Education*, 17(6), 697-704.
- Baiquni, M & Susilawardani. (2002). *Pembangunan yang tidak berkelanjutan: refleksi kritis pembangunan Indonesia*. Yogyakarta: Transmedia Global Wacana.
- Bignell, D., Lepage, M., Lavelle, P., Wolters, V., Roger, P., Ineson P, Heal, O.W. Dhillion, S. Soil function in a changing world; the role of invertebrate ecosystem engineers. *European Journal of Soil Biology*, 33, 159-193.
- Borg, W. R. & Gall, J. P. (1989). *Educational research: an intruduction (fifth edition)*. New York: Longman.
- Campbell *et al.* (2008). *Biologi (edisi kedelapan)*. Jakarta: Erlangga.
- Chander, K., S. Goyal, M.C. Mundra, & K.K. Kapoor. (1997). Organic matter, microbial biomass, and enzyme activity of soils under different crop rotations in the tropics. *Biology and Fertility of Soils*, 24, 306-310.
- Chang, C. Y. (2002). Does computer-assisted instruction + problem solving = improved science outcomes? A pioneer study. *The Journal of Educational Research*, 95(3), 143-150.
- Cross, R.T & R.F. Price (1992). *Teaching science for social responsibility*. Sydney: St. Louis Press.
- Fogarty, R. (1991). *How to integrated the curricula*. Illinois: Skylight Publishing.
- Foth, H. D. (1984). *Fundamentals of soil science 7th edition*. USA: John Wiley & Sons Inc.
- Bayong, T. H. K. (2004). *Klimatologi*. Bandung: Penerbit ITB.

Muhammad Nur Mannan, 2016

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPA TERPADU TIPE WEBBED TEMA PELESTARIAN LERENG GUNUNG SINDORO-SUMBING BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENGGALI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMP KELAS VII

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Darmadi, Hamid. (2009) . *Kemampuan dasar mengajar : landasan konsep dan implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Dent, F.J. (1993). Towards a standard methodology for the collection and analysis of land degradation data: proposal for discussion. *Expert Consultation of the Asian Network on Problems Soils*.
- Depdiknas. (2008). *Panduan pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Dinas Pertanian, Perkebunan dan Kehutanan Kabupaten Temanggung. (2011). *Luas perkebunan rakyat*. Diakses dari <http://www.temanggungkab.go.id/files/statistik/perkebunan.pdf>
- Dajajadi, H. Sembiring, M. Thamrin, A.S., Murditari, M. Sholeh, A. Rachman, dan S.H. Istiyono. (1994). Pengujian teknik konservasi lahan tembakau Temanggung selama tiga tahun. *Jurnal Penelitian Tanaman Tembakau dan Serat*, 9 (1), 10-23.
- Djajadi, M. (2000). *Erosi dan usaha konservasi lahan tembakau di Temanggung*. Malang: Balittas.
- Djumali & Elda, N. (2010). Pengaruh kondisi ketinggian tempat terhadap produksi dan mutu tembakau Temanggung. *Buletin Tanaman Tembakau, Serat, dan Minyak Industri*, 2 (2). 45-59.
- Doppelt, Y. (2003). Implementation and assesment of project-based learning in a flexible environment. *International Journal of Technology and Design Education*, 13, 255-272.
- Duit,R.& Treagust, D.P. (2007). Conceptual change a powerful framework for improving science teaching and learning. *International Journals of Science Education*, 25(6), 671-688.
- Dyahwanti, Inarni Nur. (2007). *Kajian dampak lingkungan kegiatan penambangan pasir pada daerah sabuk hijau Gunung Sumbing di Kabupaten Temanggung*. (Tesis). Program Magister Ilmu Lingkungan, Universitas Diponegoro, Semarang.
- Eggen & Kauchak. (2012) *Strategi dan model pembelajaran edisi keenam*. Jakarta: Indeks.
- Fagi. A.M. (2006). Konsepsi penanggulangan pencemaran lingkungan pertanian berbasis DAS. *Seminar Nasional Pengendalian Pencemaran Lingkungan Pertanian melalui Pendekatan Pengelolaan Daerah Aliran Sungai (DAS) secara Terpadu Universitas Negeri Sebelas Maret*. Surakarta.

Muhammad Nur Mannan, 2016

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPA TERPADU TIPE WEBBED TEMA PELESTARIAN LERENG GUNUNG SINDORO-SUMBING BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENGGALI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMP KELAS VII

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fischer, A., Greiff, S, and Joachim, F. (2012). The process of solving complex problem. *The Journal of Problem Solving*, 4 (1), 19-42.
- Goldin, A. G. (2003). Developing complex understanding: on the relation of the mathematical education research to mathematics. *Educational Studies in Mathematics*, 54, 171-202.
- Gulo, W. (2002). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Gramedia.
- Gunda, R. (2008). *The relationship between humans and the environment from the Latvian. Position paper for the 5th NRF open assembly*. Diakses dari http://www.nrf.is/Open%20Meetings/Anchorage/Position%20Papers/Reire_5thNRF_position_paper_session4.pdf
- Hadi, S.P. (2006). *Resolusi konflik lingkungan*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hake, R. (1998). Interactive engagements versus traditional methods: A-six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics course. *American Journal of Physics*, 66 (1). 64-74.
- Haryati, Sri. (2012). *Research and Development (R&D) sebagai salah satu model penelitian dalam bidang pendidikan*. Diakses dari <http://jurnal.utm.ac.id/index.php/MID/article/view/13>.
- Hawkins, J & Pea, R.D. (1987). Tools for bridging the cultural of everyday and scientific thinking. *Journal of Research in Science Teaching*, 24 (4), 291-307.
- Hudoyo, H. (1979). *Pengembangan kurikulum matematika & pelaksanaannya di depan kelas*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hujair, A. H. (2013). *Media pembelajaran interaktif-inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Islami, T. & Wana, Hadi. (1995). *Hubungan tanah, air dan tanaman*. Semarang: Semarang Press.
- Johnson, E. B. (2001). *Contextual teaching and learning*. California: Corwin Press Inc.
- Joni, R. (1996). *Pembelajaran terpadu*. Jakarta: Depdikbud.
- Jumadi. (2003). Pembelajaran kontekstual dan implementasinya. *Makalah Disampaikan pada Workshop Sosialisasi dan Implementasi Kurikulum 2004*.

- Karatas, I. & Baki, A. (2013). The effect of learning environments based on problem solving on student's achievements of problem solving. *International Journal of Elementary Education*. 5 (3), 249-267.
- Kemendikbud. (2014). *Materi pelatihan guru implementasi kurikulum 2013 tahun ajaran 2014/2015 mata pelajaran IPA SMP/ MTs*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia.
- Keraf, A. S. (2010). *Etika lingkungan hidup*. Jakarta: PT Penerbit Buku Kompas.
- Kumala, Dewi. (2013). Pengembangan perangkat pembelajaran ipa terpadu dengan *setting* inkuiri terbimbing untuk meningkatkan pemahaman konsep dan kinerja ilmiah siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Lambros, A. (2004). *Problem-based learning in middle and high school classrooms: a teacher's guide to implementation*. CA: Corwin Press.
- Lang, M. & Olson, J. (2000). Integrated science teaching as a challenge for teachers to develop new conceptual structures. *Research in Science Education*, 30 (2), 213-224.
- Liliasari & Tawil, M. (2013). *Berpikir kompleks dan implementasinya dalam pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Listi, Anisa. 2009. *Hubungan antara miskonsepsi pada buku ajar yang digunakan di SMP N 213 Jakarta dengan upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi hal tersebut*. FMIPA Universitas Negeri Jakarta, Jakarta.
- Lou, S.J., Shih, R.C., Diez, C.D., Tseng, K.H. (2011) The impact of problem-based learning strategies on STEM knowledge integration and attitudes: an exploratory study among female Taiwanese senior high school students. *International Journal of Technology and Education*, 21, 195-215.
- Marzano, R. J., dkk. (1988). *dimension of thinking: a framework for curriculum and instruction*. Alexandria : The Assosiation for Supervision and Curriculum Development.
- Mastur, G. dkk. (2002). Pengkajian teknik konservasi lahan tembakau Temanggung. *Laporan Akhir Proyek Pengkajian Teknologi Pertanian Partisipatif* (hlm. 19). Malang: Balai Penelitian Tanaman Tembakau dan Serat.
- Mudjito. (2001). *Pembinaan minat baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mudyahardjo, R. (2001). *Pengantar pendidikan: sebuah studi awal tentang dasar-dasar pendidikan pada umumnya dan pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Muhammad Nur Mannan, 2016

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPA TERPADU TIPE WEBBED TEMA PELESTARIAN LERENG GUNUNG SINDORO-SUMBING BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENGGALI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMP KELAS VII

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mukhyati. (2015). *Pengembangan bahan ajar perubahan lingkungan berbasis realitas lokal Pulau Bangka untuk meningkatkan literasi lingkungan siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mulyani, A. (2007). *Wilayah pegunungan tidak identik dengan lahan kritis*. Bogor: Balai Besar penelitian dan Pengembangan Sumberdaya Lahan Pertanian.
- Nasution, S. (2003). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar & mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- National Research Council. (1996). *National science education standards*. Washington D. C.: National Academy Press.
- Nisa, A., Sudarmin, & Samini. (2015). Efektivitas penggunaan model terintegrasi etnosains dalam pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan literasi sains siswa. *Unnes science education journal*, 4 (3), 1049-1056.
- Nursyamsi, D. dkk. (1996). Penggunaan bahan organik untuk meningkatkan efisiensi pupuk. *Jurnal Tanah Tropika*, II No.2, 26-33.
- Ogawa, M. (1986). Toward a new rationale of science education in a non-western society. *European Journal of Science Education*, 8, 113-119.
- Okebukola, P.A. (1989). Influence of social-cultural factor on secondary student attitude toward science. *Research in Science Education*, 19, 155-164.
- Okwelle, P. C. &Allagoa, F.O.N (2014). Enhancing teacher competence in the use of instructional materials, in electronics education in senior secondary schools in Nigeria. *Research on Humanities and Social Science*, 4(28), 20-25.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2010 tentang Penggunaan Kawasan Hutan.
- Prastowo, Andi. (2011). *Panduan membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Pudjiadi, A. (2005). *Sains, teknologi dan masyarakat: model pembelajaran kontekstual bermuatan nilai*. Bandung: Remadja Rosda Karya.
- Purwanto. (2007). *Pengembangan modul*. Jakarta: Depdiknas Pustekom.

- Rahayu. (2011). Evaluasi daya dukung lahan untuk tanaman pangan pada lahan perkebunantembakau rakyat di Lereng Timur Gunung Sindoro. *Jurnal Ilmiah Ilmu Tanah dan Agroklimatologi* 8(2), 67-72.
- Rahayu, S. (2008). *Analisis kemampuan siswa dalam memecahkan masalah pada subkonsep pencemaran lingkungan melalui metode kasus*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rankin, E.F. & Culhane J. (1969). Compare cloze and multiple-choice comprehension test scores. *Journal of Reading*, 13, 193-198.
- Raven, P.H., Berg, L. R., & Hassenzahl, D. M. (2010). *Environment*. USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Redjeki, Retno Sri. (2008). *Kajian pengelolaan lingkungan pada kawasan Gunung Sindoro Sumbing*. (Tesis). Program Magister Ilmu Lingkungan, Universitas Diponegoro, Semarang.
- Riduwan & Akdon. (2008). *Rumus dan data dalam analisis statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Robert G. Berns & Patricia M. Erickson. (2001). *Contextual teaching and learning: preparing students for the new economy*. The Highlight Zone. No.5.
- Rukmorini, R. (2015, 22 September). *Kawasan hutan di Gunung Sindoro terbakar*. (Online). Diakses dari <http://print.kompas.com/baca/2015/09/23/Kawasan-Hutan-di-Gunung-Sindoro-Terbakar>.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Santoso, A. B. (2007). *Pendekatan dan model pembelajaran berbasis kompetensi*. Semarang: UNNES Press.
- Sartini. (2011). Menggali kearifan lokal nusantara sebuah kajian filsafati. *Jurnal Filsafat*, 37(2).
- Schol, R.W., Barbara, F., Schwarzenbach, R.C., Stauffacher, M., Harald, M., and Neuen schwander. (1997). Environmental problem solving ability. *Journal of Environmental Education*, 22 (4), 37-44.
- Siswadi, dkk. (2011). Kearifan lokal dalam melestarikan mata air (studi kasus di Desa Purwogondo, Kecamatan Boja, Kabupaten Kendal). *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 9(2): 63-68.

Muhammad Nur Mannan, 2016

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPA TERPADU TIPE WEBBED TEMA PELESTARIAN LERENG GUNUNG SINDORO-SUMBING BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENGGALI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMP KELAS VII

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Soeriatmadja, R. E. (1997). *Ilmu lingkungan*. Bandung: Penerbit ITB.
- Sri, A. (2001). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Pusat Penerbitan UT.
- Stanley, W.B. & N.W. Brickhouse. (2001). The multicultural question revisited. *Journal Science Education*, 85 (1), 35-48.
- Suastra, I.W. (2005). Merekonstruksi sains asli dalam upaya mengembangkan pendidikan sains berbasis budaya lokal sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran (Terakreditasi Nasional)*, 38(3). 01-24.
- _____. (2006). Perspektif kultural pendidikan sains. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran (Terakreditasi Nasional)*, 39(3), 01-23.
- Subiantoro, A.W., Ariyanti, N.A., & Sulistyono. (2013). Pembelajaran materi ekosistem dengan *socio-scientific issue* dan pengaruhnya terhadap *reflective judgement* siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2 (1), 41-47.
- Sudarmin. (2014). *Pendidikan karakter, etnosains dan kearifan lokal (konsep dan penerapannya dalam penelitian dan pembelajaran sains)*. Semarang: CV Swadaya Manunggal.
- Sudarmin & Anita F. (2014). Development fun-chem learning materials integrated socioscience issue to increase student scientific literacy. *International Journal and Research (IJSR)*, 3 (11), 708-713.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhadi, R. (2006). *Analisis bahasa buku paket sma dari segi keterbacaan (suatu pendekatan analisis kalimat dan uji rumpang yang dilakukan oleh pembelajar jurusan fisika di SMA Negeri di Kotamadya Bandung)*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sukardi. (2009). *Metodologi penelitian pendidikan, kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2004). *Kurikulum dan pembelajaran kompetensi*. Bandung: Yayasan Kusuma Karya.
- Sulistyorini, H. (2006). *Tingkat keterbacaan teks dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa pada pokok bahasan larutan penyangga di SMA Negeri 1 Kramat Kabupaten Tegal*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Sumarto, M. (2005). *Dampak alih fungsi hutan menjadi pemukiman di Bagian Kota IX Mijen Kota Semarang*. (Tesis). Program Magister Ilmu Lingkungan, Universitas Diponegoro, Semarang.

Muhammad Nur Mannan, 2016

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPA TERPADU TIPE WEBBED TEMA PELESTARIAN LERENG GUNUNG SINDORO-SUMBING BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENGGALI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMP KELAS VII

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Supangat, A. B., Doni, & Harjadi. 2003. Kajian erosi dan limpasan permukaan pada penerapan teknik konservasi tanah di lahan akar wangi di Garut. *Jurnal Teknologi Pengelolaan DAS*, 9 (2), 22-39.
- Supardi. (2013). *Aplikasi statistika dalam penelitian edisi revisi*. Jakarta: Change Publication.
- Surapranata, Sumarna. (2009). *Analisis, validitas, reliabilitas, dan intepretasi hasil tes implementasi kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Surat Keterangan Menteri Pertanian No. 837/ KPTS/ II/ UM/ 8/ 1981.
- Suyana, Jaka. (2009). Kajian degradasi lahan pada usahatani lahan kering berbasis tembakau di Sub-Das Progo Hulu. *Jurnal Ilmiah Ilmu Tanah dan Agroklimatologi*, 6(2), 69-80.
- Suyitno, Heru (2015, 28 September). *17 Desa di Temanggung krisis air bersih*. (Online). Diakse dari www.antarajateng.com/detail/17-desa-di-temanggung-krisis-air-bersih.html.
- Tim Pusat Kurikulum. (2006). *Panduan model pembelajaran tematik*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.
- Theng, B.K.G. (ed). (1980). *Soils with variable charge*. New Zealand: Society of Soil Science.
- Trianto. (2014). *Model pembelajaran terpadu, konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Undang-Undang Nomor 4 Tahun 1982 tentang Ketentuan-Ketentuan Pokok Pengelolaan Lingkungan Hidup.
- Undang-Undang Nomor 23 tahun 1997 tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup.
- Van Bruggen, A.H.C. and A.J. Termorshuizen. (2003). Integrated approaches to root disease management in organic farming system. *Aust. Plant Pathol.* 32, 141–156.
- Widodo, C. S. & Jasmadi. (2008). *Panduan penyusunan bahan ajar berbasis kompetensi*. Jakarta: PT. Elex Media Kompetindo.
- Winarso, S. (2005). *Kesuburan tanah*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Yamin, M. (2012). *Desain baru pembelajaran konstruktivisme*. Jakarta: Refrensi.
- Yuliati. (2013). Efektivitas bahan ajar ipa terpadu terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 9, 53-57.

Muhammad Nur Mannan, 2016

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPA TERPADU TIPE WEBBED TEMA PELESTARIAN LERENG GUNUNG SINDORO-SUMBING BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENGGALI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMP KELAS VII

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu