

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	5
A. Teknik Pemodelan	5
1. Pengertian Teknik Pemodelan	5
2. Langkah-langkah Pembelajaran Teknik Pemodelan	7
3. Penerapan Teknik Pemodelan dalam Pembelajaran Membaca Puisi	8
4. Kelebihan Teknik Pemodelan.....	9
5. Kekurangan Teknik Pemodelan	9
B. Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah dasar	10
C. Pembelajaran Sastra di Sekolah Dasar	10
D. Membaca Puisi Bagian dari Keterampilan Berbahasa	11
1. Hakikat Puisi	11
2. Keterampilan Membaca.....	14
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	18
F. Kerangka Pikir Penelitian	18

G. Definisi Operasional	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Desain Penelitian	21
B. Partisipan, Tempa, Waktu Penelitian.....	23
C. Prosedur Administratif Penelitian.....	24
D. Prosedur Subtantif Penelitian	27
1. Pengumpul Data	27
2. Pengolah Data.....	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	32
A. TEMUAN DAN PEMBAHASAN MASALAH	32
1. Siklus I.....	32
a. Temuan	32
1) Perencanaan Pembelajaran	32
2) Pelaksanaan Pembelajaran.....	34
3) Observasi	37
4) Refleksi.....	48
b. Pembahasan	51
1) Pelaksanaan Pembelajaran.....	51
2) Hasil Keterampilan Membaca Puisi Melalui Teknik Pemodelan...52	
2. Siklus II	54
a. Temuan	54
1) Perencanaan Pembelajaran	54
2) Pelaksanaan Pembelajaran.....	54
3) Observasi	56
4) Refleksi	67
b. Pembahasan	69
1) Pelaksanaan Pembelajaran.....	69
2) Hasil Keterampilan Membaca Puisi Melalui Teknik Pemodelan...70	
B. Keterbatasan Penelitian	74
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	75
A. Simpulan.....	75
B. Rekomendasi	76

DAFTAR RUJUKAN	77
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kriteria Ketuntasan Belajar Klasikal dalam Persen (%)	30
Tabel 3.2. Kriteria Ketuntasan Belajar.....	30
Tabel 3.3. Kategori Keterampilan Membaca Puisi	31
Tabel 4.1. Tahapan Pembelajaran Teknik Pemodelan Siklus I	35
Tabel 4.2. Instrumen Penilaian Mengajar Guru Siklus I.....	38
Tabel 4.3. Instrumen Penilaian Belajar Siswa Siklus I.....	42
Tabel 4.4. Persebaran Nilai Hasil Keterampilan Membaca Puisi Siklus I.....	47
Tabel 4.5. Hasil Refleksi Siklus I.....	50
Tabel 4.6. Tahapan Pembelajaran Teknik Pemodelan Siklus II	55
Tabel 4.7. Instrumen Penilaian Mengajar Guru Siklus II	58
Tabel 4.8. Instrumen Penilaian Belajar Siswa Siklus II.....	62
Tabel 4.9. Persebaran Nilai Hasil Keterampilan Membaca Puisi Siklus II	67
Tabel 4.10. Hasil Refleksi Siklus II	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir Penelitian.....	19
Gambar 3.1. Desain Penelitian.....	22

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. Ketercapaian Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I	37
Grafik 4.2. Penilaian Indikator Keterampilan Membaca Puisi Siklus I.....	46
Grafik 4.3. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Keterampilan Membaca Puisi Siklus I	52
Grafik 4.4. Ketercapaian Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II	57
Grafik 4.5. Penilaian Indikator Keterampilan Membaca Puisi Siklus II.....	66
Grafik 4.6. Ketercapaian Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I dan II	70
Grafik 4.7. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Keterampilan Membaca Puisi Siklus II	71
Grafik 4.8. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Keterampilan Membaca Puisi Siklus I dan Siklus II.....	73
Grafik 4.9. Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal Siklus I dan II.....	73

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1. Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal Siklus I	53
Diagram 4.2. Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal Siklus II	72

DAFTAR LAMPIRAN

A. Surat-surat Penelitian

1. Surat Izin Penelitian
2. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Bimbingan Skripsi
4. Surat Telah Melaksanakan Penelitian

B. Instrumen Pembelajaran

1. RPP Siklus I
2. LKS Siklus I
3. RPP Siklus II
4. LKS Siklus II
5. Lembar Penilaian Keterampilan Membaca Puisi

C. Instrumen Pengungkap Data

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
2. Lembar Observasi Akttivities Siswa siklus I
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
4. Lembar Observasi Akttivities Siswa siklus II
5. Lembar Penilaian Keterampilan Membaca Puisi
6. Lembar kuesioner (angket)
7. Catatan Lapangan

D. Data-data Hasil Penelitian

1. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
2. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa siklus I
3. Hasil Lembar kuesioner (angket) Siklus I
4. Hasil Lembar Penilaian Keterampilan Membaca Puisi Siklus I
5. Catatan Lapangan Siklus I
6. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
7. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa siklus II
8. Hasil Lembar kuesioner (angket) Siklus II
9. Hasil Lembar Penilaian Keterampilan Membaca Puisi Siklus II

10. Catatan Lapangan Siklus II

E. Dokumentasi

F. Riwayat Hidup Peneliti