

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa:

1. Secara umum media *PowerPoint* dapat meningkatkan kemampuan operasi hitung pengurangan dengan sistem meminjam pada anak tunagrahita ringan dalam hal ini pada subjek penelitian. Hal ini dapat dilihat dari data hasil penelitian yang telah dilakukan.
2. Pada fase *baseline* 1 (A-1), subjek pada penelitian ini yaitu HD dan WN belum mampu memahami operasi hitung pengurangan dalam sistem meminjam. Hasil yang diperoleh dari kedua subjek setelah dilakukan penelitian pada fase *baseline* 1 (A-1) subjek HD memperoleh mean 58,75%, dan subjek WN memperoleh mean 32,5%.
3. Pada fase intervensi (B) data mean yang diperoleh subjek HD sebesar 93,125% dan pada subjek WN data mean yang diperoleh sebesar 94,375%. Tahap berikutnya yaitu *baseline* 2 (A-2) data mean yang diperoleh subjek HD dan subjek WN berjumlah sama yaitu sebesar 83,125%. Jika dilihat dari mean kedua subjek pada *baseline* 2 (A-2) menunjukkan peningkatan dibandingkan dengan persentase mean pada *baseline* 1 (A-1).

B. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil kesimpulan yang membuktikan bahwa media *PowerPoint* dapat meningkatkan kemampuan operasi hitung pada anak tunagrahita ringan, maka sebagai kelanjutan dari penelitian ini dapat disampaikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian maka direkomendasikan kepada guru untuk dapat menjadikan media aplikasi *PowerPoint* ini sebagai alternatif media pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan operasi hitung pengurangan tiga digit dengan teknik meminjam pada anak tunagrahita ringan dengan lebih bervariasi dan dibuat lebih menarik dengan gambar-gambar yang menarik bagi anak.

2. Bagi peneliti selanjutnya
Penerapan media aplikasi *PowerPoint* ini masih terbatas pada pemahaman operasi hitung pengurangan dalam teknik meminjam. Untuk itu perlu diteliti lebih lanjut dengan mengembangkan materi yang bersifat kualitatif.

