

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil' Alamien, penulis ucapkan karena hanya atas izin Allah SWT, penulisan Tesis yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Variasi Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Terhadap Ketercapaian Kompetensi Inti Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri Kota Bandung”** ini dapat penulis selesaikan dengan tepat waktu. Tesis ini adalah sebagai salah satu syarat yang harus ditempuh peneliti untuk mendapat gelar magister dalam bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari kata sempurna, mengingat terbatasnya pengetahuan dan pengalaman penulis, serta terbatasnya waktu maka dari itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini, terutama kepada Ketua Prodi Pendidikan IPS Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed, serta dosen pembimbing tesis Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd. dan Prof. Dr. Disman, M.S. yang telah mencurahkan waktu dan tenaga, dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan Tesis ini.

Penulis berharap Tesis yang telah disusun oleh peneliti ini bisa menjadi sebuah ilmu yang berguna dan menambah wawasan, khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Penulis berharap kritikan serta masukan yang bisa membuat penulis menjadi lebih baik kedepannya.

Bandung, 7 Juni 2016

Penulis

Agung Wiradimadja, 2016

*Pengaruh Penggunaan Variasi Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Terhadap Ketercapaian Kompetensi Inti Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri Kota Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya. Tidak lupa shalawat serta salam penulis curahkan kepada nabi dan rasul sepanjang zaman, Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak penulisan tesis ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Allah SWT. Atas ijin dan kuasanya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian tesis ini.
2. Ayahku R. Refi Hanafiah (alm) dan Ibu-ku Mimin Siti Aminah terimakasih atas semua yang telah kalian berikan, dukungan perhatian dan kasih sayang yang begitu berarti bagi penulis selama menyelesaikan studi ini, tak mampu rasanya penulis membalas semua kebaikan yang telah kalian berikan, hanya seuntai doa yang selalu penulis panjatkan untuk kalian.
3. Ayahku K.R.A. Boy Wiradimadja.
4. Bapak Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, yang telah banyak memberikan pengarahan, motivasi dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd. selaku dosen pembimbing I sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi dalam proses menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak Prof. Dr. Disman, M.S. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi dalam proses menyelesaikan tesis ini.

7. Ibu Mina Holilah, yang selalu memberi semangat dan informasi seputar perkuliah dan senantiasa selalu membantu penulis.
8. Keluarga besar penulis di Sumedang, untuk kasih sayang dan dukungan kepada penulis.
9. Keluarga Besar Wiradimadja.
10. Seluruh dosen program studi Pendidikan IPS yang telah sabar mendidik dan memperluas wawasan dan pengetahuan penulis.
11. Ibu dan Bapak guru di SMPN 2 Bandung, SMPN 4 Bandung, SMPN 5 Bandung dan SMPN 13 Bandung, yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
12. Teman – teman “Pendidikan IPS S1 angkatan 2009” “Pendidikan IPS S2 angkatan 2014” untuk segala hal yang telah kalian berikan kepada peneliti mengenai banyak hal, berupa motivasi, pengalaman, dan arti hidup yang sebenarnya, suka dan duka kita alami, keluh dan kesal kita lewati. Sukses selalu untuk kita semua, di dunia maupun di akhirat kelak.
13. Agi Priatna, M.Pd. dan Dena Yemin Meisendi, M.Pd untuk berbagi kamar bersama peneliti selama kuliah.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara moril maupun materi sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xviii

### BAB I PENDAHULUAN

<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	10
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	10
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	11
<b>E. Sistematika Penulisan</b> .....	12

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

<b>A. Kurikulum</b> .....	13
1. Pengertian Kurikulum .....	13
2. Fungsi, Peran dan Tujuan Kurikulum .....	15
3. Komponen Kurikulum .....	16
4. Landasan Kurikulum Pendidikan .....	19
5. Kurikulum 2013.....	22
<b>B. Teori Belajar Konstruktivistik</b> .....	24
1. Belajar Konstruktivistik Menurut Jean Peaget.....	25
2. Belajar Konstruktivistik Menurut Vygotsky .....	26
<b>C. Teori Belajar Behavioristik</b> .....	27
1. Model – model Teori Belajar Behavioristik.....	29
<b>D. Model Pembelajaran</b> .....	32

1. <i>Discovery-inquiry based learning</i> .....	33
2. <i>Problem based learning</i> .....	35
3. <i>Project based learning</i> .....	41
<b>E. Metode Pembelajaran</b> .....	44
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	44
2. Tujuan dan Manfaat Metode Pembelajaran .....	47
3. Metode Pembelajaran dalam Kurikulum 2013.....	49
<b>F. Pendekatan Pembelajaran dan Strategi Pembelajaran</b> .....	50
<b>G. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)</b> .....	53
1. Pengertian IPS .....	53
2. Tujuan IPS.....	56
3. Tema, Subtema dan Sub-subtema IPS yang Dipelajari di SMP ....	58
<b>H. KI dan KD IPS SMP Kurikulum 2013</b> .....	67
1. Kompetensi Inti SMP/MTs .....	69
2. KI dan KD IPS Kelas VII .....	71
3. KI dan KD IPS Kelas VIII .....	74
4. KI dan KD IPS Kelas IX.....	77
<b>I. Kerangka Pemikiran</b> .....	81
<b>J. Paradigma Penelitian</b> .....	82
<b>K. Hipotesis</b> .....	82

### **BAB III METODE PENELITIAN**

<b>A. Desain Penelitian</b> .....	84
<b>B. Partisipan</b> .....	86
<b>C. Populasi, Sampel dan Variabel Penelitian</b> .....	87
1. Populasi.....	87
2. Sampel.....	87
3. Variabel Penelitian .....	92
<b>D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian</b> .....	93
1. Teknik Pengumpulan Data.....	93
2. Instrumen Penelitian.....	94

<b>E. Skala Pengukuran .....</b>	94
<b>F. Prosedur Penelitian.....</b>	95
<b>G. Analisis Data .....</b>	96
<b>H. Definisi Oprasional .....</b>	96
1. Model Pembelajaran.....	96
2. Kompetensi Inti.....	97
<b>I. Instrumen Penelitian.....</b>	97
1. Uji Validitas .....	102
2. Reliabilitas .....	109
<b>J. Teknik Analisis Data.....</b>	111
<b>K. Analisis Data Dengan SEM.....</b>	111
1. Analisis <i>Structural Equation Modeling</i> (SEM).....	111
a. Pengembangan Model Teoritis .....	112
b. Pengembangan Diagram Alur ( <i>Path Diagram</i> ) .....	113
c. Konversi Diagram Alur ke Dalam Persamaan.....	114
d. Pemilihan Matriks Input Data dan Teknik Estimasi Model....	115
e. Kemungkinan Munculnya Masalah Identifikasi .....	115
f. Evaluasi Kriteria <i>Goodness of Fit</i> .....	116
1) Asumsi-asumsi SEM .....	116
2) Uji Reliabilitas dan <i>Variance Extract</i> .....	119
3) Interpretasi Uji Model .....	120
<b>L. Uji Hipotesis .....</b>	121

#### **BAB IV PEMBAHASAN**

<b>A. Deskripsi Lokasi Penelitian Kota Bandung.....</b>	122
<b>B. Deskripsi Lokasi Penelitian Sekolah .....</b>	123
1. SMP Negeri 2 Bandung.....	123
2. SMP Negeri 4 Bandung.....	125
3. SMP Negeri 5 Bandung.....	127
4. SMP Negeri 13 Bandung.....	128
<b>C. Deskripsi Data Responden Hasil Penelitian .....</b>	129

<b>D. Analisi Data Dengan SEM.....</b>	190
1. Uji Asumsi Statistik .....	190
2. Uji Normalitas Data .....	191
3. Evaluasi Outliers Data.....	192
4. Evaluasi Multikolinieritas dan Singularitas .....	193
5. Pengujian Model Pengukuran .....	195
a. Analisis Faktor Konfirmatori .....	196
1) Analisis Faktor Konfirmatori Model Pembelajaran .....	197
2) Analisis Faktor Konfirmatori Kompetensi Inti.....	201
b. Model Pengukuran Struktural.....	205
1) Model Awal ( <i>Full model</i> ) .....	205
2) Uji Kesesuaian Model.....	209
3) Model Revisi ( <i>Full Model</i> ) .....	211
4) Rata-rata <i>Variance Extracted</i> (AVE).....	216
5) <i>Construct Reliability</i> .....	218
6) <i>Discriminant Validity</i> .....	219
<b>E. Analisi Pengaruh Langsung, Pengaruh Tidak Langsung dan Pengaruh Total.....</b>	222
<b>F. Hasil Pengujian Hipotesis.....</b>	225
1. Pengujian Hipotesis.....	225
<b>G. Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	227
1. Pengaruh Variasi Model Pembelajaran Terhadap Ketercapaian Kompetensi Inti.....	228
<b>H. Pengaruh Tidak Langsung Variabel Model Pembelajaran, Spiritual, Sosial, Pengetahuan dan Keterampilan .....</b>	238
1. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kompetensi Spiritual Melalui Kompetensi inti.....	238
2. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kompetensi Sosial Melalui Kompetensi inti.....	240
3. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Pengetahuan Melalui Kompetensi inti.....	241

4. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Keterampilan Melalui Kompetensi inti.....	242
<b>I. Pengaruh Total Variabel Model Pembelajaran, Spiritual, Sosial, Pengetahuan dan Keterampilan .....</b>	<b>243</b>
1. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Spiritual Melalui Kompetensi inti .....	243
2. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Sosial Melalui Kompetensi inti .....	243
3. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Pengetahuan Melalui Kompetensi inti.....	244
4. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Keterampilan Melalui Kompetensi inti.....	245
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>246</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>250</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>253</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	<b>xv</b>



## DAFTAR TABEL

1.	Tabel 2.1 Indikator <i>Discovery Based Learning</i> .....	35
2.	Tabel 2.2 Indikator <i>Problem Based Learning</i> .....	40
3.	Tabel 2.3 Lembar Indikator <i>Project Based Learning</i> .....	43
4.	Tabel 2.4 Tema, Subtema dan Sub-subtema IPS Kelas VII.....	58
5.	Tabel 2.5 Tema, Subtema dan Sub-subtema IPS Kelas VIII.....	60
6.	Tabel 2.6 Tema, Subtema dan Sub-subtema IPS Kelas IX .....	66
7.	Tabel 2.7 Kompetensi Inti IPS Tingkat SMP .....	69
8.	Tabel 2.8 KI dan KD IPS Tingkat SMP Kelas VII .....	71
9.	Tabel 2.9 KI dan KD IPS Tingkat SMP Kelas VIII .....	74
10.	Tabel 2.10 KI dan KD IPS Tingkat SMP Kelas IX.....	77
11.	Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	89
12.	Tabel 3.2 Distribusi Sampel .....	91
13.	Tabel 3.3 Variable Yang Digunakan .....	93
14.	Tabel 3.4 Skala Penilaian .....	95
15.	Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	98
16.	Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Angket Persepsi Peserta Didik Tentang Model Pembelajaran <i>Discovery Based Learning</i> (X1).....	105
17.	Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Angket Persepsi Peserta Didik Tentang Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (X2).....	106
18.	Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Angket Persepsi Peserta Didik Tentang Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (X3).....	106
19.	Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Angket Persepsi Peserta Didik Tentang Ketercapaian Kompetensi Spiritual (Y1) .....	106
20.	Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Angket Persepsi Peserta Didik Tentang Ketercapaian Kompetensi Sosial (Y2) .....	107
21.	Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Angket Persepsi Peserta Didik Tentang Ketercapaian Kompetensi Pengetahuan (Y3).....	108
22.	Tabel 3.12 Hasil Uji Validitas Angket Persepsi Peserta Didik Tentang Ketercapaian Kompetensi Keterampilan (Y4) .....	108

23.	Tabel 3.13 Tingkatan Reliabilitas.....	110
24.	Tabel 3.14 Uji Realibilitas.....	110
25.	Tabel 3.15 Indeks Pengujian Kelayakan Model.....	119
26.	Tabel 4.1 Interpretasi Nilai Indeks.....	130
27.	Tabel 4.2 Item X1.....	131
28.	Tabel 4.3 Item X2.....	131
29.	Tabel 4.4 Item X3.....	132
30.	Tabel 4.5 Item X4.....	133
31.	Tabel 4.6 Item X5.....	134
32.	Tabel 4.7 Item X6.....	135
33.	Tabel 4.8 Item X7.....	136
34.	Tabel 4.9 Item X8.....	136
35.	Tabel 4.10 Item X9.....	137
36.	Tabel 4.11 Item X10.....	138
37.	Tabel 4.12 Item X11.....	139
38.	Tabel 4.13 Item X12.....	140
39.	Tabel 4.14 Item X13.....	141
40.	Tabel 4.15 Item X14.....	141
41.	Tabel 4.16 Item X15.....	142
42.	Tabel 4.17 Item X16.....	143
43.	Tabel 4.18 Item X17.....	144
44.	Tabel 4.19 Item X18.....	145
45.	Tabel 4.20 Item X19.....	146
46.	Tabel 4.21 Item Y1.....	146
47.	Tabel 4.22 Item Y2.....	147
48.	Tabel 4.23 Item Y3.....	148
49.	Tabel 4.24 Item Y4.....	149
50.	Tabel 4.25 Item Y5.....	149
51.	Tabel 4.26 Item Y6.....	150
52.	Tabel 4.27 Item Y7.....	151
53.	Tabel 4.28 Item Y8.....	151

54.	Tabel 4.29 Item Y9 .....	152
55.	Tabel 4.30 Item Y10 .....	153
56.	Tabel 4.31 Item Y11 .....	154
57.	Tabel 4.32 Item Y12 .....	155
58.	Tabel 4.33 Item Y13 .....	155
59.	Tabel 4.34 Item Y14 .....	156
60.	Tabel 4.35 Item Y15 .....	157
61.	Tabel 4.36 Item Y16 .....	157
62.	Tabel 4.37 Item Y17 .....	158
63.	Tabel 4.38 Item Y18 .....	159
64.	Tabel 4.39 Item Y19 .....	160
65.	Tabel 4.40 Item Y20 .....	160
66.	Tabel 4.41 Item Y21 .....	161
67.	Tabel 4.42 Item Y22 .....	162
68.	Tabel 4.43 Item Y23 .....	162
69.	Tabel 4.44 Item Y24 .....	163
70.	Tabel 4.45 Item Y25 .....	164
71.	Tabel 4.46 Item Y26 .....	164
72.	Tabel 4.47 Item Y27 .....	165
73.	Tabel 4.48 Item Y28 .....	166
74.	Tabel 4.49 Item Y29 .....	167
75.	Tabel 4.50 Item Y30 .....	167
76.	Tabel 4.51 Item Y31 .....	168
77.	Tabel 4.52 Item Y32 .....	169
78.	Tabel 4.53 Item Y33 .....	169
79.	Tabel 4.54 Item Y34 .....	170
80.	Tabel 4.55 Item Y35 .....	171
81.	Tabel 4.56 Item Y36 .....	172
82.	Tabel 4.57 Item Y37 .....	172
83.	Tabel 4.58 Item Y38 .....	173
84.	Tabel 4.59 Item Y39 .....	174

85. Tabel 4.60 Item Y40 .....	174
86. Tabel 4.61 Item Y41 .....	175
87. Tabel 4.62 Item Y42 .....	176
88. Tabel 4.63 Item Y43 .....	176
89. Tabel 4.64 Item Y44 .....	177
90. Tabel 4.65 Item Y45 .....	178
91. Tabel 4.66 Item Y46 .....	179
92. Tabel 4.67 Item Y47 .....	180
93. Tabel 4.68 Item Y48 .....	181
94. Tabel 4.69 Item Y49 .....	181
95. Tabel 4.70 Item Y50 .....	182
96. Tabel 4.71 Variabel X1 .....	183
97. Tabel 4.72 Variabel X2 .....	183
98. Tabel 4.73 Variabel X3 .....	184
99. Tabel 4.74 Variabel Y1 .....	185
100. Tabel 4.75 Variabel Y2 .....	185
101. Tabel 4.76 Variabel Y3 .....	186
102. Tabel 4.77 Variabel Y4 .....	186
103. Tabel 4.78 Kesimpulan Variabel X .....	187
104. Tabel 4.79 Kesimpulan Variabel Y .....	187
105. Tabel 4.80 Model 1 .....	188
106. Tabel 4.81 Model 2 .....	189
107. Tabel 4.82 Hasil <i>Assessment of Normality</i> Variabel .....	192
108. Tabel 4.83 Sample Correlations .....	194
109. Tabel 4.84 Indeks Kesesuaian Model Analisis Konfirmatori Model Pembelajaran .....	199
110. Tabel 4.85 <i>Standarized Regression Weights</i> Estimasi Nilai <i>Loading Factor</i> Konstruk Model Pembelajaran .....	200
111. Tabel 4.86 <i>Standardized Regression Weights</i> .....	200
112. Tabel 4.87 Indeks Kesesuaian Model Analisis Konfirmatori Kompetensi inti .....	203

113. Tabel 4.88 <i>Standardized Regression Weights</i> Estimasi Nilai <i>Loading Factor</i> Konstruk Kompetensi Inti .....	204
114. Tabel 4.89 <i>Standardized Regression Weights</i> .....	204
115. Tabel 4.90 Indeks Kesesuaian Uji <i>Struktural Equation Model</i> (SEM) .....	209
116. Tabel 4.91 <i>Covariances</i> .....	211
117. Tabel 4.92 <i>Regression Weights</i> .....	211
118. Tabel 4.93 Revisi Indeks Kesesuaian Uji <i>Struktural Equation Model</i> (SEM) .....	215
119. Tabel 4.94 Hasil Perhitungan <i>Variance Extracted, Constructed Reliability</i> , dan <i>Discriminant Validity</i> .....	220
120. Tabel 4.95 <i>Implied Correlations</i> .....	221
121. Tabel 4.96 Pengaruh Langsung ( <i>Direct Effects</i> ).....	222
122. Tabel 4.97 Pengaruh Tidak Langsung ( <i>Indirect Effects</i> ).....	223
123. Tabel 4.98 Pengaruh Total ( <i>Total Effects</i> ).....	224
124. Tabel 4.99 <i>Regression Weights</i> Hipotesis .....	226
125. Tabel 4.100 <i>Model Summary</i> Hipotesis.....	226
126. Tabel 4.101 Hasil Pengujian Hipotesis.....	227

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1.1 Demo Penolakan Kurikulum 2013 .....	3
2. Gambar 2.1 Ilmu-ilmu Sosial Pendukung IPS .....	55
3. Gambar 2.2 Ilmu Pendukung IPS .....	55
4. Gambar 2.3 Dirigen Memimpin Sebuah Orkestra .....	56
5. Gambar 2.4 Struktur Kerangka Pemikiran Penelitian.....	81
6. Gambar 2.5 Struktur Kerangka Paradigma Penelitian .....	82
7. Gambar 3.1 Metoda Ilmiah .....	86
8. Gambar 3.2 Logika Populasi dan Sampel .....	90
9. Gambar 3.3 Diagram Alur SEM .....	114
10. Gambar 4.1 Path Diagram Dengan SEM .....	196
11. Gambar 4.2 Analisis Faktor Konfirmatori Konstruk Model Pembelajaran .....	198
12. Gambar 4.3 Analisis Faktor Konfirmatori Konstruk Kompetensi Inti .....	202
13. Gambar 4.4 Full Model <i>Struture Equation Model</i> (SEM) .....	207
14. Gambar 4.5 Revisi Uji Kesesuaian <i>Full Model Struture Equation Model</i> (SEM).....	213