

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penelitian	7
BAB II Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Penerapan Model <i>Guided Discovery Learning</i>	9
A. Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini	9
1. Mengenali dan Membina Kemampuan Kreatif	9
2. Pembinaan Kreativitas Sebagai Landasan Proses Belajar – Mengajar Untuk Anak Usia Dini	15
3. Pendidikan Berbasis Kreativitas Anak Melalui Pengembangan Berfikir Kritis Dengan Bermain, Olah Tubuh, dan Olah Seni	18
B. Kreativitas Bagi Anak Usia Dini Melalui Penerapan Model <i>Guided Discovery Learning</i>	20
1. Model <i>Guided Discovery Learning</i> Dalam Pembelajaran Di Taman Kanak - Kanak	20
2. Prosedur Penerapan Model <i>Guided Discovery Learning</i> di Taman Kanak - Kanak	21
3. Peran Model <i>Guided Discovery Learning</i> Terhadap Pengembangan Kreativitas Anak	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Metode dan Desain Penelitian	25
1. Instrumen Penelitian	30

2. Teknik Pengumpulan Data	33
3. Penjelasan Istilah	35
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	37
C. Teknik Analisis Data	37
D. Validitas dan Reabilitas.....	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Temuan	41
1. Profil Kreativitas Anak di PAUD GAMUS Tahun Ajaran 2015/2016 Sebelum Tindakan	41
a. Profil Kreativitas Anak di PAUD GAMUS Tahun Ajaran 2015/2016 Pada Dimensi Orisinalitas Pra Siklus	41
b. Profil Kreativitas Anak di PAUD GAMUS Tahun Ajaran 2015/2016 Pada Dimensi Fleksibilitas Pra Siklus	46
c. Profil Kreativitas Anak di PAUD GAMUS Tahun Ajaran 2015/2016 Pada Dimensi Fluency Pra Siklus.....	47
d. Profil Kreativitas Anak di PAUD GAMUS Tahun Ajaran 2015/2016 Pada Dimensi Elaborasi Pra Siklus.....	49
e. Profil Kreativitas Anak di PAUD GAMUS Tahun Ajaran 2015/2016 Pada Dimensi Sensitivity Pra Siklus.....	50
2. Penerapan Model <i>Guided Discovery Learning</i> Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Pada Anak PAUD GAMUS 2015 /2016 ...	52
a. Pelaksanaan Siklus 1	52
b. pelaksanaan Siklus 2	66
c. Pelaksanaan Siklus 3	80
d. Pelaksanaan Siklus 4	94
3. Profil Kreativitas Anak Setelah Penerapan Model <i>Guided Discovery Learning</i>	107
a. Profil Kreativitas Anak di PAUD GAMUS Tahun Ajaran 2015/2016 Pada Dimensi Orisinalitas.....	107
b. Profil Kreativitas Anak di PAUD GAMUS Tahun Ajaran 2015/2016 Pada Dimensi Fleksibilitas.....	122
c. Profil Kreativitas Anak di PAUD GAMUS Tahun Ajaran 2015/2016 Pada Dimensi Fluency	130

d. Profil Kreativitas Anak di PAUD GAMUS Tahun Ajaran 2015/2016 Pada Dimensi Elaborasi.....	136
e. Profil Kreativitas Anak di PAUD GAMUS Tahun Ajaran 2015/2016 Pada Dimensi Sensitivity	142
B. Pembahasan.....	150
1. Profil Kreativitas Anak Di PAUD GAMUS Tahun Ajaran 2015/2016 Sebelum Penerapan Model <i>Guided Discovery Learning</i>	150
2. Penerapan Model <i>Guided Discovery Learning</i> Pada Anak Di PAUD GAMUS 2015/2016.....	152
3. Profil Kreativitas Anak Setelah Penerapan Model <i>Guided Discovery Learning</i> Pada Anak Di PAUD GAMUS 2015/2016	156
C. Kelemahan Penelitian	158
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI dan REKOMENDASI	159
A. Simpulan	150
B. Implikasi	150
C. Rekomendasi.....	151
Daftar Pustaka	
LAMPIRAN I	
LAMPIRAN II	
LAMPIRAN III	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kemampuan yang Ingin Dicapai	28
Tabel 3.2 Langkah – Langkah Pembelajaran Kreativitas Dengan Menggunakan Model <i>Guided Discovery Learning</i>	29
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Instrument Penelitian.....	30
Tabel 3.4 Format Pedoman Observasi Instrumen Non Tes Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Penerapan Model <i>Guided Discovery Learning</i>	32
Tabel 3.5 Catatan Lapangan Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Penerapan Model <i>Guided Discovery Learning</i>	33
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara sebelum di terapkan model <i>Guided Discovery Learning</i>	34
Tabel 3.7 Pedoman Wawancara sebelum di terapkan model <i>Guided Discovery Learning</i>	34
Tabel 3.8 Contoh Proses <i>Coding/</i> Pengkodean Data	36
Tabel 3.9 Kategorisasi ke dalam Tema	37
Tabel 4.1 Hasil Pedoman Observasi Dimensi Orisinalitas Pra Siklus	43
Tabel 4.2 Hasil Pedoman Observasi Dimensi Fleksibilitas Pra Siklus	44
Tabel 4.3 Hasil Pedoman Observasi Dimensi Fluency Pra Siklus	47
Tabel 4.4 Hasil Pedoman Observasi Dimensi Elaborasi Pra Siklus	48
Tabel 4.5 Hasil Pedoman Observasi Dimensi Sensitivity Pra Siklus	49
Tabel 4.6 Hasil Pedoman Observasi Dimensi Orisinalitas Siklus 1	100
Tabel 4.7 Hasil Pedoman Observasi Dimensi Orisinalitas Siklus 2	104
Tabel 4.8 Hasil Pedoman Observasi Dimensi Orisinalitas Siklus 3	108
Tabel 4.10 Hasil Pedoman Observasi Dimensi Orisinalitas Siklus 4	111
Tabel 4.11 Hasil Pedoman Observasi Dimensi Fleksibilitas Siklus 1	112
Tabel 4.12 Hasil Pedoman Observasi Dimensi Fleksibilitas Siklus 2	115
Tabel 4.13 Hasil Pedoman Observasi Dimensi Fleksibilitas Siklus 3	118
Tabel 4.14 Hasil Pedoman Observasi Dimensi Fleksibilitas Siklus 4	119
Tabel 4.15 Hasil Pedoman Observasi Dimensi Fluency Siklus 1	121
Tabel 4.16 Hasil Pedoman Observasi Dimensi Fluency Siklus 2.....	122
Tabel 4.17 Hasil Pedoman Observasi Dimensi Fluency Siklus 3.....	124
Tabel 4.18 Hasil Pedoman Observasi Dimensi Fluency Siklus 4.....	125

Tabel 4.19 Hasil Pedoman Observasi Dimensi Elaborasi Siklus 1.....	126
Tabel 4.20 Hasil Pedoman Observasi Dimensi Elaborasi Siklus 2.....	128
Tabel 4.21 Hasil Pedoman Observasi Dimensi Elaborasi Siklus 3.....	129
Tabel 4.22 Hasil Pedoman Observasi Dimensi Elaborasi Siklus 4.....	131
Tabel 4.23 Hasil Pedoman Observasi Dimensi Sensitivity Siklus 1.....	136
Tabel 4.24 Hasil Pedoman Observasi Dimensi Sensitivity Siklus 2.....	136
Tabel 4.25 Hasil Pedoman Observasi Dimensi Sensitivity Siklus 3.....	138
Tabel 4.26 Hasil Pedoman Observasi Dimensi Sensitivity Siklus 4.....	139

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Spiral Kemmis dan Taggart	16
Gambar 4.1 Ibu Siti Sedang Menerangkan KotaBandung	42
Gambar 4.2 Ibu Siti Sedang Memberikan Tugas Pada WN.....	42
Gambar 4.3 Ibu Siti Sedang Mengajar ABACA pada MT	43
Gambar 4.4 Bu Erna Sedang Mendemonstrasikan Kegiatan	43
Gambar4.5 Anak Sedang Membuat Bangunan Seperti yang Telah Didemonstrasikan Bu Erna	44
Gambar 4.6 Bangunan yang Dibuat MT	44
Gambar 4.7 Teh Kokom Sedang Membantu Membuat Hasil Karya VD	48
Gambar4.8 Teh Kokom Membantu MT Mengelem Kertas Lipat Pada Tempat Susu.....	48
Gambar 4.9 Anak – Anak Sedang Membuat Maket Kota	51
Gambar 4.10 Anak Sedang Membentuk Plastisin	56
Gambar 4.11 Anak Sedang Membuat Gerakan Melalui Musik	61
Gambar 4.12 Anak Sedang Membuat Musik Melalui Benda Sekitar.....	65
Gambar 4.13 Anak Sedang Membuat Kipas Dari Kertas HVS.....	70
Gambar 4.14 Guru Sedang Mendemonstrasikan Kegiatan	75
Gambar 4.15 Hasil Karya Anak	79
Gambar 4.16 Guru Mengembangkan Kegiatan Yang Dilakukan	84
Gambar 4. 17 Anak Membuat Gambar Pelangi dan Menjelaskannya.....	89
Gambar 4.18 Anak Melakukan Kegiatan yang diberikan.....	93
Gambar 4.19 TI Setelah Melakukan Kegiatan	98
Gambar 4.20 PA Memegang Hasil Karya.....	102
Gambar 4.21 Kolase Yang Dibuat Oleh SM	106
Gambar 4.22 SM, TI,TL Sedang Membentuk Plastisin.....	108
Gambar 4.23 JS dan MR Sedang Menunjukkan Hasil Karya Yang Telah Dibuat	108

Gambar 4.24 Anak Sedang Membuat Gerakan Bersama Dengan Lagu “Hop-Hop Hura”	109
Gambar 4.25 Sesi 2 Kegiatan Inti	110
Gambar 4.26 JS dan MR Sedang Menunjukkan Hasil Karya Yang Telah Dibuat	112
Gambar 4.28 Anak Sedang Mengamati Eksperimen Terjadinya Pelangi.....	115
Gambar 4.29 MR Meberikan Saran Untuk Mengganti Gelas Dengan Benda Lain.....	116
Gambar 4.30 TI Sedang Menggambar Petani Dengan Menuangkan Idenya...	117
Gambar 4.31 Hasil Karya TI dan KN	117
Gambar 4.32 Hasil Karya Mencetak Yang Dibuat WN.....	120
Gambar 4.33 Gambar TI dan KN	120
Gambar 4.34 MT, PA, dan JS Sedang Berusaha Membuat	123
Gambar 4.35 Kipas Yang Dibuat AI	124
Gambar 4.36 Kipas Yag Dibentuk KI.....	124
Gambar 4.37 Hasil Karya IR.....	126
Gambar 4.38 Hasil Karya KN	126
Gambar 4.39 Hasil Karya TL	127
Gambar 4.40 Kipas yang dibuat MT	132
Gambar 4.41 Hasil Karya Anak	135
Gambar 4.42 Hasil Karya Mencetak JS	137
Gambar 4.43 Guru Mendemonstrasikan Kegiatan Sains “Lilin Yang Ditutup Gelas”	138
Gambar 4.44 Gambar Yang Dibuat Oleh AI.....	140
Gambar 4.45 Gambar Yang Dibuat Oleh MR.....	141
Gambar 4.46 MR Sedang Membuat Musik Dengan Pintu	142
Gambar 4.47 VD Membuat Musik Dengan Menepuk Tangannya.....	143
Gambar 4.48 MR Membuat Nada Dengan Menggunakan Pensil Yaang Dipukulkan Ke Papan Tulis	144
Gambar 4.49 KN, AI, KI Menirukan MR Dalam Membuat Nada.....	144
Gambar 4.50 IR Membuat Musik Dengan Memukul Lantai	145

Gambar 4.51 TI, TL, dan WN Sedang Membuat Musik Dengan Memukul Lemari	145
Gambar 4.52 Pancingan Yang Dibuat Oleh WN.....	147