

No. Daftar 16/ PGPAUD/ VIII/ 2016

**MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI MELALUI
PENERAPAN MODEL *GUIDED DISCOVERY LEARNING***

*(Penelitian Tindakan Kelas di PAUD Garansi Muslim (GAMUS) Tahun Ajaran
2015/2016 di Jalan Sadagori No.245A, KPAD, Gegerkalong, Kota Bandung)*

SKRIPSI



Oleh

Komalasari

1202772

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI**

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2016

LEMBAR PENGESAHAN
MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI MELALUI
PENERAPAN MODEL *GUIDED DISCOVERY LEARNING*
(Penelitian Tindakan Kelasdi PAUD GARANSI MUSLIM (GAMUS) Tahun
Ajaran 2015/2016, Jalan Sadagori No. 245A KPAD, Gegerkalong, Kota
Bandung))

Oleh :

Komalasari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Komalasari 2016

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

KOMALASARI

1202772

**MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI MELALUI
PENERAPAN MODEL *GUIDED DISCOVERY LEARNING***
*(Penelitian Tindakan Kelas di PAUD Garansi Muslim (GAMUS) Tahun Ajaran
2015/2016 di Jalan Sadagori No.245A, KPAD, Gegerkalong, Kota Bandung)*

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Euis Kurniati, M.Pd

NIP. 19770611 200112 2 002

Pembimbing II



Asep Deni Gustiana, M.Pd

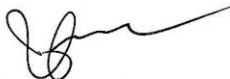
NIP 19840918 201212 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Departemen Pedagogik Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Badru Zaman, M.Pd

NIP. 197408061001121002

LEMBAR PENGESAHAN

KOMALASARI

1202772

**MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI MELALUI
PENERAPAN MODEL *GUIDED DISCOVERY LEARNING***

(Penelitian Tindakan Kelas di PAUD Garansi Muslim (GAMUS) jalan Sadagori
no. 245A, KPAD - Gegerkalong, Kota Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh :

Penguji I



Rudiyanto, S.Pd, M.Si

NIP. 197406171999032001

Penguji II



Rita Mariyana, M.Pd

NIP. 197803082001122001

Penguji III



Leli Kurniawati, S.Pd, M. Mus

NIP. 197111092000042003

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Departemen Pedagogik
Fakultas Ilmu Pendidikan**



Dr. Badru Zaman, M.Pd

NIP. 19740806 2001121002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, dengan ini menyatakan bahwa Skripsi dengan judul “**MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI MELALUI PENERAPAN MODEL *GUIDED DISCOVERY LEARNING* (Penelitian Tindakan Kelasdi PAUD GARANSI MUSLIM (GAMUS) Tahun Ajaran 2015/2016, Jalan Sadagori No. 245A KPAD, Gegerkalong, Kota Bandung)**”ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 9 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,

Komalasari

1202772

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsidengan judul “Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Penerapan Model *Guided Discovery Learning*”(Penelitian Tindakan KelasDi Paud Garansi Muslim (GAMUS) Tahun Ajaran 2015/2016, Jalan Sadagori No. 245A KPAD, Gegerkalong, Kota Bandung)). Skripsi ini penulis susun sebagai bagian dari syarat memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Skripsi ini mendeskripsikan perkembangan kreativitas anak usia dini melalui penerapan model *guided discovery learning*, perkembangan mengenai kreativitas anak usia dini melalui penerapan model *guided discovery learning*. Penulis juga mendesain kegiatan pembelajaran dari mulai penulis merencanakan, melaksanakan, dan merefleksikan kegiatan pembelajaran melalui beberapa kehiatan yang disesuaikan dengan model *guided discovery learning*.

Penulis menyadari betul bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal tersebut tidak terlepas dari keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi perkembangan dunia pendidikan terutama bagi Pendidikan Anak Usia Dini.

Bandung, Agustus 2016

Komalasari
1202772

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Berkat bantuan, bimbingan, dorongan, dan kerjasama dari berbagai pihak serta nikmat dari Allah SWT sehingga penyusunan Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada;

1. Ibu Dr. Euis Kurniati, M.Pd. selaku pembimbing I, Bapak Asep Deni Gustiana, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang keduanya telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta selalu memberikan pengarahan dan motivasi baik pada kegiatan perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ketua dosen prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD), bapak Dr. Badru Zaman, M. Pd. Dan seluruh dosen prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) yang telah memberikan pengalaman serta pengetahuan yang dimilikinya selama penulis mengikuti kegiatan perkuliahan di jenjang S1.
3. Bapak Rudyanto, S.Pd., M. Si yang selalu memberikan nasihat, motivasi , dan berbagi pengalaman kepada penulis agar lebih bijak dalam mengambil langkah.
4. Ibu Leli Kurniawati, S.Pd., M.mus selaku Dosen wali yang selalu memberikan support dan perhatiannya kepada penulis
5. Ibu Erna Sari, S.H., Mamah, Ibu Naning, Teh Kokom, Afif, Dina Selaku keluarga GAMUS yang selalu menerima keluh kesah penulis dan menjadi tempat penelitian penulis.
6. Kakak-kakak ku tersayang Kartono, Kartiyanto. Hadi Priyanto, M. Amin dan Eti Herawati terimakasih selalu memberikan dukungan baik moriil maupun materiil.
7. Nalendra Wibowo, S. Kom yang selalu memberikan *support*, nasihat dan masukan yang tiada henti kepada penulis selama 7 tahun 8 bulan, terimakasih atas kebersamaannya dalam menemani, mengayomi, dan memberi warna dalam hidup penulis.

8. Sahabat-sahabatku Yayah Rahayu, Hani Rostiana, Zaitun Nurbayati yang telah menjadi sahabat sekaligus saudara seperjuangan yang paling baik dan memberikan motivasi dalam terselesaikannya penulisan skripsi ini.
9. Rizki Dwi Dana, *partner* kerja dan sharing, sekaligus teman curhat yang selalu menghibur, memberi motivasi dan nasihat walau terkadang menyebalkan.
10. Sahabat – sahabatku di Cirebon, Inggit Indriyani, Muchroji Syaefurizal, M. Fikrie Haikal, Dio Angga Novandi, terimakasih sudah mau mendengarkan keluh kesah penulis.
11. Teman – teman lainnya Nur Fajrina Indah Lestari, Sopi Sopiah, Yeti, Anne Indramayanti, Bagus Septian Putra, Dwi Lesmana, Rifal Ramadhan, Fitriah Puspitasari, Rani kalian teman yang baik.
12. Rekan-rekan PGPAUD angkatan 2012 yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis baik selama mengikuti kegiatan perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini serta berkompetensi untuk segera menyelesaikan pendidikan S1.
13. Rekan-rekan PPL di TK Labschool UPI, Nuranti Adiningtyas, Litia, Nurdini Oktavia, Tina Trisnawati semester genap tahun 2016 yang memberikan *support*, dan menjalani suka duka bersama selama PPL berlangsung.
14. Teman – teman UKM Tarung Derajat Satlat UPI yang selalu memberikan *support*, dan motivasi pada penulis walaupun penulis.
15. Keluarga Daycare UPI, Miss Fanny, Bunda Mira, Bunda Fitri, Bunda Aci, Bunda Gusti, Bunda Ilah, Miss Icha, Miss Neneng, Miss Santi, Miss wulan, Miss Chica, Miss Susan, yang memberikan semangat pada penulis.
16. Teman – teman GLS (*Gibasa Learning Society*), Kang Ipul, Kang Jajang, Ica, Vini, Riris, Afida dan lainnya yang selalu memberi motivasi agar penulis menjadi lebih baik lagi.
17. Bunda – bunda Galenia *Mom and Care*, terkhusus partnerku Bunda Lingga, Bunda Rina, dan Bunda Elin.

Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu.

Penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungannya, semoga amal kebaikan tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.