

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GRAFIK/BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Dan Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat penelitian.....	9
E. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	10
A. Hakikat Perkembangan Kognitif.....	11
B. Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan.....	13
1. Konsep Angka.....	14
2. Konsep Bilangan Pada Anak Usia 4-5 Tahun.....	15
C. Definisi Tehnik Mencetak.....	16
D. Pembelajaran Mencetak Untuk Anak Usia Dini	18
E. Macam-Macam Tehnik Mencetak	19

BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	21
A. Desain Penelitian.....	21
B. Lokasi Penelitian.....	23
C. Penjelasan Istilah.....	23
D. Tehnik Pengumpulan Data.....	24
E. Instrumen Penelitian.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Data Hasil Penelitian.....	30
1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan.....	31
a. Kondisi objektif kondisi lapangan.....	31
b. Profil guru Taman Kanak-kanak INDRI.....	32
c. Profil murid TK INDRI.....	32
d. Kegiatan mengenalkan lambang bilangan pada anak.....	33
e. Kondisi objektif kemampuan mengenal lambang bilangan.....	33
B. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Tehnik Mencetak.....	34
C. Tahap Implementasi Kegiatan.....	36
a. Kondisi Objektif kemampuan mengenal lambang bilangan di TK INDRI.....	
b. Pelaksanaan Pembelajaran Tehnik mencetak untuk meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan di TK INDRI.....	41
c. Peningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang bilangan setelah dilakukan pembelajaran Tehnik Mencetak.....	64
BAB V SIMPULAN.....	65
A. Simpulan.....	65
B. Rekomendasi.....	66

DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	64