

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	9
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian	10
1.6 Sistematika Penulisan	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Situs Sejarah	13
2.1.1 Situs <i>Astana Gede</i>	15
2.1.2 Peninggalan-peninggalan di Situs <i>Astana Gede</i>	18
2.2 Pembelajaran Sejarah	26
2.2.1 Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Sejarah	29
2.2.2 Pembelajaran Sejarah Lokal	32
2.3 Sumber Belajar	36
2.4 Kesadaran Sejarah Lokal	43
2.5 Penelitian Terdahulu	50
2.6 Paradigma Penelitian	54

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	55
3.2 Lokasi Penelitian	58
3.3 Subjek Penelitian	58
3.4 Instrumen Penelitian	59
3.5 Teknik Pengumpulan Data	61
3.5.1 Dokumen.....	61
3.5.2 Wawancara.....	62
3.5.3 Catatan Lapangan.....	63
3.5.4 Observasi.....	64
3.5.6 Triangulasi	65
3.6 Teknik Analisis Data	66
3.6.1 Reduksi data (<i>Data Reduction</i>)	68
3.6.2 Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	69
3.6.3 Kesimpulan dan Verifikasi (<i>Concluding Drawing/Verification</i>)	69
3.7 Uji Validitas Data	71
3.7.1 <i>Member Check</i>	72
3.7.2 <i>Expert Opinion</i>	72

BAB IV SITUS ASTANA GEDE SEBAGAI SUMBER BELAJAR UNTUK MENGEMBANGKAN KESADARAN SEJARAH LOKAL MAHASISWA

4.1 Deskripsi Profil Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Galuh ...	73
4.1.1 Visi, Misi dan Tujuan Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Galuh	73
4.1.2 Identitas Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Galuh.....	75
4.1.3 Keadaan Dosen (Tenaga Pendidik) Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Galuh	75
4.1.4 Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik.....	77
4.1.5 Keadaan Sarana Prasarana	83

4.1.6 Keadaan Mahasiswa.....	85
4.2 Hasil Penelitian	88
4.2.1 Desain Perencanaan Pembelajaran dengan menggunakan Situs <i>Astana Gede</i> sebagai Sumber belajar pada Mata Kuliah Sejarah Kebudayaan Nasional untuk Mengembangkan Kesadaran Sejarah Lokal Mahasiswa	89
4.2.2 Penggunaan situs <i>Astana Gede</i> sebagai sumber belajar pada Mata Kuliah Sejarah Kebudayaan Nasional Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Galuh.....	94
4.2.3 Proses pembelajaran dengan menggunakan situs <i>Astana Gede</i> sebagai sumber belajar mahasiswa pada Mata Kuliah Sejarah Kebudayaan Nasional Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Galuh	106
4.2.3.1 Observasi Kelas II A	105
4.2.3.2 Observasi Kelas II B	110
4.2.3.3 Observasi Lapangan di Situs <i>Astana Gede</i> Kelas II A dan II B	114
4.2.4 Hasil yang muncul pada mahasiswa dalam pembelajaran dengan menggunakan situs <i>Astana Gede</i> sebagai sumber belajar untuk mengembangkan kesadaran sejarah lokal.....	116
4.3 Pembahasan Penelitian	128
4.3.1 Desain Perencanaan Pembelajaran dengan menggunakan situs <i>Astana Gede</i> sebagai Sumber Belajar pada Mata Kuliah Sejarah Kebudayaan Nasional untuk Mengembangkan Kesadaran Sejarah Lokal Mahasiswa	128
4.3.2 Penggunaan situs <i>Astana Gede</i> sebagai sumber belajar pada Mata Kuliah Sejarah Kebudayaan Nasional Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Galuh.....	134

4.3.3 Proses pembelajaran dengan menggunakan situs <i>Astana Gede</i> sebagai sumber belajar mahasiswa pada Mata Kuliah Sejarah Kebudayaan Nasional Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Galuh	140
4.3.4 Hasil yang muncul pada mahasiswa dalam pembelajaran dengan menggunakan situs <i>Astana Gede</i> sebagai sumber belajar untuk mengembangkan kesadaran sejarah lokal	148
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Kesimpulan	157
5.2 Rekomendasi	160
DAFTAR PUSTAKA	162
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Situs Astana Gede</i>	16
Gambar 2.2 <i>Prasasti Kawali I</i>	20
Gambar 2.3 <i>Prasasti Kawali II</i>	20
Gambar 2.4 <i>Prasasti Kawali III</i>	21
Gambar 2.5 <i>Prasasti Kawali IV</i>	22
Gambar 2.6 <i>Prasasti Kawali V</i>	23
Gambar 2.7 <i>Prasasti Kawali VI</i>	24
Gambar 2.8 <i>Makam Adipati Singacala</i>	25
Gambar 2.9 <i>Paradigma Penelitian</i>	54
Gambar 3.1 <i>Triangulasi Teknik</i>	65
Gambar 3.2 <i>Triangulasi Sumber</i>	66
Gambar 3.3 <i>Analisis Data Model Interaktif</i>	67

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 <i>Perkembangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah</i>	86
Tabel 4.2 <i>Prestasi yang Dicapai Lulusan Selama Lima Tahun Terakhir</i>	87
Tabel 4.3 <i>Jadwal Pelaksanaan Observasi</i>	88
Tabel 4.4 <i>Lembar Observasi Kegiatan Mahasiswa</i>	121
Tabel 4.5 <i>Rekapitulasi Penilaian Tugas Laporan Kelompok Mahasiswa</i>	122
Tabel 4.6 <i>Rekapitulasi Penilaian Presentasi</i>	125
Tabel 4.7 <i>Rekapitulasi Penilaian Kegiatan Diskusi</i>	126