

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB IPENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB IILANDASAN TEORITIS	9
A. Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	9
1. Pengertian Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	9
2. Karakteristik Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	Error! Bookmark not defined.
3. Komponen Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	Error! Bookmark not defined.
4. Penerapan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	Error! Bookmark not defined.
5. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	Error! Bookmark not defined.
B. Pemahaman Konsep.....	16
1. Pengertian Pemahaman Konsep	16
2. Indikator Pemahaman Konsep.....	Error! Bookmark not defined.
C. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial.....	19
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	19

2. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial.....	20
3. Karakteristik Pembelajaran IPS.....	21
4. Ruang Lingkup IPS Sebagai Program Pendidikan.....	23
5. Pembelajaran IPS di SD.....	24
D. Materi IPS Kegiatan Jual Beli di Lingkungan Rumah dan Sekolah...	25
E. Penelitian yang Relevan.....	28
F. Kerangka Berpikir.....	29
G. Definisi Operasional	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Desain PTK	34
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	38
C. Prosedur Administratif Penelitian	39
1. Tahap Pra Penelitian.....	39
2. Tahap Perencanaan Tindakan.....	40
3. Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	41
4. Tahap Observasi Tindakan.....	45
D. Prosedur Substantif Penelitian.....	45
1. Pengumpulan Data.....	45
2. Instrumen Pengungkap Data.....	47
3. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Pelaksanaan Proses Pembelajaran IPS dengan Menerapkan Model <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	56
1. Siklus I	54
a. Perencanaan Pembelajaran.....	55
b. Pelaksanaan dan Pengamatan Pembelajaran.....	58
c. Refleksi Pembelajaran.....	64
d. Pembahasan Pelaksanaan Proses Pembelajaran Siklus I.....	69
e. Hasil Peningkatan Pemahaman Konsep Siklus I.....	73
1) Pengamatan Pembelajaran Aktivitas Guru dan Peserta Didik.....	74
2. Siklus II	76

a. Perencanaan Pembelajaran.....	76
b. Pelaksanaan dan Pengamatan Pembelajaran.....	79
c. Refleksi Pembelajaran.....	85
d. Pembahasan Pelaksanaan Proses Pembelajaran Siklus II.....	89
e. Hasil Peningkatan Pemahaman Konsep Siklus II.....	95
1) Pengamatan Pembelajaran Aktivitas Guru dan Peserta Didik.....	97
B. Perbandingan Peningkatan Pemahaman Konsep IPS Siklus I dan Siklus II.....	99
C. Keterbatasan Penelitian.....	101
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	103
A. Simpulan	103
B. Rekomendasi	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	108
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kategori dan Proses Kognitif Pemahaman Konsep.....	32
Tabel 3.1	Indikator Pemahaman Konsep.....	46
Tabel 3.2	Kategori Hasil Evaluasi Pemahaman Konsep.....	50
Tabel 3.3	Kategori Keterlaksanaan Pembelajaran.....	51
Tabel 3.4	Kategori Presentase Skor Observasi.....	52
Tabel 4.1	Hasil Tes Pemahaman Konsep Peserta Didik Siklus I.....	64
Tabel 4.2	Deskripsi Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus I.....	65
Tabel 4.3	Hasil Evaluasi Pemahaman Konsep Perindikator Siklus I.....	73
Tabel 4.4	Presentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru Siklus I.....	75
Tabel 4.5	Presentase Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	75
Tabel 4.6	Hasil Tes Pemahaman Konsep Peserta Didik Siklus II.....	84
Tabel 4.7	Deskripsi Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus II.....	86
Tabel 4.8	Perbandingan Pelaksanaan Aktivitas Siklus I dan Siklus II.....	92
Tabel 4.9	Hasil Evaluasi Pemahaman Konsep Perindikator Siklus II.....	96
Tabel 4.10	Presentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru Siklus II.....	98
Tabel 4.11	Presentase Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik Siklus II.....	98
Tabel 4.12	Perbandingan Hasil Evaluasi Tiap Siklus.....	99
Tabel 4.13	Perbandingan Ketuntasan Belajar Peserta Didik Tiap Siklus.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Alur Penelitian Model Kemmis dan Mc Taggart.....	37
Gambar 4.1	Hasil Tes Pemahaman Konsep Tiap Indikator Siklus I.....	74
Gambar 4.2	Hasil Tes Pemahaman Konsep Tiap Indikator Siklus II.....	97
Gambar 4.3	Perbandingan Hasil Peningkatan Evaluasi Peserta Didik Tiap Siklus.....	100
Gambar 4.4	Peningkatan Ketuntasan Belajar Peserta Didik Setiap Siklus.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A Surat-surat Penelitian
1. Surat Permohonan Izin Penelitian
 2. Surat Rekomendasi Penelitian
- Lampiran B Instrumen Pembelajaran
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
 2. Lembar Pembagian Kelompok Peserta Didik Siklus I
 3. Lembar Hipotesis Siklus I
 4. Lembar Kegiatan Siswa Siklus I
 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
 6. Lembar Pembagian Kelompok Peserta Didik Siklus II
 7. Lembar Hipotesis Siklus II
 8. Lembar Kegiatan Siswa Siklus II
- Lampiran C Instrumen Pengungkap Data Penelitian
1. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I
 2. Pedoman Penskoran Jawaban Tes Evaluasi Siklus I
 3. Soal Evaluasi Siklus I
 4. Lembar Observasi Pembelajaran (Aktivitas Guru dan Peserta Didik) Siklus I
 5. Catatan Lapangan Siklus I
 6. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II
 7. Pedoman Penskoran Jawaban Tes Evaluasi Siklus II
 8. Soal Evaluasi Siklus II
 9. Lembar Observasi Pembelajaran (Aktivitas Guru dan Peserta Didik) Siklus II
 10. Catatan Lapangan Siklus II
- Lampiran D Data-data Penelitian
1. Rekapitulasi Hasil Pemahaman Konsep Peserta Didik Siklus I
 2. Rekapitulasi Skor Indikator Pemahaman Konsep Siklus I
 3. Hasil Tes Evaluasi Siklus I
 4. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik Siklus I

5. Hasil Catatan Lapangan Siklus I
6. Rekapitulasi Hasil Pemahaman Konsep Peserta Didik Siklus II
7. Rekapitulasi Skor Indikator Pemahaman Konsep Siklus II
8. Hasil Tes Evaluasi Siklus II
9. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik Siklus II
10. Hasil Catatan Lapangan Siklus II

Lampiran E Dokumentasi Penelitian

1. Foto Penelitian Siklus I
2. Foto Penelitian Siklus II