

**PENERAPAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
(CTL) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONSEP SISWA MELALUI PEMBELAJARAN IPS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh
Ikka Rihhadatul A'isy

1200061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2016**

**PENERAPAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
(CTL) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA
MELALUI PEMBELAJARAN IPS**

Oleh

IkkaRihhadatula'isy

SebuahSkripsi yang
diajukanuntukmemenuhisalahsatusyaratmemperolehgelarSarjanaPadaFakultasIlm
uPendidikan

© IkkaRihhadatula'isy 2016

UniversitasPendidikan Indonesia

Juni 2016

HakCiptadilindungiundang-undang.

Skripsiini tidak boleh di perbanyakseluruhnyaatausebagian,
Dengandicetakulang, difoto copy, ataucaralainnyatanpajindaripenulis.

IKKA RIHHADATUL A'ISY

**PENERAPAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
(CTL) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA
MELALUI PEMBELAJARAN IPS**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Pupun Nuryani, M.Pd

NIP. 196205221986032003

Pembimbing II

Drs. Ruswandi Hermawan, M.Ed

NIP. 195910121981011002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Dharma Kesuma, M.Pd

NIP.195509271985031001