

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Struktur Organisasi Tesis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran IPA di SMP.....	10
B. Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	15
C. Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	22
D. Keterampilan Proses Sains	27
E. Penguasaan Konsep.....	32
F. Kompetensi Dasar Terkait Tema Kalor Dalam Kehidupan	34
G. Keterpaduan IPA Tema Kalor Dalam Kehidupan.....	35
H. Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian.....	42
B. Subjek Penelitian.....	43

C. Definisi Operasional.....	43
D. Instrumen Penelitian.....	44
E. Prosedur Penelitian.....	55
F. Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penguasaan Konsep Siswa.....	64
B. Keterampilan Proses Sains	74
C. Keterlaksanaan Pembelajaran IPA Terpadu Tipe <i>Connected</i> Berbasis <i>Guided Inquiry</i>	86
D. Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran IPA Terpadu Tipe <i>Connected</i> Berbasis <i>Guided Inquiry</i>	92
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	94
B. Implikasi.....	95
C. Rekomendasi	96
DAFTAR PUSTAKA	98

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Tahapan Pembelajaran <i>Inquiry</i>	19
2.2. Langkah-Langkah Model <i>Guided Inquiry</i>	23
2.3. Kaitan <i>Guided Inquiry</i> dengan KPS dan Penguasaan konsep.....	25
2.4. Keterampilan Proses Sains dan Indikator	29
2.5. Aspek Hasil Belajar Kognitif dan Indikatornya.....	33
3.1. Desain Penelitian.....	42
3.2. Kisi-Kisi Instrumen Tes Penguasaan Konsep	46
3.3. Kisi-Kisi Instrument Tes Keterampilan Proses Sains	47
3.4. Kisi-Kisi Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran IPA Terpadu Tipe <i>Connected</i> Berbasis <i>Guided Inquiry</i>	48
3.5. Kisi-Kisi Angket Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran IPA Terpadu Tipe <i>Connected</i> Berbasis <i>Guided Inquiry</i>	49
3.6. Kriteria Validitas Butir Soal	51
3.7. Kriteria Tingkat Reliabilitas Butir Soal	52
3.8. Kriteria Daya Pembeda Soal	53
3.9. Rekapitulasi Analisis Daya Pembeda Soal Penguasaan Konsep	53
3.10. Rekapitulasi Analisis Daya Pembeda Soal KPS	54
3.11. Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	54
3.12. Rekapitulasi Analisis Tingkat Kesukaran Soal Penguasaan Konsep.....	55
3.13. Rekapitulasi Analisis Tingkat Kesukaran Soal KPS.....	55
3.14. Interpretasi Nilai N-Gain	62
3.15. Kategori Persentase Tanggapan Siswa.....	63
4.1. Data Peningkatan Penguasaan konsep	65
4.2. Rekapitulasi Nilai Tes Awal dan Tes Akhir Penguasaan Konsep	65
4.3. Hasil Uji Normalitas,Uji Homogenitas dan Uji Beda Rata-Rata N-Gain Penguasaan Konsep Siswa.....	66
4.4. Penguasaan Konsep Siswa Tiap Jenjang Kognitif	68
4.5. Data Peningkatan Keterampilan Proses Sains.....	75
4.6. Rekapitulasi Nilai Tes Awal dan Tes Akhir Keterampilan Proses Sains .	75

4.7. Hasil Uji Normalitas,Uji Homogenitas dan Uji Beda Rata-Rata Nilai N-Gain Keterampilan Proses Sains.....	76
4.8. Keterampilan Proses Sains Siswa Untuk Setiap Aspek KPS.....	78
4.9. Keterlaksanaan IPA Terpadu Tipe <i>Connected</i> Berbasis <i>Guided Inquiry</i> ..	87
4.10. Rekapitulasi Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran IPA Terpadu Tipe <i>Connected</i> Berbasis <i>Guided Inquiry</i>	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Diagram Peta <i>Connected</i>	14
2.2. Tahapan Inkuiri pada Pembelajaran Sains	20
2.3 Tema Kalor Dalam Kehidupan Tipe <i>connected</i>	35
2.4. Diagram Perubahan Wujud Zat.....	38
3.1. Alur Penelitian	59
4.1. Perbandingan Rata-Rata N-Gain Setiap jenjang kognitif Penguasaan Konsep Siswa.....	68
4.2. Perbandingan Rata-rata N-Gain Pada Setiap Aspek Keterampilan Proses Sains	79
4.3. Rekapitulasi keterlaksanaan pembelajaran IPA terpadu tipe <i>connected</i> berbasis <i>guided inquiry</i> setiap tahapan pembelajaran	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran A Perangkat Pembelajaran	
A.1 Rencana Pembelajaran Kelas Eksperimen	104
A.2 Rencana Pembelajaran Kelas Kontrol.....	133
A.3 Lembar Kegiatan Siswa Kelas Eksperimen	161
A.4 Lembar Kegiatan Siswa Kelas Kontrol.....	179
Lampiran B Instrumen Penelitian	
B.1 Kisi-kisi Instrumen Penguasaan Konsep.....	195
B.2 Kisi-kisi Instrumen Tes Tes Keterampilan Proses Sains.....	209
B.3 Kriteria Penilaian Soal Keterampilan Proses Sains.....	216
B.4 Kisi-kisi Angket Tanggapan Siswa	219
B.5 Angket Tanggapan Siswa	220
B.6 lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran.....	222
B.7 Kriteria Penilaian Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	224
Lampiran C Uji Coba Instrumen	
C.1 Hasil anates Penguasaan Konsep	228
C.2 Hasil anates Keterampilan Proses Sains.....	232
Lampiran D Hasil Penelitian	
D.1 Penguasaan Konsep.....	234
D.2 Penguasaan Konsep Siswa Setiap Jenjang Kognitif	243
D.3 Keterampilan Proses Sains	246
D.4 Keterampilan Proses Sains Setiap Aspek KPS	251
D.5 Rekapitulasi Keterlaksanaan Pembelajaran	255
D.6 Analisis Angket Tanggapan Siswa.....	257

Lampiran E Uji Statistik

E.1	Penguasaan Konsep	260
E.3	Keterampilan Proses Sains	266

Lampiran F Surat Penelitian

F.1	Surat Keterangan Penelitian.....	272
F.2	Riwayat Hidup	273
F.3	Dokumentasi Penelitian	274