

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Pada bab ini, peneliti memaparkan hasil kesimpulan dan saran berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penggunaan teknik permainan *Circumlocution* dalam upaya meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Perancis siswa kelas XII-Boga 2 SMK Negeri 3 Cimahi Tahun Ajaran 2015/2016. Berikut ini adalah simpulan hasil penelitian berdasarkan pada rumusan masalah yang telah peneliti paparkan pada Bab I:

1. Berdasarkan hasil pengolahan data tes dapat disimpulkan bahwa kemampuan berbicara bahasa Perancis siswa kelas XII-Boga 2 SMK Negeri 3 Cimahi mengalami peningkatan setelah diberikan perlakuan melalui penerapan teknik permainan *Circumlocution* dan memperoleh nilai rata-rata pretes sebesar 16,1 dan nilai rata-rata pascates sebesar 20,7 sehingga terdapat selisih angka sebesar 4,54. Oleh karena itu terdapat peningkatan nilai yang cukup signifikan.
2. Ditinjau dari aktivitas guru (peneliti) dan siswa, teknik permainan *circumlocution* yang digunakan dalam pembelajaran berbicara bahasa Perancis, dilaksanakan dengan baik dan sesuai dengan perencanaan sebelumnya. Berdasarkan lembar observasi aktivitas guru (peneliti) diperoleh hasil persentase sebesar 88%. Hal ini menunjukkan bahwa aktivitas yang dilakukan peneliti termasuk kedalam kualifikasi baik (Sudjana, 2005:107). Adapun berdasarkan data lembar observasi siswa, dapat disimpulkan bahwa siswa, memperhatikan dan menyimak penjelasan guru, mendengarkan tujuan dan tahapan pembelajaran yang guru sampaikan, aktif bertanya mengenai materi pembelajaran, serta dapat mengungkapkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan di depan kelas. Maka dari itu, aktivitas siswa secara keseluruhan ketika pembelajaran berlangsung dapat dikatakan baik.

3. Dari hasil analisis angket, peneliti dapat menyimpulkan bahwa kelebihan penggunaan teknik permainan *Circumlocution* (1) memungkinkan pembelajaran bahasa Perancis menjadi lebih menarik dan menyenangkan; (2) dapat membantu menjembatani siswa dalam permasalahan kosakata; dan (3) dapat membantu siswa dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Perancis serta memotivasi siswa untuk berani berbicara dalam bahasa Perancis. Dan kekurangan teknik permainan *Circumlocution* adalah suasana kelas menjadi gaduh, siswa menjadi tidak kondusif.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan saran bagi siswa, pengajar, dan peneliti lainnya dalam upaya untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Perancis. Berikut ini adalah saran yang peneliti berikan.

1. Bagi Siswa

Berdasarkan pada penelitian ini, siswa diharapkan mampu berbicara bahasa Perancis dalam sehari-hari walaupun dengan kosakata yang terbatas. Selain itu, siswa diharapkan dapat sering berlatih berbicara bahasa Perancis agar kemampuan berbicara bahasa Perancis dapat lebih meningkat.

2. Peneliti menyarankan kepada pengajar untuk memilih dan menggunakan teknik permainan yang cocok untuk digunakan dalam pembelajaran bahasa Perancis agar pembelajaran lebih menyenangkan dan dapat memotivasi siswa, serta dapat meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Perancis siswa dan juga meningkatkan prestasi belajar siswa. Teknik permainan *Circumlocution* dapat dijadikan alternatif pembelajaran bahasa Perancis khususnya dalam meningkatkan keterampilan berbicara.

3. Bagi Peneliti lainnya

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan bagi peneliti lain untuk penelitian selanjutnya.