

## **BAB V**

### **SIMPULAN, DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan, hasil dan pembahasan terhadap penelitian yang telah dilakukan di TK Negeri Centeh mengenai pelibatan keluarga dalam penyelenggaraan program makan dapat di simpulkan bahwa:

1. Pelibatan keluarga dalam penyelenggaraan program makan bersama di TK Negeri Pembina Centeh dilatar belakangi dengan keadaan sekolah yang tidak memungkinkan untuk menyelenggarakan program makan bersama secara mandiri, hingga pelibatan orang tua dalam penyelenggaraan program diharapkan dapat mengatasi masalah-masalah yang dihadapi selama penyelenggaraan program makan sebelumnya.
2. Selama perencanaan program keluarga/ orang tua peserta didik terlibat secara aktif. Hal tersebut terlihat pada saat para orang tua memberikan ide-ide terkait penyusunan menu dan penyediaan peralatan makan, tak hanya itu orang tua juga menjadi bagian yang sangat berpengaruh dalam pengambilan keputusan atas penyelenggaraan program makan bersama dan penyediaan menu oleh keluarga.
3. Dalam pelaksanaan, tiap pihak yang terkait dalam penyelenggaraan program makan bersama mulai melakukan tugasnya masing –masing tidak terkecuali keluarga peserta didik yang bertugas dalam penyusunan menu dan penyediaan menu bagi anak. Bukan hanya sebagai penyedia menu keluarga peserta didik juga berperan sebagai evaluator selama pelaksanaan program hal ini terlihat saat keluarga menyampaikan keluhan-keluhan atas apa yang tidak sesuai selama pelaksanaan program baik disampaikan secara langsung kepada guru maupun yang disampaikan melalui komite.
4. Jika dalam perencanaan dan pelaksanaan orang tua secara aktif ikut dilibatkan, maka hal tersebut berbeda dengan apa yang terjadi pada tahap evaluasi, orang tua tidak dilibatkan langsung dalam proses evaluasinya. Namun keluhan atau hasil diskusi orang tua dengan guru masing-masing nantinya akan disampaikan oleh guru dan dibahas dalam rapat evaluasi guru yang rutin dilaksanakan, atau ketika ada masalah mendesak yang

harus segera ditangani, maka para guru akan mengadakan diskusi dadakan guna membahas permasalahan yang ada dan mencari solusinya bersama.

5. Keuntungan yang didapatkan dari pelibatan keluarga dalam penyelenggaraan program antara lain adalah tumbuhnya rasa bangga pada anak terhadap orang tuanya, sedangkan kekurangannya adalah kelalaian yang mungkin dilakukan oleh orang tua hingga makanan yang disajikan tak memenuhi kriteria makanan anak.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti akan mengemukakan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat dijadikan masukan bagi pihak-pihak yang terkait dengan pendidikan anak usia dini.

### 1. Pengelola lembaga

Diharapkan bagi pengelola lembaga serupa agar dapat menerapkan program serupa, karena selain anak mendapatkan manfaat dari penyelenggaraan program makan itu sendiri, lembaga juga dapat mengatasi kelemahan program makan dengan pelibatan keluarga dalam penyelenggaraannya. Keterlibatan keluarga dalam penyelenggaraan sebuah program juga dapat membangun hubungan yang lebih baik antara orang tua dan keluarga peserta didik baik secara langsung maupun tidak langsung.

### 2. Keluarga/ orang tua

Memasukkan anak ke suatu lembaga PAUD demi mendapatkan pendidikan yang layak, tidak menghilangkan kewajiban keluarga sebagai lingkungan terdekat anak terutama orang tua dalam memberikan pendidikan bagi anak, karenanya diharapkan para orang tua terus terlibat dalam berbagai kegiatan terkait pendidikan anak termasuk saat anak berada di lembaga paud. Keterlibatan dengan lembaga tidak harus terealisasi dalam bentuk formal, bertanya perihal sikap anak selama di kelas dan berdiskusi mengenai perkembangan anak juga menunjukkan kepedulian terhadap anak dan termasuk dalam tahap keterlibatan keluarga dengan lembaga.

### 3. Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian mengenai keterlibatan keluarga dengan lembaga pendidikan (*Family-School partnership*) diharapkan dapat menggunakan tehnik penelitian yang berbeda dan subjek yang berbeda, karena cakupan kemungkinan adanya keterlibatan keluarga dalam sebuah lembaga pendidikan sangatlah luas.