

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini, peneliti akan memaparkan kesimpulan, implikasi dan rekomendasi berdasarkan penelitian yang telah dilakukan. Adapun kesimpulan, implikasi dan rekomendasi tersebut adalah sebagai berikut :

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Adanya peningkatan pemahaman konsep siswa sebelum dan setelah pembelajaran, hal ini terlihat dari Ngain siswa dengan kategori sedang. Dalam penelitian ini terlihat juga adanya peningkatan pada setiap aspek pemahaman (C2) kategori taksonomi Anderson dan Krathwohl seperti pada aspek menafsirkan (*interpreting*), memberi contoh (*exemplifying*), menarik kesimpulan (*inferring*), membandingkan (*comparing*), dan menjelaskan (*explaining*), adanya peningkatan setiap aspek pemahaman terlihat dari Ngain untuk setiap aspek dengan kategori sedang.
2. Rekam jejak kemampuan siswa dalam mengerjakan tugas selama asesmen portofolio mengalami peningkatan, hal ini dapat terlihat dari Ngain setiap pertemuannya dengan kategori sedang dan dapat juga terlihat dari tugas mandiri siswa disetiap pertemuannya yang mengalami kemajuan dari tugas awal dan tugas perbaikan yang dikerjakan oleh siswa.
3. Hasil uji korelasi antara penguasaan konsep dan tugas portofolio siswa sebesar 15,36 % menunjukkan bahwa meningkat dan menurunnya nilai tes penguasaan konsep dipengaruhi oleh kemampuan siswa dalam mengerjakan tugas.

4. Sikap siswa pada pembelajaran sains dalam penelitian ini menggunakan TOSRA (Test of Science Related Attitudes) yang terdiri dari 5 aspek. Hasil penelitian ini menunjukkan aspek implikasi dari sains rata-rata 73,7%, sikap untuk penyelidikan ilmiah rata-rata 65,4 %, kesenangan dari pelajaran sains rata-rata 61,125 %, menghabiskan waktu luang dalam sains rata-rata 59 %, dan ketertarikan karir di bidang ilmu pengetahuan rata-rata 65%. Selain itu dari angket siswa 83 % siswa semangat dalam mengerjakan tugas mandiri yang di komentari oleh guru dan 74 % siswa tertarik dengan tugas mandiri yang dikomentari oleh guru dan diperbaiki oleh siswa dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengerjakan tugasnya dengan sebaik-baiknya.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang strategi penugasan dan asesmen portofolio untuk meningkatkan pemahaman konsep serta mengetahui sikap siswa, terdapat beberapa hal yang menjadi rekomendasi dalam penelitian ini. Adapun implikasi dan rekomendasi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dari penelitian ini, dengan menggunakan asesmen portofolio pendidik dapat mengetahui kemajuan peserta didik dari waktu ke waktu sehingga dapat mengetahui kelebihan dan kelemahan setiap peserta didik dalam mengerjakan tugas.
2. Dari hasil penelitian ini siswa lebih semangat dalam belajar ketika pekerjaan/tugas yang diberikan guru mendapat komentar atau pemantauan atau perbaikan dari guru. Sehingga melalui penelitian ini peneliti merekomendasikan kepada setiap guru untuk memberikan komentar, atau catatan perbaikan terhadap hasil karya/tugas siswa.
3. Adanya penilaian diri sendiri pada saat pembelajar dapat membantu guru mengetahui kelemahan dan keunggulan setiap peserta didik dalam mengerjakan tugas mandiri.

4. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan objek penelitian (peserta didik) bisa memahami bahwa penggunaan asesmen portofolio ini sama pentingnya dengan penilaian lainnya baik itu ulangan harian secara tertulis atau pilihan ganda yang biasanya dilaksanakan.