

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	i
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	5
C. Pembatasan Masalah Penelitian .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Penjelasan Istilah.....	8
G. Struktur Organisasi Skripsi.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
A. Pengertian Profil.....	10
B. Miskonsepsi.....	10
1. Pengetian Miskonsepsi .....	10
2. Ciri Miskonsepsi.....	11
3. Faktor Penyebab Miskonsepsi .....	13
C. Tes .....	15
1. Pengertian Tes .....	15
2. Macam-macam Tes.....	16
D. Tes Diagnostik.....	19
1. Pengertian Tes Diagnostik.....	19
2. Fungsi Tes Diagnostik .....	19
3. Tes Diagnostik Two-Tier Multiple Choices .....	19

4. Pengembangan Tes Diagnostik Two-Tier Multiple Choices .....	21
E. Bilangan Kuantum dan Konfigurasi Elektron .....	24
1. Bilangan Kuantum.....	24
2. Konfigurasi Elektron .....	27
F. Penelitian Relevan .....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
A. Metode Penelitian.....	32
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
C. Prosedur Penelitian.....	34
D. Instrumen Penelitian.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Analisis Data .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
A. Hasil Penelitian .....	47
1. Miskonsepsi Siswa SMA di Jepara .....	47
2. Perbedaan Miskonsepsi Berdasarkan Gender .....	61
a. Perbedaan Miskonsepsi Berdasarkan Gender Secara Umum .....	63
b. Perbedaan Miskonsepsi Berdasarkan Gender pada Setiap Konsep .....	64
3. Perbedaan Miskonsepsi Berdasarkan Tingkat Sekolah.....	69
a. Perbedaan Miskonsepsi Berdasarkan Tingkat Sekolah Secara Umum .....	71
b. Perbedaan Miskonsepsi Berdasarkan Tingkat Sekolah pada Setiap Konsep .....	72
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	77
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>91</b>
A. Simpulan .....	91
B. Saran.....	92

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	93
<b>LAMPIRAN</b> .....	99
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	164

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Urutan pengisian elektron dalam subkulit atom berdasarkan prinsip Aufbau .....	28
3.1 Bagan Alur Penelitian.....	36
4.1 Diagram Persentase Miskonsepsi Siswa SMA di Jepara pada Materi Bilangan Kuantum dan Konfigurasi Elektron .....	49
4.2 Persentase Siswa Laki-Laki dan Perempuan Berdasarkan Miskonsepsi Setiap Konsep pada Materi Bilangan Kuantum dan Konfigurasi Elektron .....	62
4.3 Persentase Siswa SMA Kategori Tinggi dan Rendah Berdasarkan Miskonsepsi Setiap Konsep pada Materi Bilangan Kuantum dan Konfigurasi Elektron .....	70

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Daftar Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Jepara .....	33
3.2 Kombinasi Jawaban Siswa .....	39
3.3 Pengelompokan Siswa Berdasarkan Jawaban Siswa.....	40
3.4 Kategori Konsepsi Siswa.....	40
3.5 Kriteria Persentase Miskonsepsi Siswa Total pada Setiap Konsep .....	41
3.6 Selisih Persentase Miskonsepsi Siswa Laki-laki dan Perempuan pada 11 Konsep .....	43
3.7 Kategori Perbedaan Miskonsepsi Siswa Laki-laki dan Perempuan .....	44
3.8 Selisih Persentase Miskonsepsi Siswa SMA Kategori Tinggi dan Rendah pada 11 Konsep .....	46
3.9 Kategori Perbedaan Miskonsepsi Siswa SMA Kategori Tinggi dan Rendah .....	46
4.1 Persentase Siswa SMA di Jepara Berdasarkan Kombinasi Jawaban .....	48
4.2 Miskonsepsi Siswa SMA pada Konsep Bilangan Kuantum.....	50
4.3 Miskonsepsi Siswa SMA pada Konsep Bilangan Kuantum Azimut.....	51
4.4 Miskonsepsi Siswa SMA pada Konsep Bilangan Kuantum Magnetik ...	52
4.5 Miskonsepsi Siswa SMA pada Konsep Bilangan Kuantum Spin .....	53
4.6 Miskonsepsi Siswa SMA pada Konsep Hubungan Antara Bilangan Kuantum Utama dengan Bilangan Kuantum Azimut.....	54
4.7 Miskonsepsi Siswa SMA pada Konsep Hubungan Antara Bilangan Kuantum Azimut dengan Bilangan Kuantum Magnetik.....	55
4.8 Miskonsepsi Siswa SMA pada Konsep Jumlah Orbital dalam Satu Kulit .....	56
4.9 Miskonsepsi Siswa SMA pada Konsep Jumlah Maksimum Elektron dalam Satu Kulit .....	57
4.10 Miskonsepsi Siswa SMA pada Konsep Orbital.....	58
4.11 Miskonsepsi Siswa SMA pada Konsep Aturan Aufbau.....	59

4.12 Miskonsepsi Siswa SMA pada Konsep Aturan Hund dan Prinsip Larangan Pauli.....	60
4.13 Hasil <i>Independent Sample t-Test</i> Persentase Miskonsepsi Siswa Laki-laki dan Perempuan .....	64
4.14 Selisih Persentase Miskonsepsi Siswa Laki-laki (Pa) dan Perempuan (Pi) .....	65
4.15 Hasil Mann-Whitney Miskonsepsi Siswa SMA Kategori Tinggi dan Rendah.....	72
4.16 Selisih Persentase Miskonsepsi Siswa SMA Kategori Tinggi (ST) dan Rendah (SR) .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

### LAMPIRAN A

A.1 Soal Tes Diagnostik Two-Tier Pada Materi Bilangan Kuantum dan Konfigurasi Elektron.....	99
A.2 Kunci Determinasi Miskonsepsi Pada Materi Bilangan Kuantum dan Konfigurasi Elektron.....	104
A.3 Peta Konsep Bilangan Kuantum dan Konfigurasi Elektron .....	115

### LAMPIRAN B

B.1 Rekapitulasi Jawaban Siswa SMA Kategori Tinggi pada Materi Bilangan Kuantum Dan Konfigurasi Elektron Menggunakan Tes Diagnostik Two-Tier Multiple Choices .....	116
B.2 Rekapitulasi Jawaban Siswa SMA Kategori Rendah pada Materi Bilangan Kuantum dan Konfigurasi Elektron Menggunakan Tes Diagnostik Two-Tier Multiple Choices .....	122
B.3 Kombinasi Jawaban Siswa SMA Kategori Tinggi pada Materi Bilangan Kuantum dan Konfigurasi Elektron .....	129
B.4 Kombinasi Jawaban Siswa SMA Kategori Rendah pada Tes Diagnostik Two-Tier Materi Bilangan Kuantum dan Konfigurasi Elektron .....	137
B.5 Persentasi Siswa Laki-Laki dan Perempuan Berdasarkan Kombinasi Jawaban Pada Tes Diagnostik Two-Tier Materi Bilangan Kuantum dan Konfigurasi Elektron .....	145
B.6 Persentasi Siswa SMA Kategori Tinggi dan Rendah Berdasarkan Kombinasi Jawaban Pada Tes Diagnostik Two-Tier Materi Bilangan Kuantum dan Konfigurasi Elektron.....	147
B.7 Hasil Uji Statistik Menggunakan SPSS 21 .....	149

### LAMPIRAN C

C.1 Surat Izin Penelitian.....	158
C.2 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	159

C.3 Dokumentasi Penelitian .....	161
----------------------------------	-----