

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Pada bab terakhir ini, penulis akan memaparkan kesimpulan dari hasil penelitian yang penulis teliti di SMP 14 Bandung. Adapun tujuan dari penelitian ini peneliti memfokuskan Pengaruh Pelaksanaan Upacara Bendera terhadap Sikap Nasionalisme kesimpulan sebagai berikut:

1. Peresepsi siswa terhadap pelaksanaan upacara bendera di SMP Negeri 14 Bandung menunjukkan tanggapan yang baik. Hal ini terbukti dengan sebagian besar siswa selalu mengikuti dan melaksanakan kegiatan upacara bendera hari senin dengan khidmat dan disiplin. Oleh karena itu, sangatlah penting bagi siswa untuk memperhatikan bagaimana mengikuti upacara dengan baik dan benar dalam keadaan baik dan disiplin.
2. Sikap nasionalisme siswa SMP Negeri 14 Bandung menunjukkan bahwa sebagian besar memiliki sikap nasionalisme yang cukup tinggi, salah satunya dengan menunjukkan Sikap menjaga dan melindungi Negara, rela berkorban, Indonesia bersatu, melestarikan budaya Indonesia, cinta tanah air, bangga berbangsa Indonesia dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan. Menunjukkan hasil yang baik. Sehingga siswa SMP Negeri 14 Bandung memiliki sikap nasionalisme yang positif.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan upacara bendera berpengaruh besar terhadap sikap nasionalisme siswa di SMP Negeri 14 Bandung. Dalam kegiatan upacara bendera terdapat karakter yang dapat dikembangkan, salah satunya yaitu karakter nasionalisme jadi sangatlah penting bagi siswa untuk memperhatikan bagaimana mengembangkan sikap nasionalisme yang baik sesuai

dengan nilai-nilai pancasila. Sikap nasionalisme siswa di SMP Negeri 14 Bandung sebagian besar menjukan sikap yang cukup baik. Berdasarkan tes statistik dengan menggunakan analisis regresi kedua variabel terdapat hubungan yang positif atau searah. Jadi semakin baik tingkat Upacara Bendera semakin tinggi pula Sikap Nasionalisme di SMPN 14 Bandung.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan di atas penulis mencoba memberi rekomendasi untuk kedepannya agar dapat mengoptimalkan tujuan yang penulis teliti, adapun rekomendasi yang penulis berikan sebagai berikut:

1. Sekolah
  - a. Sekolah lebih meningkatkan perhatiannya dalam pengembangan sikap nasionalisme siswa baik berupa dukungan dalam kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler kegiatan siswa
  - b. Sebelum melaksanakan upacara bendera sebaiknya siswa sebagai petugas upacara harus dilatih terlebih dahulu agar tidak ada kesalahan pada saat upacara berlangsung
2. Guru
  - a. Guru memberikan pemahaman kepada siswa mengenai rasa nasionalisme melalui kegiatan belajar mengajar di kelas maupun kegiatan ekstrakurikuler
  - b. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu menerapkan nilai-nilai nasionalisme di dalam lingkungan sekolah misalnya siswa disarankan untuk aktif pada saat upacara bendera, ikut serta sebagai pengurus osis, kegiatan Pramuka, Paskibra.
3. Siswa
  - a. Sebagai generasi muda penerus bangsa, harus mengamalkan nilai-nilai pancasila yang dapat mewujudkan rasa nasionalisme yang tinggi

**Yanti Nurhayati, 2013**

Pengaruh Upacara Bendera Terhadap Sikap Nasionalisme Di SMPN 14 Bandung  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- b. Harus ikut berpartisipasi dalam kepengurusan upacara bendera karena upacara bendera merupakan sarana pembelajaran untuk menanamkan sikap nasionalisme
  - c. Siswa diharapkan terus mengikuti dan terus melakukan kegiatan positif dengan aktif dan partisipatif dalam kegiatan ekstrakurikuler maupun kegiatan lainnya dalam mengembangkan sikap nasionalisme
  - d. Mampu memahami dan menerapkan Tata Upacara Bendera di Sekolah dengan benar, baik sebagai petugas maupun peserta upacara.
4. Peneliti selanjutnya
- a. Untuk penelitian selanjutnya penulis mengharapkan agar lebih teliti dan terampil dalam meneliti pengaruh upacara bendera terhadap sikap nasionalisme.
  - b. Dapat mengembangkan kembali penelitian mengenai pengaruh upacara bendera terhadap sikap nasionalisme.
  - c. Dapat menggunakan metode R& D untuk penelitian selanjutnya.
5. Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan
- a. Pihak jurusan PKn hendaknya lebih mengarahkan dan membimbing mahasiswa agar dapat lebih lancar dalam proses menyelesaikan skripsi.
  - b. Menyediakan fasilitas atau pun sarana dan prasarana yang dapat membantu dalam proses pembuatan skripsi atau penelitian.