

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- Anderson, L.W dan David R. K., 2015. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z., (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, A., (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Basuki, I., dan Hariyanto. (2014). *Asessmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, S.B., (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rieneka Cipta
- Direktorat Museum. (2007). *Pengelolaan Koleksi Museum*. Jakarta: Direktorat Jendral Sejarah dan Purbakala.
- Furqon., (2011). *Statistika Terapan Untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Hadi, S., (2015). *Metodologi Riset*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Maryani, E., (2006). *Geografi dalam Perspektif Keilmuan dan Pendidikan di Persekolahan*.
- Misbahuddin, dan Iqbal. H., (2013). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Pasya, G.K., (2002). *Geografi Pemahaman Konsep dan Metodologi*. Bandung: Penerbit Buana Nusantara.
- Peraturan Menteri Dalam Negeri No 33 Tahun 2006 Tentang Pedoman Umum Mitigasi Bencana.
- Peraturan Menteri Dinas dan Kebudayaan No 69 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan StrukturKurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah aliyah.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2010 Tentang Mitigasi Bencana Di Wilayah Pesisir Dan Pulau-Pulau Kecil.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2008 Tentang Penyelenggaraan Penanggulangan Bencana.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2015 Tentang Museum.
- Prasetya, S.P., (2014). *Media Pembelajaran Geografi*. Surabaya: Ombak.
- Purwanto. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

M. HafizulFurqan, 2016

PEMANFAATAN MUSEUM TSUNAMI ACEH SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN GEOGRAFI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI KEBENCANAAN PADA PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rahmadhani. (2014). *Menuju Industri Pariwisata Aceh Berbasis Bencana*. Aceh : Dinas Kebudayaan dan Pariwisata Aceh.
- Rohani. A., (2014). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Sadiman, S, dkk. (2009). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Schunk, D. H.. (2012). *Learning Theories an Education Perspective*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Siregar, S., (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Solso, L.R. Otto, H. M, dan Kimberly M., (2007). *Psikologi Kognitif*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Sudarma, M., (2015). *Model-Model Pembelajaran Geografi*. Bandung: Penerbit Ombak.
- Sugito, N.T,.. (2008). *Tsunami*. Bandung : Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suharyono dan Mohammad A., (2013). *Pengantar Filsafat Geografi*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Sumaatmadja. (1997). *Metodologi Pengajaran Geografi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Supriyono, P., (2013). *Seri Pendidikan Pengurangan Risiko Bencana Gempa Bumi*. Yogyakarta: Penerbit Andi Yogyakarta.
- Tika, M.P., (2005). *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Undang-Undang Republik Indonesia No 24 Tahun 2007 Tentang Penanggulangan Bencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Warsono dan Hariyanto. (2014). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wesnawa, I.G.A., dan Putu,I., (2014). *Geografi Bencana*. Singaraja: Graha Ilmu.

Sumber Jurnal :

- Adiyokso, W, dan Hidehiko, K., (2013). *Efektifitas Dampak Penerapan Pendidikan Kebencanaan di Sekolah Terhadap Kesiapsiagaan Siswa Menghadapi Bencana Tsunami di Aceh, Indonesia*. Jurnal Bappenas: Edisi 03/Tahun XIX/2013.

- Akhtar, A.A., *Use of Media for Effective Instruction its Importance: Some Consideration*. Journal of Elementary Education a Publication of Dept of Elementary Education IER. University of the Punjab Lahore-Pakistan Vol 18 (1-2) 35-40.
- Amini, R, dan Achmad, M., (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Pendidikan Lingkungagn Berbasis Outdoor Terhadap Penguasaan Konsep Pendidikan Lingkungan Bagi Calon Guru Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol 11, No. 1, ISSN 1412-565X.
- Ashaver, D dan Sandra M,I., (2013). *The Use of Audio-Visual Materials in the Teaching and Learning Processes in Colleges of Education in Benue State-Nigeria* . IOSR Journal of Research &Method in Education (IOSR-JRME). e-ISSN: 2320–7388,p-ISSN: 2320–737X Volume 1, Issue 6.
- Barlia, L., (2011). *Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains di SD : Tinjauan Epistimologi, Ontologi, dan Keraguan Dalam Praksisnya*. Journal Cakrawala Pendidikan. November 2011, Th XXX, No. 3.
- Beavers, A., (2009). *Teachers As Learners: Implication of Adult Education For Profesional Development*. Journal of Collage Teaching&Learning. Volume 6. No 7.
- Behrendt, M dan Teresa (2014). *A Review of Research on School Field Trips and Their Value in Education*. *International Journal of Environmental & Science Education*. ISSN 1306-3065
- Budiono, K., (2009). *Identifikasi Longsoran di Bawah Laut Berdasarkan Penafsiran Seismik Pantul di Perairan Flores*. Jurnal geologi Indonesia, Vol 4 No 1. Hal: 9-17.
- Chin, C.C.,. (2004). *Museum Exprience-A Resource For Science Teacher Education*. *International Journal of Science and Mathematics Education* 2: 63–90. National Science Council, Taiwan. Printed in the Netherlands.
- Darmono. (2007). *Pengembangan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar*. Jurnal Perpustakaan Sekolah Tahun 1, No 1. ISSN 1978-9549.
- Desfandi, M., (2014). *Urgensi Kurikulum Pendidikan Kebencanaan Berbasis Kearifan Lokal di Indonesia*. Jurnal Sosio Didaktika: Vol 1, No 2 Des 2014.
- Dewitt, J and Martin S., (2008). *A Short Review of School Field Trips: Key Findings From The Past and Implication for the Future*. *Visitor Studies*. Visitor Studies 11(2). ISSN 1064-5578.
- Fatima, M, Sajid, M, dan Adila S., (2015). *An Overview of Geography Education in Pakistan*. *Turkish Journal of Geography Education*, 1(2): 43-53. ISSN: 2149-522X.

- Fitrissani, Dkk. (2014). *Pengembangan Modul Kesiapsiagaan Gempa Bumi Pada Materi Geografi Untuk Meningkatkan Kesiapsiagaan Siswa SMA 5 Banda Aceh*. Jurnal Ilmu Kebencanaan (JIKA). Vol 1 No 1 Agustus 2014. ISSN 2355-3324.
- Garrett, T., (2008). *Student-Centred an Teacher-Centered Classroom Management: A Case Study of Three Elementary Teachers*. Journal of Classroom Interaction, ISSN 0749-4025. Vol 43.1.
- Jokowinarno, D., (2011). *Mitigasi Bencana Tsunami di Wilayah Pesisir Lampung*. Jurnal Rekayasa Vol. 15 No.1 April 2011.
- Levy, Y, dan Timothy J. E.,. (2011). *A Guide for Novice Researchers on Experimental and Quasi-Experimental Studies in Information Systems Research*. Interdisciplinary Journal of Information, Knowledge, and Management Volume 6, 2011
- Luck Jo. (2003). *Does Geography Shape the Nature of an Educational Innovation?*. Jurnal of Research in Rural Education. Vol 18, No 3, 152-158.
- Nur, F., (2012). *Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Sains Kelas V SD Pada Pokok Bahasan Makhluk Hidup dan Proses Kehidupan* . Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol 13.No. 1 ISSN 1412-565X.
- Malik, Y. (2010). *Penentuan tipologi kawasan rawan gempa bumi untuk mitigasi bencana di kawasan pangalengan kabupaten Bandung*. Jurnal Geografi GEA, 10 (1), hlm 37-38.
- Maryani, E, dan Ahmad, Y., *Kearifan Lokal Masyarakat Sunda Dalam Mitigasi Bencana Dan Aplikasinya Sebagai Sumber Pembelajaran IPS Berbasis Nilai*. Jurnal.ISSN 1412-565 X.
- Maryani, E., (2006). *Kontribusi Pendidikan Geografi Dalam Mengembangkan Modal Sosial Untuk Menuju Keunggulan Berbangsa dan Bernegara*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional IPS di Bandung 5 Agustus 2006.
- Murtianto, H. (2010). *Potensi kerusakan gempa bumi akibat pergerakan patahan sumatera di sumatera barat dan sekitarnya*. Jurnal Geografi GEA, 10 (1), Hlm. 30-31.
- Nielsen, S, and John, L., *Public Education and Disaster Mangement: Is There any Guiding Theory?*. Australian Journal of Emergency Management.
- Ningrum, E. (2009). *Kompetensi Guru Mendayagunakan Lingkungan dalam Pembelajaran IPS*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, 13 (23), Hlm 39-40.
- Ningrum, E. (2015). *Mendesain Pembelajaran Berbasis Lingkungan Untuk Mengembangkan Kecerdasan Ruang*. Prosiding Seminar Nasional

Peringatan Hari Bumi Untuk Meningkatkan Kecerdasan Ruang.
Bandung : Pendidikan Geografi SPs UPI.

- Nirmalawati. (2011). *Pembentukan Konsep Diri Pada Siswa Pendidikan Dasar Dalam Memahami Mitigasi Bencana*. Jurnal SMARTel, 9(1). Hlm: 61-69.
- Ode, E.O., (2014). *Impact of Audio-Visual (Avs) Resources On Teaching and Learning In Some Selected Private Secondary Schools In Makurdi*. International Journal Research in Humanities, Arts and Literature (IMPACT:IJARHAL). ISSN(E):2321-8878; ISSN(P): 2347-4564.
- Osamu, S., (2012). *Education and Disaster Reduction*. Japan Journal February 2012.
- Priyowidodo, Gatut dan Jandk, E. L., (2013). *Literasi Mitigasi Bencana Tsunami Untuk Masyarakat Pesisir di Kabupaten Pacitan Jawa Timur*. Jurnal Ekotrans Vol 13 No. 1 Januari 2013.
- Saatcioglu, M., Dkk. (2005). *Effects Of The December 26, 2004 Sumatra Earthquake And Tsunami On Physical Infrastructure*. Journal of Earthquake Technology. Vol 42, No 4. Hal 79-94.
- Sabri, Dkk. (2014). *Pengaruh Pengintegrasian Materi Kebencanaan Kedalam Kurikulum Terhadap Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi dan Tsunami Pada Siswa Sekolah Dasar dan Menengah di Banda Aceh*. Jurnal Ilmu Kebencanaan (JIKA). Volume 1 No. 1 Agustus 2014. ISSN 2355-3324.
- Sakti, I., Dkk. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (direct instruction) Melalui Media Animasi Berbasis Macromedia Flash Terhadap Minat Belajar Dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Di Sma Plus Negeri 7 Kota Bengkulu*. Jurnal Exacta, Vol. X No. 1. ISSN 1412-3617.
- Shakil, W, dan Sana (2011). *The Need And Importance of Field Trips At Higher Level In Karachi Pakistan*. International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences. Vol 2, No 1.
- Siagian, R.E.F, dan Maya, M.. *Metode Pembelajaran Inquiry Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kreativitas Belajar*. Jurnal Formatif 2(1): 35-44. ISSN: 2088-351X.
- Sowntharya, Y.L. Dkk. (2014). *Audio Visual Media and English Learners. International Journal on Recent and Innovation Trends in Computing and Communication*. Vol:2, Issue:2. ISSN 2321-8169.
- Syafwina. (2014). *Recognizing Indigenous Knowledge for Disaster Management: Smong, Early Warning System from Simeuleu Island Aceh*. Jurnal Procedia Environmental Sciences 20 (2014) 573 – 582
- Tejakusuma, I.G. ,(2005). *Analisis Pasca Tsunami Aceh*. Jurnal Alami, Vol 10 No 2 Tahun 2005.

- Vassala, P., (2006). *The Field Study As An Educational Technique In Open and Distance Learning*. Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE. Vol 7 No. 4. ISSN-1302-6488.
- Wilson, J., (2011). *Importance of Field Study Programs*. Jurnal of The Sierra College Natural History Museum. Vol 4, No 1.
- Wiyono, K, Dkk. (2009). *Model Pembelajaran Multimedia Interaktif Relativitas Khusus Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Siswa SMA*. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA. Vol III No 1, ISSN:1978-7987.

Sumber Thesis :

- Fatimah, N.F., (2014). *Pengaruh Pemanfaatan Patahan Lembang Sebagai Sumber Belajar Terhadap Kesiapsiagaan Bencana Pada Peserta Didik*. Bandung: Thesis Universitas Pendidikan Indonesia.
- Novarita, A., (2015). *Pengetahuan dan Ranah Afektif (sikap) Peserta Didik SMA tentang Mitigasi Bencana Gempa Bumi dan Longsor di Kota Padang*.(Thesis). UPI Bandung
- Niamullah, M. (2011). *Pemanfaatan Museum Kerataon Kasepuhan dan Kanoman Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Untuk Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa*. Bandung:(Thesis). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahman, A., (2014). *Pengembangan Media Audiovisual Museum Tsunami Aceh dalam Framework Knowledge Management*. Banda Aceh : Thesis. Unsyiah.
- Zalmitia, N., (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta didik Pada Mata Pelajaran Geografi*. Bandung (Thesis). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Zanzibar, M., (2015). *Pemanfaatan Bangka Botanical Garden (BBG) Melalui Kegiatan Field Trip Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Konsep Ekosistem Terhadap Peningkatan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa SMP*. (Thesis). Universitas Pendidikan Indonesia

Sumber Internet :

- Badan Kordinasi Nasional Penanganan Bencana 2007.
- Badan Meteorologi, Klimatologi dan Geofisika (2015). [Online] diakses pada tanggal 04 Sep 2015 dari <http://www.bmkg.go.id/>
- Badan Rehabilitasi dan Rekonstruksi Aceh. (2007).

- Badan Pelestarian Cagar Budaya Banda Aceh. (2014). *Museum Tsunami Aceh Merupakan Lokasi Wisata*. [Online] diakses pada tanggal 06 Sep 2015 dari <http://kebudayaan.kemdikbud.go.id/bpcbaceh/2014/02/07/museum-tsunami-aceh-merupakan-lokasi-wisata/>.
- Direktorat Vulkanologi dan Mitigasi Bencana Geologi. (2012). *Gempa Bumi dan Tsunami*. Diakses pada tanggal 21 Januari 2016 dari <http://www.vsi.esdm.go.id>
- Kementerian Kelautan dan Perikanan. (2011). *Kelautan dan Perikanan dalam angka 2011*. [Online]. Diakses pada 06 Sep 2015 dari <http://kpda11>.
- Royal Geographical Society (2006). *Why Do Feildwork ?*. The Institute of British Geographers. [Online] diakses pada tanggal 20 November 2015 dari www.rgs.org/OurWork/Learning+and+Leading/Why+do+fieldwork.htm
- Ramdhani Sulaiman. (2013). *Harusnya Museum Menjadi Sarana Edukasi*. [Online] diakses pada tanggal 05 Oktober 2015 dari museumtsunami.blogspot.tw/