

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK

UCAPAN TERIMAKASIH

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... ii

DAFTAR TABEL..... v

DAFTAR GRAFIK..... iv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latarbelakangmasalah.....	1
B. Rumusanmasalah.....	4
C. Tujuanpenelitian.....	5
D. Manfaatpenelitian.....	5
E. Sistematikapenulisan.....	6

BAB II KAJIAN TEORI

A. KonsepKemampuan Interpersonal.....	7
1. PengertianKemampuan Interpersonal.....	7
2. UnsurdalamKemampuan Interpersonal.....	9
3. Aspek-AspekKemampuan Interpersonal.....	10
4. KarakteristikKemampuan Interpersonal.....	11
B. KonsepKeterampilanSosial.....	12
1. Pengertianketerampilansosial.....	12
2. Jenisketerampilansosial.....	14
3. Tahapperkembanganketerampilansosial.....	19
4. Katarakteristikketerampilansosial.....	22

5. Ciri-ciri perkembanganketerampilansosial.....	22
6. Faktor yang mempengaruhiperkembanganketerampilansosialanak.....	23
C. HubunganAntaraKemampuan Interpersonal Guru DenganKeterampilanSosianAnak.....	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. MetodePenelitian.....	32
B. PopulasidanSampelPenelitian.....	32
1. PopulasiPenelitian.....	32
2. SampelPenelitian.....	33
C. DefinisioperasionalVariabel.....	34
1. DefinisiKonseptual.....	34
2. DefinisiOperasional.....	35
D. IntrumenPenelitian, Validasi, danReliabilias.....	36
1. InstrumenPenelitian.....	36
a) InstrumenKemampuan Interpersonal Guru.....	36
b) ProfilKeterampilanSosialAnak Taman kanak-Kanak.....	46
E. TeknikAnalisis Data.....	51
1. UjiStatistik.....	51
a) UjiNormalitas.....	51
b) UjiHomogenitas.....	51
c) UjiKorelasi.....	51
F. ProsedurPenelitian.....	52
1. TahapPersiapan.....	52
2. TahapPelaksanaan.....	53
3. TahapPenyelesaian.....	53

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. HasilPenelitian.....	54
1. ProfilKemampuan Interpersonal Guru.....	54

2. Profil Keterampilan Sosial Anak Taman Kanak-kanak	57
3. Hubungan Antara Kemampuan Interpersonal Guru dengan Keterampilan Sosial Anak Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Bandung Kulon	60
B. Pembahasan	63
1. Profil Kemampuan Interpersonal Guru	63
2. Profil Keterampilan Sosial Anak Taman Kanak-kanak	67
3. Hubungan Antara Kemampuan Interpersonal Guru dengan Keterampilan Sosial Anak Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Bandung Kulon	69

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	72
B. Rekomendasi	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

3.1 Populasi Penelitian	32
3.2 Data Sampel Penelitian	34
3.3 Uji validasi Kemampuan Interpersonal Guru	38
3.4 Instrumen Kemampuan Interpersonal Guru	41
3.5 Pedoman Kategorisasi Kemampuan Interpersonal Guru	44

3.6	Pedoman Kategorisasi Kemampuan Interpersonal Guru erdasarkan Sub Dimensi.....	45
3.7	No. Item Instrumen PKBS.....	48
3.8	Pedoman Kategorisasi Keterampilan sosial anak tamam kanak-kanak.....	50
3.9	Pedoman Kategorisasi Keterampilan sosial anak tamam kanak-kanak berdasarkan Sub Dimensi.....	50
4.1	Profil Kemampuan Interpersonal Guru.....	54
4.2	Profil Kemampuan Interpersonal Guru Berdasarkan Sub Dimensi.....	55
4.3	Profil Keterampilan Sosial Anak Taman Kanak-Kanak.....	57
4.4	Profil Keterampilan Sosial Anak Taman kanak-kanak di Kecamatan Bandung Kulon.....	58
4.5	Uji Normalitas Data.....	60
4.6	Uji Normalitas Data.....	60
4.7	Korelasi Antara Kemampuan Interpersonal Guru dengan Keterampilan Sosial Anak Taman Kanak-kanak.....	61
4.8	Keterampilan Sosial Anak Taman Kanak-Kanak Berdasarkan Kemampuan Interpersonal Guru.....	62

DAFTAR GRAFIK

4.1	ProfilKemampuan Interpersonal Guru	55
4.2	ProfilKemampuan Interpersonal Guru berdasarkan Sub Dimensi.....	57
4.3	ProfilKeterampilanSosialAnak Taman Kanak-Kanak.....	58
4.4	ProfilKeterampilanSosialAnak Taman Kanak-Kanakberdasarkan Sub Dimensi.....	58