

Daftar Pustaka

Buku:

- Aman. (2009). *Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: FPIPS UNY
- Antunes. A. dan Gadotti, M. (2005). *Eco-pedagogy as the Apropriate Pedagogy to the Earth Charter Process. Dalam The Earth Charter In Action: Toward a Sustainable World*. Amsterdam: KIT Publishers
- Arifin,M. (2012). *Strategi & Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Jogjakarta: Ar-ruzz media
- Banks, J. A. (1977). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Capra, F. (2001). *Titik Balik Peradaban: Sains, Masyarakat dan Kebangkitan Kebudayaan*. Jakarta: Bentang Budaya
- Dalal, A. (2002). *Arkeologi Mengungkap Rahasia Masa Lampau: India Kuno*, Seri National Geographic.
- Dwiningrum S. I. A (2012). *Ilmu Sosial & Budaya dasar*. Yogyakarta : UNY Press
- Darmawan, R. (2004). *Pengambilan Keputusan Landasan Filosofis, Konsep, dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta
- Goleman, D. (2002). *Ecological Intelligence : Mengungkap Rahasia di Balik Produk-Produk yang Kita Beli*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru: Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Isjoni. (2007). *Pembelajaran Sejarah Pada Satuan Pendidikan*.Bandung: Alfabeta

- Iskandar, Z. (2012). *Psikologi Lingkungan: Teori dan Konsep*. Bandung: Refika Aditama
- Jongsung, P. (2011). *Why? Ancient Culture*. Jakarta: Gramedia
- Kamarga, H. (2012). *Pembelajaran Sejarah Berbasis Teknologi Informasi, Perlukah? dalam Pendidikan Sejarah Untuk Manusia dan Kemanusiaan*. Jakarta: Bee Media Inonesia
- Keraf, A.S. (2010). *Etika Lingkungan*. Jakarta: Kompas
- Kochhar, S.K. (2008). *Teaching of History*. Jakarta Gramedia
- Kusmarni, Y. (2012). *Mengupas Dinamika Peradaban Lembah Sungai Indus dalam Pendidikan Sejarah Untuk Manusia dan Kemanusiaan*. Jakarta: Bee Media Indonesia
- Lickona, T. (2013). *Educating for Character: Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mc Murtry. (2010). *Quick Skills: Decision Making And Problem Solving*. Jakarta: Indeks
- Mufid, S.A. (2010). *Ekologi Manusia*. Bandung: Rosdakarya
- Mulyana, A. (2007). *Lingkungan Terdekat: Sumber Belajar Sejarah Lokal dalam Sejarah Lokal: Penulisan dan Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: Salamina Press
- Palmer, J.A. & Philip, N. (1998). *The Enviromental Education in the 21st Century: Theory, Practice, Progress, and Promise*. London: Routledge
- Ponting, C. (2007). *A New Green History of the World*. Penguin Books: USA
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya
- Sani, R.A. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sardiman, A.M. (2012). *Pembelajaran Sejarah dan Pembangunan Karakter Bangsa dalam Pendidikan Sejarah: Untuk Manusia dan Kemanusiaan*. Jakarta: Bee media

- Supardi, I. (1985). *Lingkungan Hidup Dan Kelestariaannya*. Bandung: Alumni
- Sjamsudin, (2007). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta : Ombak
- Supriatna, (2012). *Ecopedagogy dan Green Curriculum dalam Pembelajaran Sejarah dalam Pendidikan Sejarah Untuk Manusia dan Kemanusiaan*. Jakarta: Bee Media Indonesia
- Supriatna, (2016). *Kecerdasan Ekologis dan Ecopedagogy dalam pembelajaran sejarah dalam Ecopedagogy: Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: Rosdakarya
- Suparno, P, Koesomo, M.Y. dll. (2002). *Pendidikan Budi Pekerti – Suatu Tinjauan Umum*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suwarno, (2012). *Dinamika Sejarah Asia Selatan*. Yogyakarta : Ombak
- Syamsi, I. (2000). *Pengambilan Keputusan Dan Sistem Informasi*. Bandung: Bumi Aksara
- Tamam, B. (2016). *Peningkatan Ecoliteracy Siswa Sebagai Green Consumer Melalui Pemanfaatan Kemasan Produk Konsumsi Dalam Pembelajaran IPS dalam Ecopedagogy: Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: Rosdakarya
- Taufik, A. (2007). *Di sekitar Penelitian Sejarah Lokal dalam Sejarah Lokal: Penulisan dan Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: Salamina Press
- Winneburg, S. 2000. *Making historical sense dalam knowing teaching and learning history: national and international perpective*. New York: New York University Pers
- Wiriatmadja, R. (2014). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosdakarya
- Wiriatmadja, R. (2012). *Konsep “Diri” dalam Wacana Timur dan Barat untuk Meraih Kemanusiaan*. dalam Pendidikan Sejarah Untuk Manusia dan Kemanusiaan. Jakarta: Bee Media Indonesia
- Wirjosuparto, S. (1956). *Sedjarah Dunia I*. Jakarta: Balai Pustaka

Jurnal :

Afandi, R. (2013). *Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Sebagai Alternatif Menciptakan Sekolah Hijau*. Jurnal Pedagogia, vol 2 no. 1

Cocoran, P.B dan Osano, P. M. (2012). *Young People, Education and Sustainable Development: Exploring Principles, Perspectives and Praxis*. *Journal of Education For Sustainable Developmet*, 4 (2), hlm. 307-312

Fleuri, R.M. dan Grogorov. S.K. (2012). *Ecopedagogy: Educating For a New Eco-Social Incultural Perspective*. *Journal: Visao Global, Joacaba*, 15 (1-2), hlm. 433-454.

Hastuti, B.S. (2009). *Pendidikan Untuk Pengembangan Berkelanjutan Dalam Perspektif PNFI*. *Andragogia: Jurnal PNFI*. Vol. 1 (1)

Hasan, S.H. (2012). *Pendidikan Sejarah Untuk memperkuat Pendidikan Karakter*. *Paramita: Historical Studies Journal*. Vol. 22, (1)

Kamaruddin, SA. (2012). *Character Education and Student Behavior*. *Journal of Education Learning*. Vol. 6 (4) pp. 223-230

Marlina, M.E. (2013). *Kurikulum 2013 yang Berkarakter*. *JUPIIS*. Vol. 5 (2)

Maulana, I. (2015). *Anticipating Global Climate Changes By Using copedagogy in historical studyin Indonesia University of Education*. Hlm. 31-43

Mitchell, W.P. (1973). *The Hydraulic Hypothesis: A Reappraisal*. *Current Anthropology*. 14 (5) (1973) 532-534

Mulyana, R. (2009). *Penanaman Etika Lingkungan Melalui Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan*. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*. Vol.6 (2)

Muhaimin. (2015). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Lokal Dalam Mengembangkan Kompetensi Ekologis Pada Pembelajaran IPS*. *Jurnal sosio didaktika* vol. 2 (1)

Nasrudin, dkk. (2014). *Pengembangan Model Pendidikan Karakter Berdasarkan Sifat Fitrah Manusia. Jurnal Pendidikan Karakter vol.4. (3)*

Revell, L. & Arthur, J. (2007). *Character Education in Schools and The Education of Teacher. Journal of Moral Education Vol.36 (1)*

Skaggs, G dan Bodenhorn, N. (2006). *Relationships Between Implementing Character Education, Student Behavior, and Student Achievement. Journal of Advanced Academics form Virginia Polytechnic Institute and State University. Vol. 18 (1)*

Suyitno, I. (2011). *Pengembangan Pendidikan Karakter Dan Budaya Bangsa Berwawasan Kearifan Lokal. Vol. 4. (2)*

Makalah :

Hasan, S.H. (2007) *Pendidikan Sejarah Untuk Pengembangan Potensi Kemanusiaan Peserta Didik. Makalah Dikemukakan pada Kongres Masyarakat Indonesia*

Utina, R. (2012). *Kecerdasan Ekologis Dalam Kearifan Lokal Masyarakat Bajo Desa Torosiaje Provinsi Gorontalo* dalam Prosiding Konferensi Seminar Nasional Pusat Studi Lingkungan Hidup Indonesia Ke 21, 13-15 September.

Tesis :

Chesty Ismayanti, (2015). *Pengembangan Decision Making Melalui Materi Isu-Isu Kontroversial Dalam Pembelajaran Sejarah.*

Muhaimin, (2014). *Pengembangan Model Problem Based Learning Dalam Ecopedagogy untuk Peningkatan Kompetensi Ekologis Mata Pelajaran IPS.*

Neni Suharjani, (2014), *Meningkatkan Pemahaman Materi Pembangunan Berkelanjutan dalam Pendidikan IPS Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Sebagai Upaya menumbuhkan Kepedulian Terhadap Lingkungan (Green Behaviaor).*

Priyana Sudarsono (2013) *Pengembangan Nilai-Nilai Kesadaran Lingkungan Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Kajian Biografi Pangeran*

Aria Suria Atmadja 1882-1919 (Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 3 Cimalaka Kabupaten Sumedang.

Fani N.K.D, 2016

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SEJARAH BERBASIS ECOPEDAGOGI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN YANG RAMAH LINGKUNGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu