

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN HAK CIPTA	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	13
1.4. Manfaat Penelitian	14
1.5. Definisi Operasional	15
1.6. Struktur Organisasi Penelitian	17

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN

2.1. KAJIAN PUSTAKA	19
2.1.1. Hakikat Fisika dan Pembelajarannya	19
2.1.2. Model Perkuliahan <i>Dual Conditioned Learning Model-Utilizing Multimode Teaching (DCLM-UMT)</i>	22
2.1.3. Strategi Pembelajaran <i>PDEODE*E Tasks</i>	24
2.1.4. Konsep, Konsepsi, dan Miskonsepsi	27
2.1.4.1. Konsep	27
2.1.4.2. Konsepsi	28
2.1.4.3. Miskonsepsi	29
2.1.5. Perubahan Konsepsi (<i>Conceptual Change</i>)	37
2.1.6. <i>Fields Conceptual Change Inventory (FCCI)</i> pada Konsep Medan Vektor	41
2.1.7. Level Konsepsi	42
2.2. KERANGKA PIKIR PENELITIAN	44
2.3. LANDASAN TEORI PENGEMBANGAN DCLM-UMT	49

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Metode dan Desain Penelitian	52
3.2. Tahap Pengembangan Program DCLM-UMT.....	54
3.3. Hasil pengembangan instrumen penelitian	73
3.4. Analisis Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes FCCI	76
3.5. Hasil Analisis Data Uji Coba Instrumen Tes FCCI	80
3.6. Teknik Pengolahan dan Analisis Data Hasil Penelitian Uji Coba Tahap 1 dan Tahap 2.....	84
3.6.1. Pengoahan Data Frekuensi dan Presentase Konsepsi Mahasiswa pada medan vektor.....	84
3.6.2. Pengolahan Data Peningkatan Pemahaman Konsep	85
3.6.3. Teknik Pengolahan dan Analisis Data Hasil Observasi Keterlaksanaan DCLM-UMT dalam Perkuliahan Fisika Dasar II	87
3.6.4. Teknik Pengolahan dan Analisis Data Tanggapan Dosen dan Mahasiswa terhadap Implementasi DCLM-UMT dalam Perkuliahan Fisika Dasar II.....	88

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. HASIL PENELITIAN	90
4.1.1. Hasil Studi Pendahuluan.....	90
4.1.2. Hasil Tahap Perancangan (<i>Design</i>) Intervensi.....	102
4.1.3. Hasil Tahap Pengembangan Intervensi (Perlakuan).....	105
4.1.4. Hasil Tes Diagnostik Pemahaman Konsep dan Pengurangan Miskonsepsi serta Perubahan Konsepsi pada Uji Coba Tahap 1	127
4.1.5. Hasil Tanggapan Dosen dan Mahasiswa terhadap DCLM-UMT dan Penggunaannya	184
4.1.6. Hasil Uji Coba Tahap 2 DCLM-UMT.....	185
4.1.6.1. Hasil Observasi Aktivitas Dosen dan Mahasiswa	185
4.1.6.2. Hasil Tes Pemahaman Konsep dan Pengurangan Miskonsepsi serta Perubahan Konsepsi pada Uji Coba Tahap 2	189
4.1.6.3. Hasil Tanggapan Mahasiswa dan Dosen	230
4.2. PEMBAHASAN	232
4.2.1. Pembahasan Pengembangan Instrument tes FCCI	232
4.2.2. Pembahasan Hasil Pengembangan DCLM-UMT	234

BAB V KESIMPULAN, SARAN, DAN REKOMENDASI

5.1. KESIMPULAN	257
5.2. SARAN	260
5.3. REKOMENDASI	260

DAFTAR PUSTAKA	262
-----------------------------	------------