

**PANDANGAN SEKOLAH TERHADAP PENYELENGGARAAN
PENDIDIKAN INKLUSIF DI KABUPATEN BANGKA BARAT**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Khusus**



Oleh

Arief Jananto

NIM 1404605

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2016

**PANDANGAN SEKOLAH TERHADAP PENYELENGGARAAN
PENDIDIKAN INKLUSIF DI KABUPATEN BANGKA BARAT**

Oleh
Arief Jananto

Sebuah Tesis yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Khusus

©Arief Jananto. B 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2016

Hak cipta dilindungi undang – undang
tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, dicopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

ARIEF JANANTO
NIM. 1404605

ARIEF JANANTO

1404605

**PANDANGAN SEKOLAH TERHADAP PENYELENGGARAAN
PENDIDIKAN INKLUSIF DI KABUPATEN BANGKA BARAT**

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing

Dr. DIDI TARSIDI, M.Pd

NIP. 195106011979031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Khusus

Dr. Djadja Rahardja, M.Ed

NIP. 19590414 198503 1 005

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyampaikan bahwa tesis dengan judul “Pandangan Sekolah Terhadap Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Di Kabupaten Bangka Barat” ini beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2016
Yang membuat pernyataan,

Arief Jananto
1404605

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Dengan ini saya panjatkan puji dan syukur atas kehadiran-Nya yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar magister (S2) pada Program Studi Pendidikan Khusus. Tak lupa sholawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

Adapun judul karya ilmiah ini adalah “Pandangan Sekolah Terhadap Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Di Kabupaten Bangka Barat” yang disusun dalam lima bab dengan sistematika sebagai berikut. Bab I Pendahuluan, membahas tentang latar belakang penelitian, pertanyaan penelitian, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Bab II Kajian Pustaka, membahas konsep anak berkebutuhan khusus, konsep pendidikan inklusif dan dimensi-dimensi penyelenggaraan pendidikan inklusif. Bab III Metode Penelitian, menjelaskan tentang pendekatan penelitian, subjek dan lokasi penelitian, serta prosedur penelitian. Bab IV menjelaskan hasil penelitian, pembahasan hasil penelitian, tantangan dan rumusan program pengembangan penyelenggaraan pendidikan inklusif. Bab V Kesimpulan dan Rekomendasi, mengemukakan tentang kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan rekomendasi hasil penelitian kepada Dinas Pendidikan Pemuda Dan Olahraga Kabupaten Bangka Barat dan sekolah penyelenggara pendidikan inklusif.

Semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat dalam pengembangan pendidikan inklusif dan dapat dijadikan acuan dalam pengambilan kebijakan di tingkat Dinas Pendidikan Kabupaten Bangka barat maupun tingkat sekolah sebagai penyelenggara pendidikan inklusif.

Bandung, Agustus 2016

Arief Jananto

1404605

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan kekuatan dan segala kebaikannya kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.

Dengan selesainya tesis ini, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi – tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. Didi Tarsidi, M.Pd, selaku pembimbing tesis dan pembimbing akademik yang dengan penuh kesabaran telah mencurahkan perhatian dan waktunya dalam membimbing peneliti sejak penyusunan proposal penelitian hingga selesainya tesis ini.
2. Dr. Djadja Rahardja, M.Ed selaku Ketua Program Studi Pendidikan Khusus SPs UPI Bandung, yang telah memberikan dukungan dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
3. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah dengan tulus dan ikhlas mendidik dan membimbing, mewariskan ilmu serta menambah wawasan keilmuan selama peneliti menyelesaikan studi di sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Direktorat P2TK Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh studi di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Khusus angkatan 2014.
6. Keluarga besar SLB Negeri Muntok yang selalu memberi dukungan dalam penyelesaian studi.
7. Ibu, Bapak (alm), istri dan 4 anakku “Numaeda” yang selalu bersabar, mendukung dan memotivasi penyelesaian studi.
8. Dan kepada orang – orang yang tidak dapat peneliti uraikan satu persatu.

Bandung, Agustus 2016

Arief Jananto
1404605