

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan temuan yang diperoleh dari hasil pengolahan data dan analisis data pada penelitian ini mengenai “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kapasitas Manajemen Sekolah Dasar Negeri di Kota Bandung”, terbukti bahwa hipotesis yang diajukan, yaitu “terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap kapasitas manajemen sekolah dasar negeri di Kota Bandung” dapat diterima.

Kepemimpinan kepala sekolah pada sekolah dasar negeri di Kota Bandung, dilihat dari dimensi keterbukaan, penerimaan terhadap ide-ide baru, kejujuran, perhatian, menghargai warga sekolah dan berlaku adil kepada warga sekolah ada pada kategori sangat baik.

Kapasitas manajemen sekolah pada sekolah dasar negeri di Kota Bandung, dilihat dari dimensi pembangunan visi, misi, dan tujuan sekolah, penyusunan rencana kerja, implementasi program kerja, dan pelaksanaan evaluasi keberhasilan program kerja sekolah ada pada kategori sangat baik. Kepemimpinan kepala sekolah memiliki pengaruh yang rendah terhadap kapasitas manajemen sekolah dasar negeri di Kota Bandung.

B. Implikasi

Dari pembahasan dan kesimpulan penelitian, menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah menjadi salah satu faktor yang berpengaruh rendah terhadap kapasitas manajemen sekolah dasar negeri di Kota Bandung. kesimpulan di atas dapat dipahami implikasi sebagai berikut ini:

1. Kapasitas manajemen sekolah perlu ditingkatkan melalui berbagai faktor lain supaya tetap berkembang.
2. Perkembangan kapasitas manajemen sekolah memiliki tingkat kebebasan yang lebih tinggi dari pengaruh kepemimpinan sekolah.
3. Perlu dikaji, diteliti kembali, dan dikembangkan berbagai faktor prediktor yang dapat meningkatkan kompetensi kepala sekolah.

C. Rekomendasi

Berdasarkan temuan dan hasil analisis yang telah diuraikan sebelumnya, maka pada bagian ini akan dikemukakan beberapa rekomendasi pada pihak yang terkait dalam penelitian ini, adapun rekomendasi dari penelitian ini yaitu:

1. Bagi Pihak Sekolah

Bagi pihak sekolah, terutama kepala sekolah, guru, dan komite sekolah untuk ikut berpartisipasi secara aktif dalam pemenuhan kapasitas manajemen sekolah agar dapat meningkatkan mutu pendidikan di sekolah dasar negeri Kota Bandung. Adapun rekomendasi dari temuan mengenai kepemimpinan kepala sekolah dan mengenai kapasitas manajemen sekolah, yaitu sebagai berikut:

- a. Hasil pengolahan data pada kepemimpinan kepala sekolah, mengenai dimensi berlaku adil kepada warga sekolah memiliki nilai terendah diantara dimensi lainnya. Dengan demikian, sebaiknya kepala sekolah dapat melaksanakan:
 - 1) Analisis terhadap potensi-potensi yang dimiliki warga sekolah agar dapat dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan di sekolah;
 - 2) Analisis tugas-tugas yang cocok dan menantang sesuai dengan kemampuan yang dimiliki warga sekolah.

- b. Hasil pengolahan data pada kapasitas manajemen sekolah mengenai dimensi evaluasi keberhasilan program kerja sekolah memiliki nilai terendah diantara dimensi lainnya. Dengan demikian, upaya yang dapat dilakukan oleh warga sekolah yaitu:
 - 1) Lebih memahami tujuan dan proses evaluasi keberhasilan program kerja sekolah;
 - 2) Membandingkan apa yang sudah dilaksanakan dan belum dilaksanakan dengan tujuan atau target yang ingin dicapai oleh sekolah dengan seksama;

3) Melaksanakan tahapan evaluasi dengan terarah.

2. Bagi Penelitian Selanjutnya

Berdasarkan teori yang berkaitan dengan kepemimpinan kepala sekolah masih terdapat faktor yang dapat mempengaruhi kapasitas manajemen sekolah. Diharapkan untuk penelitian selanjutnya dapat mengkaji berkenaan dengan kepemimpinan kepala sekolah dari segi tipe dan gaya kepemimpinan kepala sekolah. Sedangkan mengenai kapasitas manajemen sekolah dapat dikaji menggunakan metode penelitian dengan pendekatan kualitatif agar dapat mengetahui secara mendalam bagaimana pengembangan kapasitas manajemen sekolah yang dilaksanakan.