

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Arifin, & Barnawi. (2012). *Etika dan Profesi Kependidikan*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cresswell, W, J. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dahar, R.W. (1996). *Teori – Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Djamarah, & Syaiful, B. (2005). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendy, & Onong, U. (2011). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Griffin, P, & Barry, M. (2012). *Assessment and Teaching of 21st Century Skills*. Victoria: Springer.
- Hardjana, & Agus, M. (2007). *Komunikas Intrapersonal dan Interpersonal*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hasan, S. H. (2012). *Pendidikan Sejarah Indonesia Isu Dalam Ide dan Pembelajaran*. Bandung: Rizqi Press.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru: Penelitian Tindakan Kelas*. Penerjemah: Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Iriantara, Y, & Usep, S. (2013). *Komunikasi Pendidikan*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kokom, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Komala, L. (2009). *Ilmu Komunikasi Perspektif, Proses, dan Konteks*. Bandung: Widya Padjajaran.
- Miles, & Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Moleong, J, L. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, A. (2009). *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyana, D. (2012). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanasius.
- Supriadi, D. (2001). *Kreatifitas, Kebudayaan dan Perkembangan IPTEK*. Bandung: Alfabeta.
- Supriatna, N. (2007). *Konstruksi Pembelajaran Sejarah Kritis*. Bandung: Historia Utama Press
- Suranto. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Triling, B, & Charles, F. (2009). *21 ST Century Skill: Learning For Life in Our Times*. San Francisco: Jossey Bass.

Widjaja. (2010). *Komunikasi: Komunikasi & Hubungan Masyarakat*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wirriatmadja, R. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosdakarya.

Yusuf, M, P. (2010). *Komunikasi Instruksional Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Tesis:

Rosmaini. (2008). *Penggunaan Model Dialog Kreatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi*. Tesis Magister pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Solihatin, E. (1997). *Kemampuan Guru Dalam Mengembangkan Dialog Kreatif Pada Bidang Studi IPS Di Sekolah Dasar*. Tesis Magister pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Jurnal:

Supriatna, N. (2011). "Konstruksi Pembelajaran Sejarah yang Berorientasi Pada Masalah Kontemporer Pembangunan". *Mimbar*. **XXVII**, (1), 21-30.

- Abdullhak, I. (2002). "Komunikasi Pembelajaran Di Perguruan Tinggi". *Edu Tech Jurnal Teknologi Pendidikan*. **1**, (1), 1-12.
- Ismaun. (2001). "Paradigma Pendidikan Sejarah yang Terarah dan Bermakna". *Historia Jurnal Pendidikan Sejarah*. **II**, (4), 88-118.
- Supriatna, E. (2010). "Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Menumbuhkan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah". *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. **XVIII**, (34), 73-85.
- Bakraeni, R. (2006). "Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menulis Pengalaman Melalui Pendekatan Quantum Learning Dengan Strategi Show Not Tell Di Kelas V SD Negeri Cilolohan Tasikmalaya". *Jurnal Pendidikan Dasar*. **IV** (5), 21-23.
- Hasan, S, H. (1999). "Pendidikan Sejarah Untuk Membangun Manusia Baru Indonesia". *Mimbar Pendidikan. Pendidikan dan Pengatahuan Sosial*. **XVIII**, (2), 4-11.
- Nugraheni, E. (2007). "Student Centered Learning dan Implikasinya Terhadap Proses Pembelajaran". *Jurnal Pendidikan LPPM Universitas Terbuka*. **8**, (01), 1-10.
- Noviyanti, M. (2011). "Pengaruh Motivasi dan Keterampilan Berkomunikasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Tutorial Online Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Kuliah Statistik Pendidikan". *Jurnal Pendidikan LPPM Universitas Terbuka*. **12**, (2), 6-15.

Makalah:

- Supriatna, N. (2007). "Pembelajaran Sejarah Dalam KTSP". Makalah Semiloka Guru-Guru Sejarah MGMP Sejarah, Bandung.

150

Adhitya Rol Asmi, 2013

Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Berbasis Pengalaman Historis Siswa Melalui Metode Diskusi Tipe Dialog Kreatif

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Internet:

(2012). *Model Pembelajaran*. [On Line].
Tersedia:<http://anakdesaberkaya.blogspot.com>. [9 Maret 2013].

Permana, D. (2008). *Pembelajaran Sejarah yang Bermakna*. [On Line].
Tersedian:<http://educationmap.blogspot.com>. [27 Maret 2013].

Sudrajat, A. (2008). *Pembelajaran Kontekstual*. [Online].
Tersedia:<http://akhmadsudrajat.wordpress.com>. [27 Maret 2013].

