

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri di Kota Cimahi”. Masalah yang penulis kemukakan dalam penelitian ini adalah tentang pengaruh perilaku kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMK Negeri di Kota Cimahi. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memperoleh data gambaran seberapa besar pengaruh perilaku kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMK Negeri di Kota Cimahi. Metode yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data melalui kuesioner menggunakan *skala likert*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh sekolah yang berstatus negeri di Kota Cimahi, dan pengambilan sampel menggunakan teknik *propotional random sampling*. Hasil perhitungan WMS, menunjukkan bahwa kecenderungan umum untuk Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah termasuk dalam kategori sangat tinggi dengan skor 3,17 dan Kinerja Guru termasuk dalam kategori sangat tinggi dengan skor 3,15. Analisis korelasi antara perilaku kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru memiliki hubungan yang sedang dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,560. Besarnya pengaruh perilaku kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru ditunjukkan dari hasil uji koefisien determinasi sebesar 31,3%, sedangkan sisanya sebanyak 68,7% menunjukkan kinerja guru dipengaruhi oleh faktor lain. Hasil uji signifikansi dengan uji-t yaitu $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ atau $5,773 \geq 1,668$, artinya terdapat hubungan yang signifikan antara variable X dan Y. Adapun persamaan regresi dari kedua variable ini yaitu $\hat{Y} = 24,370 + 0,523X$, artinya setiap perubahan satu unit variable X akan memberikan perubahan pada variable Y sebesar 0,523 satuan.

Kata Kunci: Perilaku Kepemimpinan, Kinerja Guru

ABSTRACT

The study entitled "the effect of Principal Leadership Behaviors Against the performance of the teacher in a public vocational high school (SMK) in Cimahi". The problem that the authors have addressed in this study is about the influence of principal leadership behaviors against the performance of the teacher in public vocational high school in Cimahi. In General, this research aims to know the data and obtain a picture of how big the influence of principal leadership behaviors against the performance of the teacher in public vocational high school in Cimahi. The method used is deksriptif with the quantitative approach. The technique of data collection through questionnaire using likert scale. The population used in this study is the whole school that is a State in the city of Cimahi and sampling techniques using propotional random sampling. The results of the calculation of the WMS, showed that the general trend for Principal Leadership Behaviors including into the very high category with a score of 3.17 and contains Teacher Performance categories are very high by a score of 3.15. Analysis of correlation between principal leadership behaviors with teacher performance, close ties are with the value of the correlation coefficient of 0.560. The magnitude of the influence of principal leadership behaviors against the performance of teachers indicated the determination of the coefficient of the test result of 31.3%, 68.7% as much while the rest showed the teacher's performance is affected by other factors. The significance of test results by test-t IE t-hitung t-tabel \geq or \geq 5.773 1.668, meaning that there is a significant relationship between the variable X and Y the regression equation As . from the second variable is $Y = 24.370^{\wedge} + 0, 523X$, meaning any change in one variable X will give the unit changes to the variable Y of 0.523 units.

Keywords: *Behavior of Leadership, Performance Teacher*