

Daftar Pustaka

- Adisyahputra, M.S.; Ernawati.; dan Zachrias A.H. (1992). *Strategi Belajar Mengajar IPA*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Amin, M. (1987). *Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam dengan Menggunakan Metode "Discovery" dan "Inquiry"*. Bagian I. Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi
- Anderson, O. W. dan Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching and assessing*. New York: Longman
- Arifin, M. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI
- Arifin, Zainal. (2011). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Bumi Aksara
- Baser, M. dan Durmus, S. (2010). "The Effectiveness of Computer Supported Versus Real Laboratory Inquiry Learning Environments on the Understanding of Direct Current Electricity among Pre-Service Elementary School Teachers". *Eurasia Journal Of Mathematics, Science and technology Education*. **6**, (1): 47-61.
- Beichner, R. J. (1990). "The Effect Of Simultaneous Motion Presentation And Graph Generation In A Kinematics Lab". *Journal Of Research in Science Teaching*. **27**, (8), 803-815.
- BSNP. (2006). *Panduan Penyusunan KTSP*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas.(2006). *Kurikulum 2006 Sains SD dan MI*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2007). *Pedoman Penilaian Hasil Belajar di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. (2008) *Strategi pembelajaran MIPA*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan
- Druxes, H. (1986). *Kompendium Didaktik Fisika*. Bandung: Remadja Karya
- Furqon. (2009). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfa Beta

- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Ismail, A. (2011). *Model Pembelajaran Children Learning In Science (Clis), Keterampilan Proses Sains, Penguasaan Konsep, Multimedia Dan Pokok Bahasan Fluida*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Jaakkola, T., Nurmi, S., & Lehtinen, E. (2005). *In quest of understanding electricity – Binding simulation and laboratory work together*. [Online]. Tersedia: http://users.utu.fi/samnurm/Understanding_electricity.pdf (22 April 2013)
- Mulyani, A. (2009). *Pembelajaran Sistem Saraf Berbasis Teknologi Informasi Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep, Keterampilan Generik Sains, Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Musnira. (2012). *Penggunaan Alat Peraga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Rangkaian Listrik Sederhana dalam Pembelajaran IPA SD Di SD Negeri 2 Gregeed Kecamatan Gregeed Kabupaten Cirebon*. Skripsi pada PGSD Bumi Siliwangi Bandung: Tidak diterbitkan
- Olympiou, G. and Zacharia, Z. C. (2008). “Implementing a blended combination of physical and virtual laboratory manipulatives to enhance students’ learning through experimentation in the domain of Light and Color”. *American Journal of Physics*, **76**, 425 – 430.
- Panggabean, L. P. (1996). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI
- Panggabean, L. P. (2001). *Statistika Dasar*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia
- Puskur. (2007). *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran IPA*. Jakarta Depdiknas
- Roestiyah N.K. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rustaman, N. Y., Dirdjosoemarto, S., Yudianto. A. S., Achmad, Y., Subekti, R., Rochintawati, D., Nurjhani, M. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang : UM Press

- Rustaman, N. Y.(2005). *Perkembangan Penelitian Pembelajaran Berbasis Inkuiri dalam Pembelajaran Sains*. [online]. Tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/195012311979032-NURYANI_RUSTAMAN/PenPemInkuiri.pdf (21 April 2013)
- Saepuzaman, D. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dengan Kombinasi Eksperimen Nyata-Virtual Pada Materi Rangkaian Listrik Arus Searah Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Sma*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Salovaara, H. (2005). “An exploration of students' strategy use in inquiry-based computer-supported collaborative learning”. *Journal of Computer Assisted Learning*, **21**, (1), 39–52.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Kencana Prenada Media Group
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana Prenada Media Group
- Setiawan, A. (2006). *Pemanfaatan Teknologi Komputer untuk Pembelajaran Fisika Abad ke-21*. UPI-UPSI Joint Internasional Seminar. UPI 8-9 Agustus 2006
- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Syagir, A. (2010). *Penggunaan Komputer untuk Pembelajaran Matematika*. [online]. Tersedia: <http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/tarbiyah/article/download/1439/pdf>. (21 April 2013).
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Rosda
- Triona, L. M & Klahr, D. (2007). “Point and Click or Grab and Heft: Comparing the Influence of Physical and Virtual Instructional Materials on Elementary School Students' Ability to Design Experiments”. *Cognition and Instruction*, **21**, (2), 149–173.
- Widodo, A. dan Vidia R. (2006). “Analisis Kegiatan Praktikum Dengan Menggunakan Video”, dalam *Jurnal Metalogika: Bidang Kependidikan MIPA*
- Winataputra, U.S. (1992). *Strategi Belajar Mengajar IPA*. Jakarta: Depdikbud.

Wartono. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Fisika*. Bandung: JICA UNM

Wiyono, K. (2009). *Penerapan Model Pembelajaran Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep, Keterampilan Generik Sains Dan Berpikir Kritis Siswa Sma Pada Topik Relativitas Khusus*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Zacharia, Z. C. and Anderson, O. R. (2003). "The effects of an interactive computer-based simulations prior to performing a laboratory inquiry-based experiments on students' conceptual understanding of physics". *American Journal of Physics*, **71**, (6), 618 – 629.

Zacharia, Z. C. (2007). "Comparing and Combining Real and Virtual Experimentation: an Effort to Enhance Students' Conceptual Understanding of Electric circuits". *Journal of Research in Science Teaching*. **23**, (2), 120-132.

Zacharia, Z. C., Olympiou, G., & Papaevripidou, M. (2008). "Effects of experimenting with physical and virtual manipulatives on students' conceptual understanding in heat and temperature". *Journal of Research in Science Teaching*, **45**, (9), 1021 – 1035